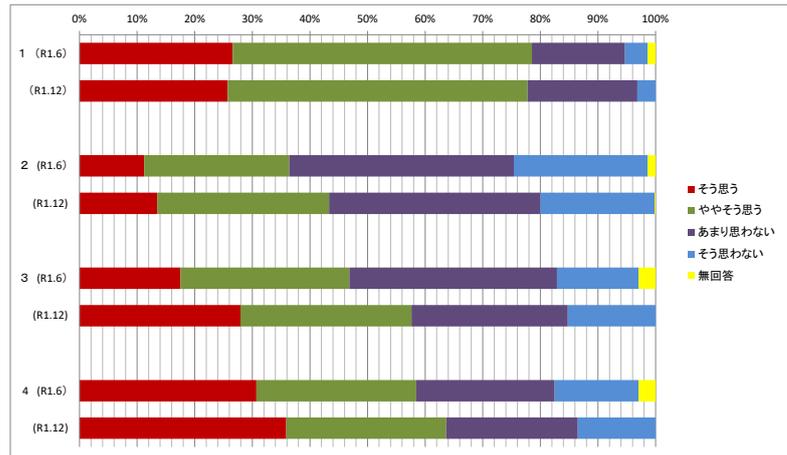
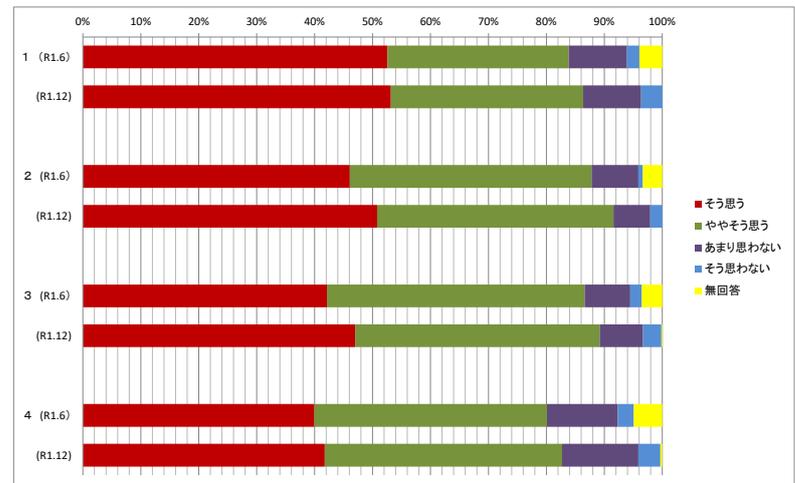


6, 12月比較(生徒)

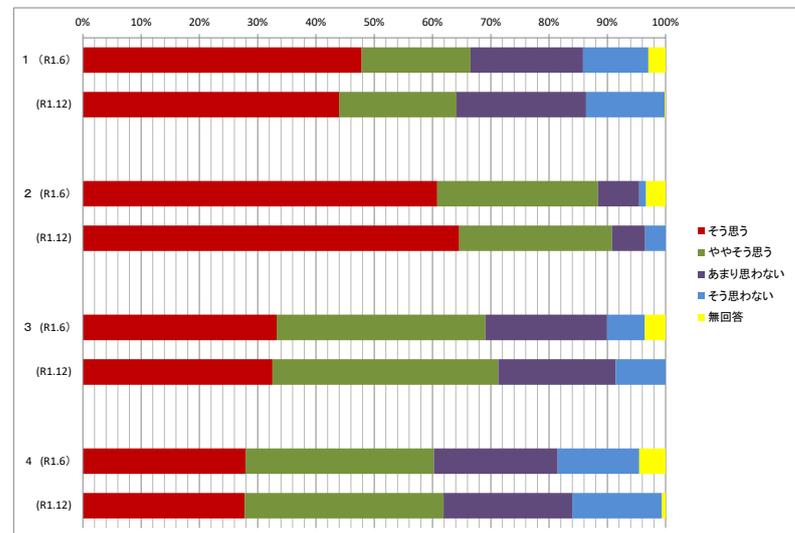
確かな学力(生徒)	1 (R1.6) (R1.12)	授業が良くわかる。
	2 (R1.6) (R1.12)	わからないことがあるときに、図書やパソコンで、自分から調べたりする。
	3 (R1.6) (R1.12)	毎日、学習をする。
	4 (R1.6) (R1.12)	読書に親しんでいる。



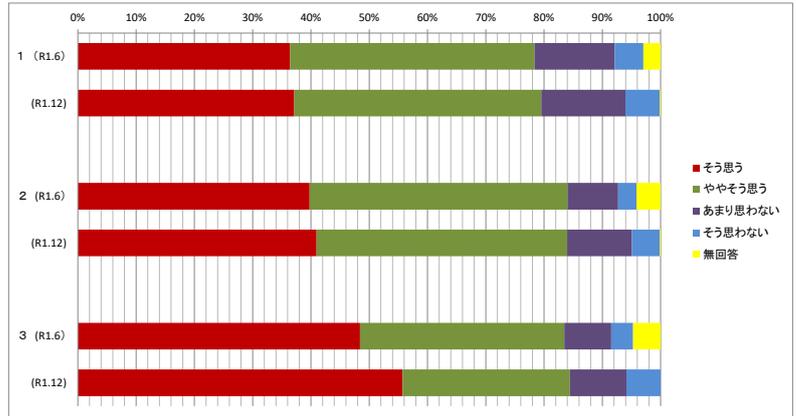
豊かな心(生徒)	1 (R1.6) (R1.12)	友達や近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。
	2 (R1.6) (R1.12)	まかされた役割に、責任を持って取り組んでいる。
	3 (R1.6) (R1.12)	誰とでもやさしく関わっている。
	4 (R1.6) (R1.12)	行事に積極的に関わっている。



健やかな体(生徒)	1 (R1.6) (R1.12)	外で遊ぶ・部活動など、すすんで体を動かしている。
	2 (R1.6) (R1.12)	交通事故やけがなどが、安全に気をつけて生活している。
	3 (R1.6) (R1.12)	規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。
	4 (R1.6) (R1.12)	学校の給食に満足している。

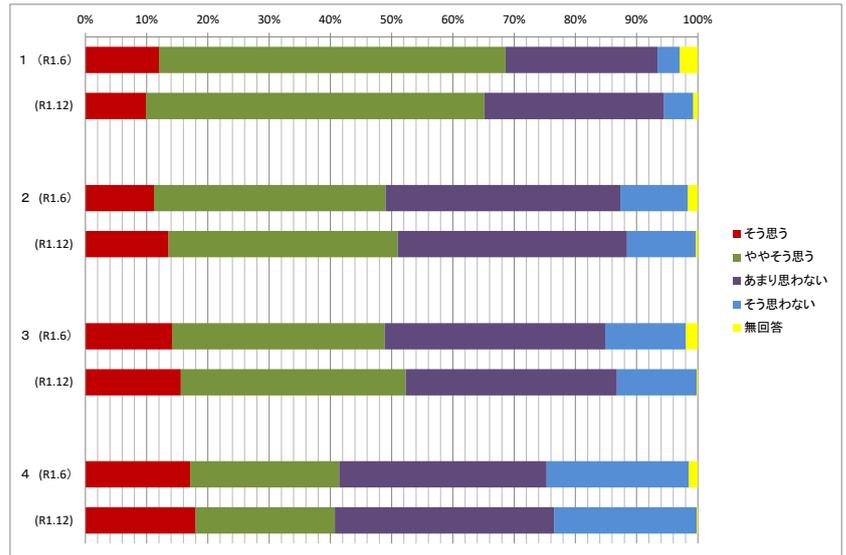


その他（生徒）	1 (R1.6) (R1.12)	先生たちを信頼している。
	2 (R1.6) (R1.12)	先生たちは、しっかりとした指導をしている。
	3 (R1.6) (R1.12)	学校は、楽しい。

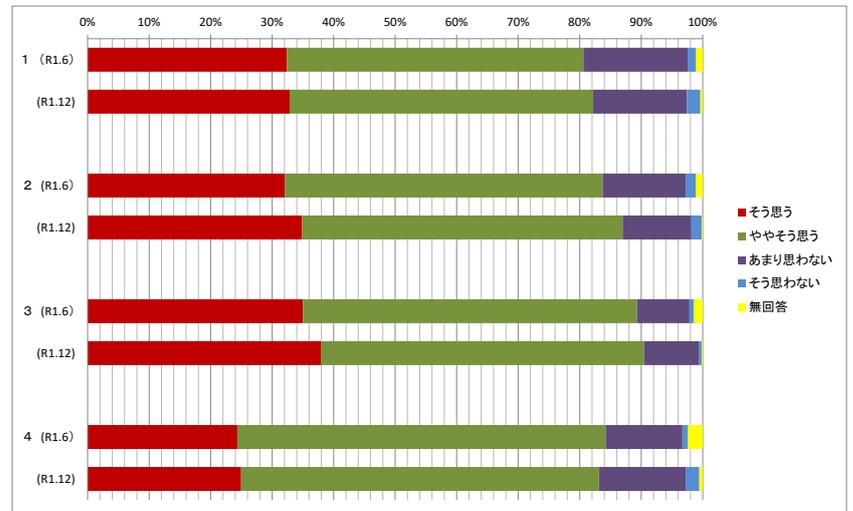


6, 12月比較(保護者)

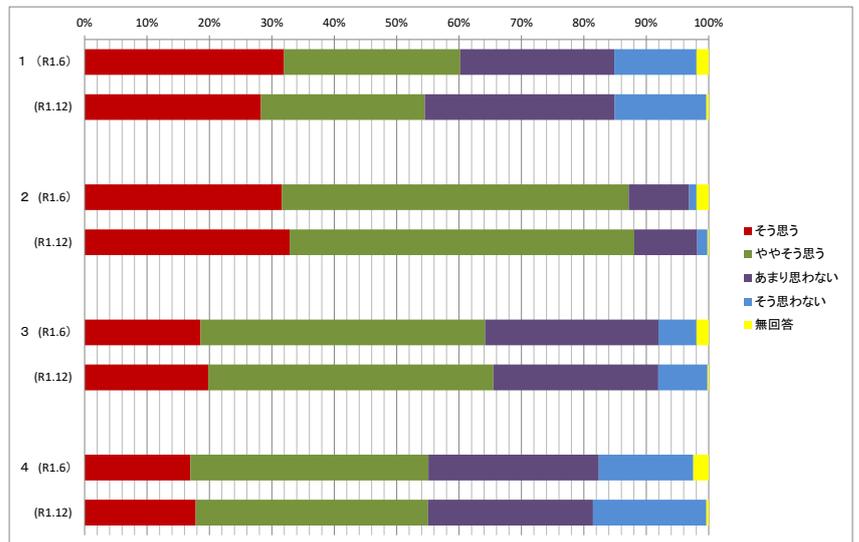
確かな学力 (保護者)	1 (R1.6) (R1.12)	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。
	2 (R1.6) (R1.12)	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。
	3 (R1.6) (R1.12)	お子さんは、読書に親しんでいる。
	4 (R1.6) (R1.12)	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。



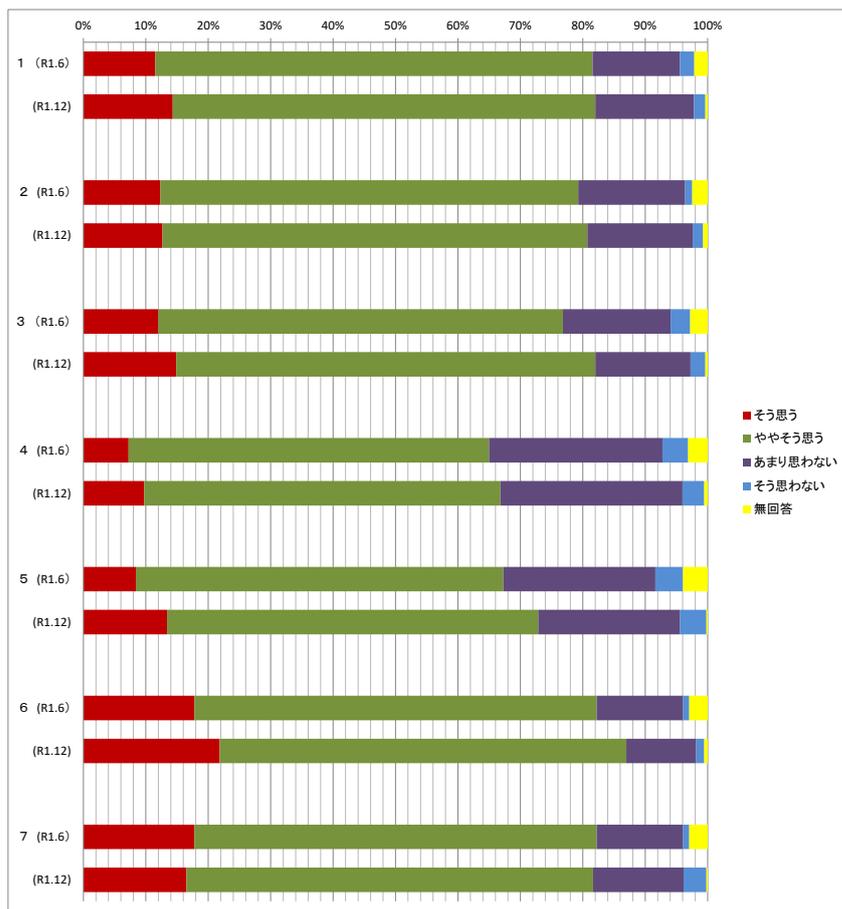
豊かな心 (保護者)	1 (R1.6) (R1.12)	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。
	2 (R1.6) (R1.12)	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。
	3 (R1.6) (R1.12)	お子さんは、誰とでも優しくかかわっている。
	4 (R1.6) (R1.12)	お子さんは、学校行事について充実していると言っている。



健やかな体 (保護者)	1 (R1.6) (R1.12)	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。
	2 (R1.6) (R1.12)	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活をしている。
	3 (R1.6) (R1.12)	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。
	4 (R1.6) (R1.12)	お子さんは、学校の給食に満足している。

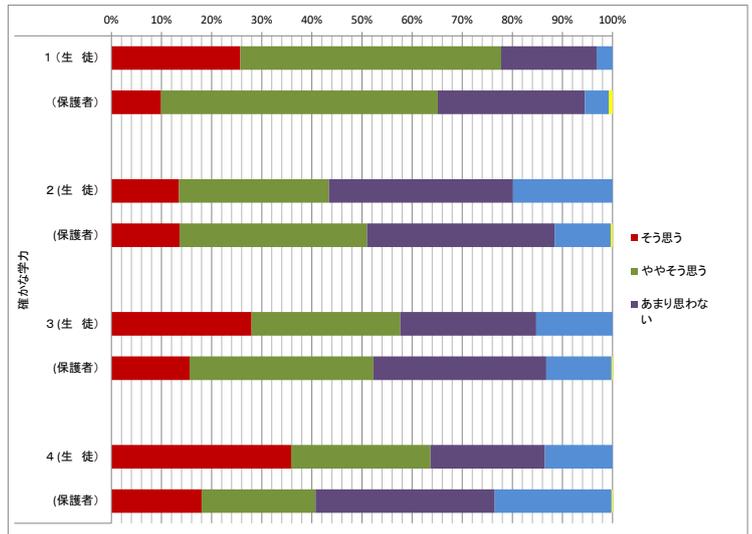


信頼される学校（保護者）	1 (R1.6) (R1.12)	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるように努めている。
	2 (R1.6) (R1.12)	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。
	3 (R1.6) (R1.12)	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。
	4 (R1.6) (R1.12)	学校は、特色ある取り組みや教育を進めている。
	5 (R1.6) (R1.12)	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。
	6 (R1.6) (R1.12)	学校は、たより等で学校の様子を十分に保護者に伝えている。
	7 (R1.6) (R1.12)	学校は、生徒を適切に指導している。

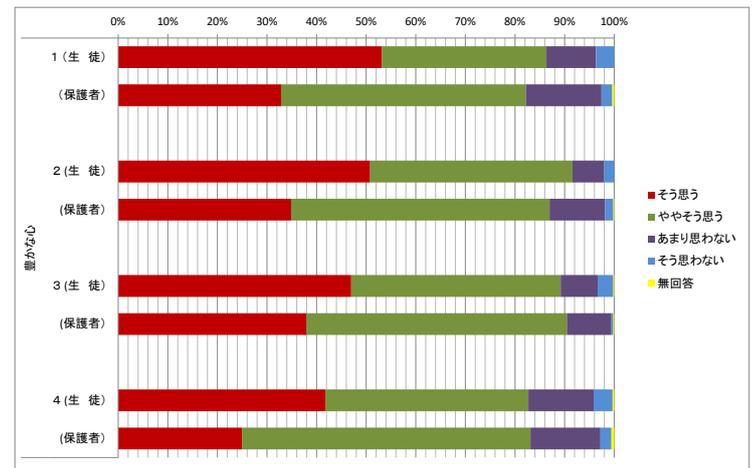


生徒・保護者比較(12月)

確かな学力	1 (生徒)	授業が良くわかる。
	(保護者)	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。
	2 (生徒)	わからないことがあるときに、図書やパソコンで、自分から調べたりする。
	(保護者)	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。
	3 (生徒)	毎日、学習をする。
	(保護者)	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。
4 (生徒)	読書に親しんでいる。	
(保護者)	お子さんは、読書に親しんでいる。	



豊かな心	1 (生徒)	友達や近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。
	(保護者)	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。
	2 (生徒)	まかされた役割に、責任を持って取り組んでいる。
	(保護者)	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。
	3 (生徒)	誰とでもやさしく関わっている。
	(保護者)	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。
4 (生徒)	学校行事に積極的に関わっている。	
(保護者)	お子さんは、学校行事について充実していると言っている。	



健やかな体	1 (生徒)	外で遊ぶ・部活動など、すすんで体を動かしている。
	(保護者)	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。
	2 (生徒)	交通事故やけがなど、安全に気をつけて生活している。
	(保護者)	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活をしている。
	3 (生徒)	規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。
	(保護者)	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。
4 (生徒)	学校の給食に満足している。	
(保護者)	お子さんは、学校の給食に満足している。	

