



ふくえい

—「あい」がいっぱい福栄小—

市川市立福栄小学校だより
令和7年2月10日発行 No.12
後期学校評価特別号



<https://ichikawa-school.ed.jp/fukuei-sho/>

学校評価(後期)の結果をお知らせします



日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力いただきましてありがとうございます。

12月学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。226件ご回答をいただき、回答率は約62%でした。結果がまとまりましたので、下記の通りご報告いたします。今回は6月の結果、市川市内小学校全体の結果と比較し、考察しました。児童の回答は市内平均と比較するため5、6年のものを掲載しています。

成果や課題につきましては、全職員で検討したり、学校運営協議会委員の皆様のご意見をいただいたりして、今後の教育活動に生かしてまいります。今後ともよろしくお願ひいたします。

数字は肯定的評価の割合（単位%）

		内 容	後期	前期	市内
確かな学力	1 児童	目標を持って学習したり、生活したりしていますか。(学校の授業、家庭学習など)	88	91	78
	保育者	お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。	71	73	71
	2 児童	調べたいことやわからぬことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持つ学習に取り組んでいますか。	83	85	79
	保育者	お子さんは、調べたいことやわからぬことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持つ学習に取り組んでいますか。	67	66	70
	3 児童	日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	62	68	54
	保育者	お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	54	51	51
	4 児童	日々の学習で、タブレットを活用していますか。 (4:ほぼ毎日 3:週2~3回 2:週1回 1:していない)	58	72	78
	保育者	お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	38	35	43

豊かな心	1 児童	自分から進んであいさつをしていますか。(家族、友だちや先生、近所の人など)	90	90	/
	☆ 保育者	お子さんは、家族、友だち、近所の人などに、自分から進んであいさつをしていますか。	66	75	/
	2 児童	友だちの良いところを見つけることができますか。	95	94	93
	保育者	お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができるいますか。	85	90	90
	3 児童	「いじめ」は絶対にいけないことだと思いますか。	98	98	/
	☆ 保育者	学校は、「いじめ」のない学級・学校づくりに積極的に取り組んでいると思いますか。	88	82	/
	4 児童	学校であったことを家でよく話しますか。	82	83	/
	☆ 保育者	お子さんは、学校であったことをよく話しますか。	78	78	/

			内 容	後期	前期	市内
健やかな体	1	児童	日頃から運動やスポーツに親しんでいますか。	78	82	71
		保護者	お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	75	81	75
	2	児童	安全（交通事故・けがなど）に気を付けて生活していますか。	93	95	△
		保護者	お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気を付けて生活していますか。	83	84	△
	3	児童	給食では、栄養やマナーなどを意識して食べていますか。	89	83	83
		保護者	お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。	77	75	80
	4	児童	「早ね・早起き・朝ごはん」など、規則正しい生活ができますか。	74	82	△
		保護者	学校は、積極的に健康教育や体力向上に取り組んでいると思いますか。	91	89	△

信頼される学校	1	児童	学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会がありますか。	78	46	55
		保護者	学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	89	83	87
	2	児童	困ったことがあった時に相談できる先生がいますか。	83	86	74
		保護者	学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。	74	71	73
	3	児童	学校の活動では、体験（見る、聞く、触れる）や交流が取り入れられてると思いますか。	95	92	85
		保護者	学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	87	83	88
	4	児童	学校の生活が楽しいですか。	90	90	△
		保護者	学校は、特色ある取組や教育を進めていると思いますか。	90	85	△

※「前期」の欄はR6年度前期の本校の肯定的評価の割合。「市内」の欄はR6年度後期の市川市内小学校の肯定的評価の割合。

※ ☆は学校独自項目のため、市川市内の評価の割合はありません。市内平均と比べ、高い項目はピンク、低い項目は水色、同じは黄色になっています。

【確かな学力】

- ・児童の学習への主体的な態度、読書への関心は、市内平均と比べ、高い傾向にあります。
- ・タブレットの使用頻度については、低い傾向があるので、授業や家庭学習での活用を進めています。

【豊かな心】

- ・友だちと互いの良さを認め合うような関係づくりについては、肯定的評価が児童は95%と高いものの、保護者は85%で、市の平均よりも低くなっています。今後も小規模校の良さを生かし、クラスや縦割り仲良しグループ活動など、良好な人間関係を築けるような取組を行っていきます。
- ・今後も積極的なあいさつを推進し、保護者や地域の方との連携、交流も進めています。ぜひ、ご家庭でもあいさつの大切さについて、お話しいただければと思います。

【健やかな体】

- ・運動やスポーツに親しんでいる児童が市内平均より多い傾向があります。運動技能の二極化の傾向が見られます。学校においても体育の授業の充実と鬼ごっこ大会やドッジボール大会、福栄ギネス（持久走・縄跳び）等、体を動かすことが楽しいと感じるような活動を取り入れています。
- ・望ましい食習慣については、市内平均と比べ、保護者の評価がやや低いでです。学校でも食育を推進していますが、食に関する家庭教育（マナー、栄養バランスを考えた食事など）をぜひ、お願ひしたいです。

【信頼される学校】

- ・「相談できる先生がいる」が市内平均より高いです。今後も児童と丁寧に向き合っていきます。
- ・交流や体験は積極的に行っており、後期は校外学習や行事など多く、児童の肯定的評価は前期より高くなりました。交流や体験は本校の特色ある学校の取組の柱ともなっていますので、今後も積極的に推進していきます。

【自由記述】

- ・校内の埃が気になりました。掃除の時間の使い方・掃除の方法など考えたほうがいいかもしれません。
→月曜日の時程変更に伴い、今年度清掃の回数が減っています。朝清掃など、来年度に向け検討していきます。
- ・学校からの案内がギリギリで予定が立たないことがあるので、もう少し早いと助かります。
→年間行事予定は年度初めに配付させていただいています。ホームページにも掲載しています。大きな行事は大きく変更することは少ないので、ご参照ください。学校により1月号より次月の主な行事も掲載しています。

※その他、担任の関わり方・指導の仕方・お便りの件などのご意見をいただきました。必要に応じ、担当職員に伝達し、改善できうこと、難しそうなことなど、検証し、今後の教育活動に生かしていきます。個別の対応が必要な場合もあるので、次年度の自由記述は記名をお願いしたいと考えています。

※後期の学校評価（児童用アンケート）は、タブレットの使用に関する項目以外は、すべて市内平均より上回っています。5、6年生の評価にはなりますが、大変すばらしいことだと考えます。達成感や自己肯定感を持てるような教育活動をさらに充実させていきたいです。