

考動



市川市立福栄中学校
第2学年 学年だより
第1号
令和2年4月10日(金)
発行

進級おめでとうございます

皆さん、今日から2年生ですね。新しい環境に変わる時「頑張ろう!」という思いをもつ人は多いでしょう。この思いをうまく続けるコツは、最初から欲張らないことです。1年生の復習、2年生の勉強、部活動、習い事…。たくさんのお話を前にすると「やらなければ」という気持ちばかりが焦ってしまうものです。でも、焦ってばかりでは前には進みません。大切なのは、まず一歩踏み出すことです。それぞれの一歩が、目標実現につながるように学年職員一同、全力でサポートし、応援していきます。全員そろって笑顔で会える日が来ることを願っています。

『自分のできることを、頑張ればできそうなこと、そういうことを積み重ねていかないと、遠くの目標は近づいてこない』(元プロ野球選手イチローさんの言葉)

学年目標

仲間を信頼し、目標の実現のために見通しをもって「考動」しよう

～補いあい 高めあえる 魅力的な学年集団に～

学年職員紹介

国語



初めまして。昨年まで小学校の特別支援学級の担任をしていました。中学校は2年ぶりです。少シドキドキしていますが、皆さんと大好きな国語を勉強していけることがとても楽しみです。1年間よろしくお願い致します。

保健体育

昨年は、様々な行事を全力で頑張っていましたね。2年生となり更なるレベルアップを期待しています。そして、思いやりあふれる最高の学年になれるように頑張っていきたいと思います!!今年度もよろしくお願い致します。

社会

今は、苦しいときかも知れませんが、嬉しいことも苦しいことも、学年みんなで分かち合って、乗り越えていきましょう。2年生も Think&Move して心豊かに、そしてたくましく成長しよう!

数学

皆さんに会えることを楽しみにしていました。これから始まる新たな学年に携わることができて嬉しく思います。至らない点もあるかと思いますが、一生懸命頑張ります。宜しくお願いします。

国語

今年度、学年に加入することになりました。昨年は3年生に所属していたので、この学年の子がどういう子たちで、どんな人柄なのか早く知りたくてウズウズしています!ディズニー好き、漫画好き、映画好き、多趣味なので色々な話をしましょう!!

葦の渚

たくさん勉強して、たくさん運動して、たくさん笑って、素敵な1年間にしましょう。皆さんと過ごす日々を楽しみにしています。よろしくお願いします。

理科

今年度もみんなと一緒にいられることが、とても嬉しいです。相変わらずの富士山マニアとMJクレイジーファンですが、みんなの温かいフォローと鋭いツッコミをお待ちしております(笑)。こんな私ですが、どうぞ、よろしくお願いいたします。

英語

皆さんと、今年も一緒に過ごせることを心から嬉しく思います。学校で話したり、笑いあったり、勉強したり…当たり前と思える時間がいかに貴重なのかを感じています。お互いを思いやる、最高の学年をみんなで作って行きましょう!

家庭科

皆さんの生き生きとした表情が、今年度もたくさん見られるのを楽しみにしています。自分が興味を持ったことにどんどんチャレンジして、新しい自分を見つけて下さい。1日1日の積み重ねを大切にする1年間にしましょう。

英語

再び、みなさんと、出会えて嬉しいです。楽しいことは笑顔で共有し、苦しいことは気持ちに寄り添える。そんな時間を持ちたいと思っています。よろしくお願いします!

社会

また会えましたね。今年もこの学年を担当することができて、飛び上がるほど嬉しいです。私が持てる最大限の情熱と愛情をもって、全身全霊で君たちと成長していきたいと思っています。今年もよろしくお願いします。

休校中の課題



教科	課題
全て	「1日2ページ学習」(毎日2ページ自習。やり方は、裏面参照) 学習内容の例: 地理ワーク(自主学習) P60~80 ジョイフルワークのP129~136の英文・単語、教科書の単語を発音しながら書く
社会	白地図作業帳(地理の資料集の付属品) 世界P1~世界P16
数学	1年生の教科書 P223~の①~⑨(指定のプリントにやり丸付けをする)
理科	プリント1枚(両面印刷)をやる。
英語	「英語 学習プリント」4枚(現在進行形、can、一般動詞の過去形【規則・不規則】) 答え合わせもする。
国語	ビブリオバトル原稿作り(両面印刷)
技術	技術・家庭ノート技術分野 P52~P56、P67、P72
家庭	技術・家庭総合ノート家庭分野 P72~P81
学活	「私のCM」を記入し、色塗りまで行う。

※休校中の課題の詳細は別紙配布プリント(桃色A4)参照

学校再開予定日は5/7(木)です。休校中はメール、学校HPの確認をお願いします。





「1日2ページ学習」ノートのやり方(例)

例を参考に、自分に必要な学習内容を考えて、1日2ページの自主学習に取り組みましょう。「継続は力なり」日々の積み重ねは、必ず自分の力になります。

4月8日(水) 漢字練習(教科P226)

- ① 虹(にじ) 虹
- ② 乾燥(かんばつ) 乾燥
- ③ 併(ひと) 併
- ④ 励(はげ) 励
- ⑤ 押(お) 押
- ⑥ 漫画(まんが) 漫画
- ⑦ 沈(しず) 沈
- ⑧ 孤(こ) 孤
- ⑨ 寛(かん) 寛
- ⑩ 怪(かい) 怪
- ⑪ 就(しゅう) 就
- ⑫ 頑(がん) 頑
- ⑬ 自(じ) 自
- ⑭ 傑(たけ) 傑
- ⑮ 拍(は) 拍
- ⑯ 斬(ざん) 斬
- ⑰ 感(かん) 感
- ⑱ 塗(ぬ) 塗 塗 塗 塗 塗 塗 塗 塗 塗 塗 塗 塗 塗 塗 塗 塗 塗 塗 塗
- ⑲ 妙(めい) 妙
- ⑳ 温(ぬる) 温
- ㉑ 鮮(あざ) 鮮
- ㉒ 軒(けん) 軒
- ㉓ 純(じゆん) 純

ポイント!
1年生の教科書のP242以降に漢字がたくさん載っています!!
単体で覚えるのではなく、「熟語」で覚えよう!!

4/8(水) 数学(見本)

- オス×
1年生の教科書
P223~
くり返し練習
をやるようにしましょう!!
- ① (1) $(-7) + (-11) = -(7+11) = -18$
 (2) $(-19) + (+13) = -(19-13) = -6$
 (3) $(-6.9) + (-1.1) = -(6.9+1.1) = -8$
 (4) $(+2.2) + (-2.1) = +(2.2-2.1) = 0.1$
 (5) $(-\frac{2}{3}) - (-\frac{4}{3}) = -(\frac{2}{3}-\frac{4}{3}) = -(-\frac{2}{3}) = \frac{2}{3}$
 (6) $(-\frac{1}{4}) + (+\frac{3}{4}) = -(\frac{1}{4}-\frac{3}{4}) = -(-\frac{2}{4}) = \frac{1}{2}$
- ② (1) $(-8) - (+2) = -(8+2) = -10$
 (2) $0 - (-9) = 0 + (+9) = 9$
 (3) $(-3.4) - (-3.4) = (-3.4) + (+3.4) = 0$
 (4) $(+2.8) - (-5.4) = (+2.8) + (+5.4) = 8.2$
 (5) $(-\frac{2}{3}) + (-\frac{4}{3}) = -(\frac{2}{3} + \frac{4}{3}) = -\frac{6}{3} = -2$

4/9(木) 2学期中間テスト対策(社会)

例えは地理は、地域ごとにまとめて(下ト参照)書き上げてみるのもオケです!自由に書いてみよう!

① 北アメリカ
企業間の競争・通関手によるロジックの使用
シリコンバレー...ITの発祥地
シアトル...ITの発祥地
シアトル...ITの発祥地
北緯30度以南の新しい環状地

② ヨーロッパ
先住民はインディオ
先住民はインディオ

③ ヨーロッパ
北緯30度以南の新しい環状地
先住民はインディオ
先住民はインディオ

④ ヨーロッパ
北緯30度以南の新しい環状地
先住民はインディオ
先住民はインディオ

① ヨーロッパ
北緯30度以南の新しい環状地
先住民はインディオ
先住民はインディオ

② ヨーロッパ
北緯30度以南の新しい環状地
先住民はインディオ
先住民はインディオ

③ ヨーロッパ
北緯30度以南の新しい環状地
先住民はインディオ
先住民はインディオ

④ ヨーロッパ
北緯30度以南の新しい環状地
先住民はインディオ
先住民はインディオ

4/10(金) 植物の体のつくりとはたらき(理科)

○花のつくり → 外側から、かく、花弁、おしべ、めしべ。
 ① 柱頭 → めしべの先の部分。
 ② 子房 → めしべの太さのふくらんだ部分。
 ③ 胚珠 → 子房の中にある小さな粒。
 ④ やく → おしべの先の小さな袋。中に花粉がある。

花粉 → めしべの柱頭に
おしべの花粉がつく。

果実 → 受精すると子房は
果実になる。

種子 → 受精すると胚珠は
種子になる。

種子植物 → 種子ができる植物。
種子によってたいてい増える。

被子植物 → 胚珠が子房の中にある植物。
裸子植物 → 胚珠がむきだし植物。
花物のう → 被子植物の花のりん片。
花びらや葉。中に花粉がある。

光合成 → 植物が光のエネルギーを使って、
二酸化炭素と水からデンプン
などをつくり出し、酸素を出してはたらき。

細胞 → 生物の体の形づくりに必要な小さな単位。
葉緑体 → 植物の細胞の中にある緑色の小さな粒。
光合成は葉緑体で行われる。

光のエネルギー → 水 + 二酸化炭素 → デンプン + 酸素

教科書の各単元の最後のほうにある「まとめ」などを活用!!

★学習内容の例★

- ・社会:地理ワーク(自主学習)P60~80 教科書を見ながらまとめる
- ・英語:ジョイフルワークP129~136の英文・単語、教科書の単語を発音しながら書く
- ・数学:1年生の教科書P223~繰り返し練習
- ・国語:教科書の漢字練習
- ・理科:教科書の各単元をまとめる
- ・1年生のテスト解きなおし