



ふくえい

ー「あい」がいっぱい福栄小ー

市川市立福栄小学校だより
令和6年9月20日発行 No.6
前期学校評価特別号



<https://ichikawa-school.ed.jp/fukuei-sho/>

学校評価(前期)の結果をお知らせします

朝晩は少し涼しくなり、秋の訪れを感じるようになりました。日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力いただきましてありがとうございます。



前期の学校評価アンケート（6月末実施）にご協力いただき、ありがとうございました。今回の回答率は、約70%でした。より多くのご意見をお聞かせいただきたく、後期は、保護者皆様にご回答いただけたと有難いです。結果がまとまりましたので、以下の通りお知らせいたします。

今年度から、評価項目が変更になっております。児童の回答は市内平均と比較するため、6年のものを掲載しています。成果や課題につきましては、全職員で検討したり、学校運営協議会委員の皆様のご意見をいただきたりして、今後の教育活動に生かしてまいります。今後ともよろしくお願ひいたします。

数字は肯定的評価の割合（単位 %）

| | | 内 容 | R6前期 | 市内 |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|----|
| 確かな学力 | 1 | 児童 目標を持って学習したり、生活したりしていますか。（学校の授業、家庭学習など） | 91 | 80 |
| | 保護者 お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。 | 73 | 70 | |
| | 2 | 児童 調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。 | 85 | 77 |
| | 保護者 お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。 | 66 | 68 | |
| | 3 | 児童 日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。 | 68 | 59 |
| | 保護者 お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。 | 51 | 50 | |
| | 4 | 児童 日々の学習で、タブレットを活用していますか。 (4：ほぼ毎日 3：週2~3回 2：週1回 1：していない) | 72 | 77 |
| | 保護者 お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。 | 35 | 41 | |

| | | | | |
|------|------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----|
| 豊かな心 | 1 | 児童 自分から進んであいさつをしていますか。（家族、友だちや先生、近所の人など） | 90 | / |
| | ☆ 保護者 お子さんは、家族、友だち、近所の人などに、自分から進んであいさつをしていますか。 | 75 | / | |
| | 2 | 児童 友だちの良いところを見つけることができますか。 | 94 | 92 |
| | 保護者 お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。 | 90 | 90 | |
| | 3 | 児童 「いじめ」は絶対にいけないことだと思いますか。 | 98 | / |
| | ☆ 保護者 学校は、「いじめ」のない学級・学校づくりに積極的に取り組んでいると思いますか。 | 82 | / | |
| | 4 | 児童 学校であったことを家でよく話しますか。 | 83 | / |
| | ☆ 保護者 お子さんは、学校であったことをよく話しますか。 | 78 | / | |

| | | | 内 容 | R6前期 | 市内 |
|-------|---|-----|---------------------------------------|------|----|
| 健やかな体 | 1 | 児童 | 日頃から運動やスポーツに親しんでいますか。 | 82 | 73 |
| | | 保護者 | お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。 | 81 | 77 |
| | 2 | 児童 | 安全（交通事故・けがなど）に気を付けて生活していますか。 | 95 | / |
| | | 保護者 | お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気を付けて生活していますか。 | 84 | / |
| | 3 | 児童 | 給食では、栄養やマナーなどを意識して食べていますか。 | 83 | 83 |
| | | 保護者 | お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。 | 75 | 80 |
| | 4 | 児童 | 「早ね・早起き・朝ごはん」など、規則正しい生活ができますか。 | 82 | / |
| | | 保護者 | 学校は、積極的に健康教育や体力向上に取り組んでいると思いますか。 | 89 | / |

| | | | | | |
|---------|---|-----|-------------------------------------------|----|----|
| 信頼される学校 | 1 | 児童 | 学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会がありますか。 | 46 | 54 |
| | | 保護者 | 学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。 | 83 | 85 |
| | 2 | 児童 | 困ったことがあった時に相談できる先生がいますか。 | 86 | 74 |
| | | 保護者 | 学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。 | 71 | 70 |
| | 3 | 児童 | 学校の活動では、体験（見る、聞く、触れる）や交流が取り入れられてると思いますか。 | 92 | 86 |
| | | 保護者 | 学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。 | 83 | 83 |
| | 4 | 児童 | 学校の生活が楽しいですか。 | 90 | / |
| | | 保護者 | 学校は、特色ある取組や教育を進めていると思いますか。 | 85 | / |

※「R6前期」の欄は R6年度前期の本校の肯定的評価の割合。「市内」の欄は R6年度の市川市内小学校の肯定的評価の割合。

※ ☆は学校独自項目のため、市川市内の評価の割合はありません。

【確かな学力】

- ・児童の学習への主体的な態度、読書への関心は、市内平均と比べ、高い傾向にあります。
- ・タブレットの使用頻度については、やや低い傾向があるので、授業や家庭学習での活用を進めていきます。

【豊かな心】

- ・友だちと互いの良さを認め合うような関係づくりについては、肯定的評価が児童も保護者も90%を超えていました。今後も小規模校の良さを生かし、縦割り仲良しグループ活動など、良好な人間関係を築けるような取組を行っていきます。
- ・今後も積極的なあいさつを推進し、保護者や地域の方との連携、交流も進めています。

【健やかな体】

- ・運動やスポーツに親しんでいる児童が市内平均より多い傾向があります。学校においても体育や休み時間等で体を動かすことが楽しいと感じるような活動を取り入れていきます。
- ・望ましい食習慣については、市内平均と比べ、保護者の評価がやや低いです。学校でも食育を推進していくますが、食に関する家庭教育（マナー、栄養バランスを考えた食事など）をぜひ、お願いしたいです。

【信頼される学校】

- ・「相談できる先生がいる」が市内平均より高く、嬉しく思います。今後も児童と丁寧に向き合っていきます。
- ・交流や体験は積極的に行っており、肯定的な評価も高いです。地域の方と共に学ぶ機会を多く取り入れ、児童の地域への関心も高めていきたいです。

【自由記述】

- ・運動会の児童用テント設置の要望について、近年の気温の上昇により、本校でも検討事項としています。
- ・タブレットの持ち帰りについて、高学年の充電をご家庭で協力していただくのは、市川市共通ルールとなっています。家庭学習で活用する機会を増やしていきたいと思います。
- ・東門前の道路の交通量の多さについては、市役所・警察に現地調査をしていただきました。朝の時間帯の車両通行止めについて要望しましたが、近隣住民の理解が得られず、できないとの回答でした。通学路の一部変更も検討中です。登校時には職員が旗振りをしています。引き続き、保護者の旗振り当番にご協力ください。
- ・水泳の際のラッシュガードについても、来年度に向け、ルールの見直しを検討します。

※その他、担任の関わり方・指導の仕方・友だちとの関わり・お便りの件などのご意見をいただきました。お褒めの言葉や励ましの言葉も多くいただきました。必要に応じ、担当職員に伝達し、改善できうこと、難しそうなことなど、検証し、今後の教育活動に生かしていきます。ありがとうございました。