



ふくえい

—「あい」がいっぱい福栄小—

市川市立福栄小学校だより

令和5年9月20日発行 No.7

前期学校評価特別号



<https://ichikawa-school.ed.jp/fukuei-sho/>

学校評価(前期)の結果をお知らせします

朝晩は少し涼しくなり、秋の訪れを感じます。日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力いただきましてありがとうございます。

前期の学校評価アンケート（6月末実施）にご協力いただき、ありがとうございました。結果がまとまりましたので、以下の通りお知らせいたします。今年度はインターネットのグーグルフォームにてご回答いただきました。今回の回答率は約78%となりました。より多くのご意見をお聞かせいただきたく、後期は、ぜひ保護者皆様にご回答いただけると有難いです。児童アンケートの結果につきましても掲載いたします。

成果や課題につきましては、全職員で検討したり、学校運営協議会委員の皆様のご意見をいただいたりして、今後の教育活動に生かしてまいります。今後ともよろしくお願いいたします。



数字は肯定的評価の割合(単位%)

			内 容	R5前期	R4後期	市内
確かな学力	1	児童	授業は、わかりやすいです。	90.3	94.2	
		保護者	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	89.0	90.9	87
	2	児童	わたしは、わからないことがあったら調べたり、聞いたりします。	80.9	83.0	
		保護者	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	64.9	64.3	64
	3	児童	わたしは、家で宿題や家庭学習をしています。	89.4	90.2	
		保護者	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	69.5	72.7	73
独 A	児童	わたしは、本（マンガ本をのぞく）を読むのが好きです。	72.4	79.3		
	保護者	お子さんは、本を読んでいる。	61.0	67.7		

			内 容	R5前期	R4後期	市内
豊かな心	1	児童	わたしは、進んであいさつをしています。	84.2	91.4	
		保護者	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	72.7	80.1	76
	2	児童	わたしは、そうじや当番、係の仕事を一生けん命しています。	91.5	95.7	
		保護者	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	84.0	87.2	87
	3	児童	わたしは、だれにでも優しくしています。	87.3	89.9	
		保護者	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	93.3	91.6	93
	独 A	児童	わたしは、いじめは絶対にいけないことだと思います	93.3	98.3	
		保護者	学校は「いじめ」のない学級・学校づくりに積極的に取り組んでいる。	82.3	86.2	
	独 B	児童	わたしは、友だちとなかよく生活しています。	91.8	98.8	
		保護者	学校は、お子さんの気持ちを大切に、みんなが仲良く生活できるようにしている。	89.7	91.9	
独 C	児童	わたしは、学校であったことを家で話します。	73.6	81.3		
	保護者	お子さんは、学校であったことをよく話す。	78.0	80.5		

		内 容	R5前期	R4後期	市内	
健やかな体	1	児童	わたしは、体育や外遊びが好きです。	81.5	88.5	
		保護者	お子さんは、すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。	83.3	77.4	77
	2	児童	わたしは、けがをしないように安全に気をつけて生活しています。	83.6	88.5	
		保護者	お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気をつけて生活している。	87.9	89.6	89
	3	保護者	お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている。	83.0	80.1	85
独A	保護者	学校は、子どもたちの健康や体力向上に取り組んでいる。	90.1	90.9		

		内 容	R5前期	R4後期	市内	
信頼される学校	1	保護者	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	85.8	87.2	88
	2	保護者	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	83.3	81.1	88
	3	保護者	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	81.9	85.5	88
	4	保護者	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	90.1	75.8	77
	5	保護者	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	81.9	84.5	80

※「R4後期」の欄は R4年度後期の本校の肯定的評価の割合。「市内」の欄は R5年度の市川市内小学校の肯定的評価の割合。
 ※独 A～C は学校独自項目のため、市川市内の評価の割合はありません。

【確かな学力】

- ・「授業がわかりやすい」の項目では、児童は90%以上の肯定的評価となっていますが、昨年度より減少しています。ICT 活用や校内授業研究などを通して授業改善に努め、一人一人の子どもたちの学び意欲を高め、理解を深められる授業にしていきたいと思います。
- ・「自分で調べる」ことや「家庭学習」については、保護者と児童との間に大きな差があります。4年生以上が持ち帰っているタブレットの効果的な使用や、家庭学習を習慣づける方法（自主学習ノートや「まなびの貯金箱」の活用など）の工夫を重ね、子どもたちが家庭でも「自主的に」学んでいけるようにしていきます。ご家庭でのご協力をお願いいたします。
- ・児童の読書離れが進んでいます。学校では読書への関心を高める読書教育の推進を継続していきます。

【豊かな心】

- ・あいさつについては、児童も保護者も肯定的回答が減少しています。これからも、進んであいさつや返事ができるように働きかけていきたいと考えています。9月初めには、民生児童委員の方にも協力していただき、地域の方も一緒にあいさつ励行運動に加わっていただきました。
- ・「誰とでも優しくかかわっている」は、保護者は90%以上の肯定的評価となっています。昨年度より減少したものの、「いじめは絶対によくない」「友だちと仲良く生活している」の児童の評価は90%を超えています。異学年交流、福祉体験などの成果の表れと考えます。今後も、優しい心を大切に育てていきます。

【健やかな体】

- ・「外遊び」「規則正しい生活習慣」の保護者の肯定的評価が、昨年度より増加しています。アフターコロナで制限が無くなり、できる活動が増えてきました。体力向上・健康増進を意識した活動をしていきます。
- ・「安全」については、やや減少しています。廊下歩行の仕方や遊び方等の指導を繰り返し行っていきます。また、交通事故や不審者対応など、繰り返し指導し、自分の命を自分で守る意識を高めていきます。

【信頼される学校】

- ・「保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組」「特色ある取組や教育」に関して肯定的評価が増加しています。外部講師を招いた学習や地域との交流を推進していきたいと考えています。保護者の学習支援ボランティアも大歓迎です。小規模校ならではの良さを生かし縦割り交流も充実させていきます。
- ・「保護者の思いや願いに適切に対応」「一人ひとりに適切な指導」の項目でやや評価を落としています。一人一人の子どもたちを大切に、保護者の皆様と連絡を密にしながら教育活動を行っていきます。

【自由記述】

- ・宿題（量や点検）・行事・ルール・連絡帳・担任の関わり方・指導の仕方・友達との関わり・水泳指導などのご意見をいただきました。お褒めの言葉や励ましの言葉も多くいただきました。改善できそうなこと、難しそうなことなど、検証し、今後の教育活動に活かしていきます。ありがとうございました。