

葦



令和元年12月20日
市川市立福栄中学校
学校だより 第10号

冬休みを迎えて

長いと思っていた2学期もアツという間に終わりです。今学期は、さざなみ祭があり、その後、3年生は進路選択で、1,2年生は校外学習でと、とても忙しい学期だったと思います。その忙しい中でも、行事や学校生活のいろいろな場面で、皆さんの笑顔はいつもとっても輝いていました。きっと良い思い出がたくさんでき、クラスメートとの絆も深まったことと思います。冬休みになりますので、一度ゆっくりと心と体を休め、新しい学期への充電をしっかりと行ってください。



後期学校評価の結果について

12月の前期学校評価アンケート、各設問の肯定的評価の割合は以下のとおりでした。

()内は6月との比較です。

| | | | | |
|-------|-----|------------------|---|---------------|
| 確かな学力 | 1 | 生徒 | 授業が良くわかる。 | 77.8% (-0.7) |
| | | 保護者 | お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。 | 65.1% (-3.5) |
| | 2 | 生徒 | わからないことがあるときに、図書やパソコンで自分から調べる。 | 43.3% (+7.1) |
| | | 保護者 | お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。 | 51.0% (+2.0) |
| | 3 | 生徒 | 毎日、学習をする。 | 57.6% (+10.7) |
| | | 保護者 | お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。 | 52.3% (+3.5) |
| 4 | 生徒 | 読書に親しんでいる。 | 63.7% (+5.2) | |
| | 保護者 | お子さんは、読書に親しんでいる。 | 40.7% (-0.7) | |
| 豊かな心 | 1 | 生徒 | 友達や近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。 | 86.3% (+2.4) |
| | | 保護者 | お子さんは、友だちや近所の人等に、進んであいさつをしている。 | 82.2% (+1.6) |
| | 2 | 生徒 | まかされた役割に、責任を持って取り組んでいる。 | 91.6% (+3.8) |
| | | 保護者 | お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。 | 87.0% (+3.3) |
| | 3 | 生徒 | 誰とでもやさしく関わっている。 | 89.2% (+2.6) |
| | | 保護者 | お子さんは、誰とでも優しく関わっている。 | 90.5% (+1.2) |
| | 4 | 生徒 | 学校行事に積極的に関わっている。 | 82.7% (+2.6) |
| | | 保護者 | お子さんは、学校行事について充実していると言っている。 | 83.1% (-1.1) |
| 健やかな体 | 1 | 生徒 | 外で遊ぶ・部活動など、すすんで体を動かしている。 | 64.1% (-2.4) |
| | | 保護者 | お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。 | 54.5% (-5.7) |
| | 2 | 生徒 | 交通事故やけがなど、安全に気をつけて生活している。 | 90.8% (+2.4) |
| | | 保護者 | お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活をしている。 | 88.1% (+0.9) |
| | 3 | 生徒 | 規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。 | 71.3% (+2.2) |
| | | 保護者 | お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。 | 65.5% (+1.4) |
| | 4 | 生徒 | 学校の給食に満足している。 | 61.9% (+1.7) |
| | | 保護者 | お子さんは、学校の給食に満足している。 | 55.0% (-0.1) |

| | | | | |
|---------|---|-------|---|--------------|
| 信頼された学校 | 1 | 保護者のみ | 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。 | 82.0% (+0.4) |
| | 2 | | 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。 | 80.7% (+1.4) |
| | 3 | | 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。 | 82.0% (+5.2) |
| | 4 | | 学校は、特色ある取組や教育を進めている。 | 66.8% (+1.8) |
| | 5 | | 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。 | 72.8% (+5.5) |
| | 6 | | 学校は、たより等で学校の様子を十分に保護者に伝えている。 | 87.0% (+4.8) |
| | 7 | | 学校は、生徒を適切に指導している。 | 81.7% (+4.6) |
| その他 | 1 | 生徒のみ | 先生たちを、信頼している。 | 79.5% (+1.2) |
| | 2 | | 先生たちは、しっかりとした指導をしている。 | 84.0% (-0.1) |
| | 3 | | 学校は、楽しい。 | 84.4% (+0.9) |

*6月に比べて、肯定的回答の割合が上回った指標が多く良かったです。特に本校の課題である、「毎日学習する」のポイントが大きく上がったのは素晴らしいと思います（まだまだ低いポイントですが・・・）。自由記述欄については、温かいお褒めのお言葉、お叱りのお言葉、建設的なご意見など色々ありました。学校全体にかかわることとしては引き続き、①自転車の乗り入れについて②給食の味や量について、が多かったです。管理職が全て目を通し、職員に個別に指導、伝達するもの、学校全体で検討が必要なものに分けて処理を進めてまいります。進展がありましたらこの紙面上で報告いたします。毎度のことながらアンケートへのご協力ありがとうございました。今後ともよろしく願いいたします。

葦の渚学級 合同学習発表会

12月7日（土）行徳文化ホールI & Iにおいて、市内南部の特別支援学級設置校による、「合同学習発表会」が行われ、葦の渚学級は伝統の「葦渚ソーラン」を披露しました。いつもどおりの気迫あふれる熱演で、特に2,3年生は昨年よりそれぞれすごく上手になっていて、それぞれの「成長」が感じられる大変素晴らしい発表でした。一緒に見ていた小学校の校長先生も「さすが中学生はすごいなあ」としきりに感動していました。葦の渚学級の皆さん、練習大変だったと思いますが、とっても格好良かったです。お疲れさまでした。3年生の くんのご感想です。



- ・合同学習発表会で葦渚ソーラン節を踊りました。みんなとかけ声を合わせたけれど踊りがずれてしまいました。特に「ドッコイショードッコイショーソーランソーラン」の動きがバラバラでした。あと、直すところ鳴子の波の動きをもっと強く押すようにすることです。来年1,2年生に頑張ってもらいたいです。3年間ソーラン節を一生懸命踊ることができました。

吹奏楽部 全国ポピュラーステージ 第3位

12月15日（日）昭和女子大学 人見記念講堂において、「第5回全国ポピュラーステージ吹奏楽コンクール」が開催され、予選を勝ち抜いた吹奏楽部が出場、見事第3位に輝きました。また さんがベストプレイヤー賞を受賞しました。部長の さんに一言いただきました。

- ・夏休みに出場を決めてから、毎日練習を重ねて挑んだ本番。結果として3位という賞をいただくことができました。優勝まではあと一歩、二歩と届きませんでした。この経験を生かしてこれからも頑張っていきます。