



1 年

- 2月4日(火)は、幼稚園・保育園の園児と1年生児童の交流会があります。園児が学習の様子を見たり、一緒にコマ回しや折り紙等のグループ活動をしたりする予定です。
- 体育科「とび箱をつかった運動あそび」の学習をしています。長い髪を束ねたり、爪を切り揃えたりするなど、ご家庭でも安全面の確認をお願いします。
- 算数科「なんじなんぷん」の学習をしています。時計の時刻を分の単位までよめるようにすることがねらいです。日常的に時計をよく習慣がつけられるよう、ご家庭でもお声がけをお願いします。

国	はじめてした 学校のこと おもい出の アルバム
算	おなじかずずつ たすのかな ひくのかな
生	かぞく だいすきだよ
音	にほんのうたをたのしもう みんなで あわせて たのしもう
図	ようこそ あたらしい 1ねんせい
体	とび箱をつかった運動あそび なわとび 大なわ
道	二わの ことり おたんじょうびカード



2 年

国	こんなことができるようになったよ 音やようすであらわす言ば
算	1000をこえる数 はこの形
生	自分はっけん
音	みんなで合わせて楽しもう
図	ノリノリお花紙 かぶってへんしん
体	跳び箱運動遊び 縄跳び 大縄
道	ゆきひょうのライナ いま、ばくにできること

- 算数科「はこの形」では、直方体や立方体の箱を使って学習を行います。ご家庭の空き箱を二つご用意ください。学校に持ってくる日は、連絡帳でお伝えします。
- 生活科「自分はっけん」では、保護者の方からお子さんへの手紙を用意していただきます。本日、便箋と封筒を配付しました。ご家庭で違う便箋を用意していただいても大丈夫です。2月12日(水)までに、お子さんに見せないようにして、封筒に入れて持たせてください。
- 九九の暗誦がまだ終わっていない子がいます。2年生の間に確実に習得してほしいので、ご家庭でも繰り返し取り組みをお願いします。

3 年



- 社会科出張授業について
市川市歴史博物館の方に来ていただき、昔の道具について教えていただく予定です。実際の道具を触ったり、体験したりします。
- おもちゃ作り(理科)について
理科で学習したことを生かして、おもちゃ作りをする予定です。風やゴム、電気、磁石などを使ったおもちゃを作りますので、ご承知おきください。
- 書写の学習について
2月で毛筆の学習が終わります。道具を持ち帰りましたら、中身を確認、補充していただき、ご家庭で保管をお願いします。なお、筆の洗い忘れのないようにしてください。

国	強く心にのこっていることを
社	しらべよう わたしたちの市の昔
算	小数 2けたをかけるかけ算の筆算 □を使った式
理	じしゃくのふしぎ おもちゃ作り
音	ちいきにつたわる音楽でつながろう
図	のこぎりザクザク つないでつけて
体	タグラグビー ポートボール 縄跳び
外	Who are you?
道	ぼくのおばあちゃん しあわせの王子 そびえ立つ、伊予松山城 他
総	市川探検隊！！



～やってみよう！～

4 年

- ☆図工「ゆめいろランプ」について
2月の図工の学習で「ゆめいろランプ」を行います。キットの中に色付きフィルムやネットなど入っていますが、モールや和紙など、使いたいものがあったら用意してください。

国	生活をよりよくする提案、 みずゝさがしの旅
社	わたしたちの生活と森林
算	割合のグラフ、円と正多角形、角柱と円柱
理	人のたんじょう
音	思いを表現に生かそう
図	うきうき浮世絵版画
家	着方の工夫で快適に、暖かい住まい方で快適に
体	長縄、ゴール型ゲーム
外	日本各地の魅力を伝え合おう
道	感動したこと、それが僕の作品 そういうものに私はなりたい
総	米について知る旅 マイジャーニー

6 年



- 調理実習について
2月25日(2・3組)26日(1組)に調理実習を行います。ホットケーキを作ります。材料は全て学校で用意しますので、エプロン、三角巾、布巾、マスクの準備をお願いします。またアレルギーに関しては後日確認させていただきます。
- 奉仕作業について
2月末に奉仕作業を予定しています。校内清掃(側溝掃除)を行います。持ち物や服装については後日お知らせします。
- 学習成果物(データ)の取得について
卒業にあたり、学習で作成したタブレット上の成果物(データ)をUSBメモリに保存することができます。期日や方法については後日、保護者会にてお伝えします。希望される方はUSBメモリの準備をお願いします。

国	くらしを便利にするために 「便利」をさがそう
社	野田市のしょう油づくり
算	変わり方 直方体と立方体
理	すがたを変える水
音	日本の音楽でつながろう
図	ゆめいろランプ
体	タグラグビー
外	U9 This is my day.
道	「ありがとう」の言葉
総	みんなで学ぼう公平な社会

5 年



- ☆図工の学習で浮世絵の版画に取り組んでいます。選んだ浮世絵を自分なりに表現しようと楽しく真剣に取り組んでおります。版画を印刷する際、黒のインクを使用しますので、服装に注意していただければと思います。印刷日は授業時間にお伝えします。

国	読書タイムラインを作ろう 十二歳の主張
社	長く続いた戦争と人々のくらし 新しい日本、平和な日本へ
算	算数パスポート
理	かけがえのない地球環境
音	音楽で思いを伝えよう 卒業式の曲
図	卒業制作
家	共に生きる地域での生活 調理実習
体	サッカー
外	Unit8 My Future My Dream
道	田中正造 義足の聖火ランナー 新しい日本に
総	探究学習(未来について考えよう)