

市川市立福栄中学校 令和7年度 学習の指針

教科

数学科

学年

2年

1. 学習の目標

- (1) 文字を用いた式と連立二元一次方程式、平面図形と数学的な推論、一次関数、データの分布と確率などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- (2) 文字を用いて数量の関係や法則などを考察する力、数学的な推論の過程に着目し、図形の性質や関係を論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、その特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、複数の集団のデータの分布に着目し、その傾向を比較して読み取り批判的に考察して判断したり、不確定な事象の起こりやすさについて考察したりする力を養う。
- (3) 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度、多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとする態度を養う。

2. 学習計画

	学習内容	学習のねらい
1学期	1章 式の計算 2章 連立方程式	1章 式の計算 ・文字を用いた式の必要性と意味を考えようとしている。 ・文字を用いた式について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。 ・文字を用いた式を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしている。 2章 連立方程式 ・連立方程式の必要性と意味を考えようとしている。 ・連立方程式について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。 ・連立方程式を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしている。
2学期	3章 一次関数 4章 図形の調べ方 5章 図形の性質と証明	3章 一次関数 ・一次関数の必要性と意味を考えようとしている。 ・一次関数について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。 ・一次関数を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしている。 4章 図形の調べ方 ・図形の性質などを証明することの必要性と意味を考えようとしている。 ・平面図形の性質について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。 ・平面図形の性質を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしている。 5章 図形の性質と証明 ・図形の性質などを証明することの必要性と意味を考えようとしている。 ・三角形や平行四辺形の性質について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。 ・三角形や平行四辺形の性質を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしている。
3学期	6章 場合の数と確率 7章 箱ひげ図とデータの活用	6章 場合の数と確率 ・場合の数をもとにして得られる確率の必要性と意味を考えようとしている。 ・確率について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。 ・確率を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしている。 7章 箱ひげ図とデータの活用 ・箱ひげ図や四分位範囲の必要性と意味を考えようとしている。 ・箱ひげ図や四分位範囲について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。 ・箱ひげ図や四分位範囲を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしており、多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとしている。

3. 評価

(1) 内容および方法

	評価の内容	評価の方法
①知識・技能	各単元の基礎的な知識や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けているかを評価します。	授業の様子、定期試験、単元テストなどで評価します。
②思考・判断・表現	数量の関係や図形の性質などを論理的に考察し表現する力、データの分布に着目し、その傾向を考察して判断したり、事象の起こりやすさについて考察したりする力が身に付いているかを評価します。	授業の様子、定期試験、単元テストなどで評価します。
③主体的に学習に取り組む態度	授業に意欲的に取り組み、一生懸命努力しているかを評価します。	授業態度、振り返りシート、レポート、授業内の発言内容、提出物などで評価します。

(2) 観点と評価の関係

			評定
A	A	A	5
A	A	B	4
A	B	B	
A	A	C	
A	B	C	
B	B	B	
B	B	C	
A	C	C	
B	C	C	2
C	C	C	1

〈評価の注意事項〉

評価は左のように統一することになります。気を付けなければならないのは、テストで100点を取れた（「知識・技能」「思考・判断・表現」が”A”）としても、「主体的に取り組む態度」でAが取れなければ「5」は取れないということです。またその逆も同じで、テストで点数が悪かったが、振り返りシートや授業の発言内容次第では、評定を上げることもできるということです。

昨年度までと変わりありませんが、試験結果だけでなく普段の授業も重要なことを十分理解してください。

4. 教科に関するアドバイス

数学は、学習の積み重ねがとても大切な教科です。授業に意欲的に参加し、諦めずに粘り強く取り組みましょう。また、日々の復習も大切です。定期試験や単元テスト前に集中して復習するのではなく、その日に授業で習ったことを振り返り、何を学んだのか、何がわからなかったのかを明確にし、ワークを活用しながら家庭学習をしましょう。