



学校教育
目標

自主・自立 ~ 活力と魅力あふれる学校を目指して ~

学校評価の結果（後期・年間）について ～ 教育活動等の成果・学校運営の改善へ～



日頃より本校の教育活動につきましては、ご理解ご協力をいただきまして、ありがとうございます。さて、ご協力いただきました後期の学校評価の結果および昨年度との比較による分析（各設問の肯定的評価の割合）についてお知らせいたします。

この結果を踏まえ、学校運営、教育活動や教育環境の充実に努めてまいりますので、今後も家庭・学校・地域の連携のもと、ご支援をいただきますようお願いいたします。

【学校評価の結果（後期・年間）】

※ ↑:+4p~, ↓:-4p~

R4① R4② R4 Ave. R3,R4の比較 R3

			R4①	R4②	R4 Ave.		R3,R4の比較	R3	
確かな学力	1	生徒	授業が良くわかる。	86.7 %	85.4 %	86.1 %	◎ ⇔	-0.2	86.3 %
		保護者	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	↑ 78.2 %	82.6 %	80.4 %	○ ⇔ ↑	8.6	71.8 %
	2	生徒	わからないことがあるときに、図書やパソコンで自分から調べる。	56.2 %	55 %	55.6 %	⇔ ↑	5.8	49.8 %
		保護者	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	66.5 %	67.6 %	67.1 %	⇔ ↑	6.7	60.4 %
	3	生徒	毎日、学習をする。	↑ 55.4 %	62 %	58.7 %	⇔ ↓	-6.6	65.4 %
		保護者	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	↑ 63.2 %	68.1 %	65.7 %	⇔ ↑	5.3	60.4 %
4	生徒	読書に親しんでいる。	71.4 %	67.7 %	69.6 %	⇔	2.0	67.6 %	
	保護者	お子さんは、読書に親しんでいる。	↑ 47.1 %	59.7 %	53.4 %	⇔ ↑	8.7	44.8 %	
豊かな心	1	生徒	友達や近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	87.8 %	89 %	88.4 %	◎ ⇔	0.8	87.6 %
		保護者	お子さんは、友だちや近所の人等に、進んであいさつをしている。	82.0 %	83.5 %	82.8 %	○ ⇔	0.8	82 %
	2	生徒	任された役割に、責任を持って取り組んでいる。	93.7 %	94.3 %	94.0 %	◎ ⇔	0.3	93.7 %
		保護者	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	90.1 %	93.1 %	91.6 %	◎ ⇔	2.6	89 %
	3	生徒	誰とでもやさしく関わっている。	93.0 %	92.6 %	92.8 %	◎ ⇔	2.0	90.8 %
		保護者	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	92.4 %	92.1 %	92.3 %	◎ ⇔	-0.2	92.5 %
4	生徒	学校行事に積極的に関わっている。	84.7 %	87.5 %	86.1 %	◎ ⇔	1.9	84.2 %	
	保護者	お子さんは、学校行事について充実していると言っている。	↑ 86.2 %	90.2 %	88.2 %	◎ ⇔ ↑	19.0	69.2 %	
健やかな体	1	生徒	外で遊ぶ・部活動など、すすんで体を動かしている。	↓ 74.5 %	68.5 %	71.5 %	⇔	1.2	70.3 %
		保護者	お子さんは、すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。	↓ 62.1 %	55.8 %	59.0 %	⇔ ↑	5.0	54 %
	2	生徒	交通事故やけがなど、安全に気をつけて生活している。	94.1 %	93.3 %	93.7 %	◎ ⇔	0.4	93.3 %
		保護者	お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気をつけて生活をしている。	93.3 %	96.7 %	95.0 %	◎ ⇔	0.8	94.3 %
	3	生徒	規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている。	77.2 %	75.4 %	76.3 %	⇔	1.0	75.4 %
		保護者	お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている。	↑ 74.9 %	79.8 %	77.4 %	⇔ ↑	7.8	69.6 %
4	生徒	学校の給食に満足している。	70.3 %	71.2 %	70.8 %	⇔	3.1	67.7 %	
	保護者	お子さんは、学校の給食に満足している。	↑ 61.2 %	67.6 %	64.4 %	⇔ ↑	7.1	57.4 %	

信頼される学校	1	保護者	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	84.4 %	92.5 %	88.5 %	◎ ⇄ ↑	7.7	80.8 %
	2		学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	81.2 %	89.2 %	85.2 %	◎ ⇄ ↑	11.0	74.2 %
	3		学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	85.6 %	92.9 %	89.3 %	◎ ⇄ ↑	9.0	80.3 %
	4		学校は、特色ある取組や教育を進めている。	68.3 %	77.4 %	72.9 %	⇄ ↑	12.2	60.7 %
	5		学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	76.3 %	88.3 %	82.3 %	◎ ⇄ ↑	8.3	74 %
	6		学校は、たより等で学校の様子を十分に保護者に伝えている。	87.4 %	94.4 %	90.9 %	◎ ⇄ ↑	4.0	86.9 %
その他	1	生徒	先生たちを、信頼している。	87.6 %	81.3 %	84.5 %	◎ ⇄ ↓	-1.4	85.9 %
	2		先生たちは、しっかりとした指導をしている。	90.6 %	90.1 %	90.4 %	◎ ⇄	-0.2	90.5 %
	3		学校は、楽しい。	88.3 %	87.6 %	88.0 %	◎ ⇄	-0.6	88.5 %

【確かな学力】

- 「授業が分かりやすい」ことの肯定的評価は、前年度平均比より保護者(+8.6p)が高くなっています。「主体的・対話的な深い学び」ができるよう授業改善に努めていきます。教師の授業力向上、「わかる授業」の展開、ICTの活用を一層推進していきたいと考えます。「毎日、学習をする」については、生徒(-6.6p)。家庭学習の習慣化は大きな課題です。
- 「わからないことを自分で調べる」は、生徒と保護者との意識差は12.5pと大きいものの昨年度比よりどちらも増加しています。一人一台タブレットの活用が広まったことが大きいと考えられます。今後も主体的に取り組む態度の育成が課題です。
- 「読書に親しんでいる」についても、生徒と保護者では12.6pと大きな差があります。学校では、週5日の朝読書、図書室の利用を推進するなど活字に親しんでもらう取り組みをしていますが、家庭での読書時間がとれていないのが現状かと思われます。

【豊かな心】

- 「あいさつ」については、よくできる生徒が多いと感じています。来客者にもお褒めの言葉をいただくことが多くあります。今後も自らあいさつができる生徒が増えるように、職員も積極的にあいさつをしていきます。
- 「責任をもって取り組んでいる」「誰とでもやさしく関わっている」は、前年度とほぼ変わらず高評価です。日頃より、思いやりのある心豊かな言動がとれるよう生徒を支援していきます。
- 「行事の充実」については、コロナ禍の影響で多少、学校行事が制限されましたが、前年度比より生徒(+1.9p)に対し、保護者の評価(+19p)と上がりました。ひかり祭、さざなみ祭、部活動、生徒会行事などがほぼ通常に近い形で実施できたため、満足感を得られたようです。保護者にもその様子が伝わり、評価が高まってきたと思われます。保護者が教育活動を参観できる機会が多くもてるようにしていきたいと考えます。

【健やかな体】

- 「部活動などすすんで体を動かしている」については、特に制限なく部活動ができました。多くの生徒が昼休みに校庭に出て遊んでいる姿が見られました。
- 「自らの安全に気をつけて生活している」については、休み時間のけが、学校外での交通事故や自然災害等から身を守る力を身につけさせるため、日頃から学級指導や安全指導等を通して、自らの安全に対する意識をさらに高めていきます。
- 「規則正しい生活習慣」の定着は、心身ともに健やかな体を育成するための基盤となるものです。引き続き、生徒の意識向上を図れるようにしていきます。

- ◎ 自由記述については、保護者からの温かいお言葉、参考となる貴重なご意見などをいただきました。保護者の願いを職員一人一人がしっかりと受け止めて、「学校の役割」及び、「学校ができること」を総合的に勘案して、必要な改善を教育活動の中で進めてまいります。今後ご支援ご協力をお願いいたします。