

令和6年度 学校経営方針

	東国分中学校	小中一貫型小学校・中学校モデル校 東国分爽風学園 (東国分中・曾谷小・稲越小グループ)
1 教育目標	夢や希望を抱き、生きる力を持った生徒の育成 ～知・徳・体の調和のとれた生徒～	笑顔をつなぐ 未来へつなぐ 東国分爽風の学び
2 経営方針 (1) めざす学校像	創意と活力に溢れた教育活動を展開し、保護者や地域に信頼される魅力ある学校をつくる。	系統性・連続性を重視した小中一貫教育の良さを、児童生徒・教職員・保護者・地域住民が実感できる学園
(2) 実践目標	心豊かな思いやり集団づくりを通して、考える力・表現する力・学ぶ力を身に付け、未来を担う東国分中生を育てる。	令和6年度：小中一貫教育モデルの充実を図る
(3) めざす児童生徒像	①主体的に考え、学び、伸びる児童生徒 ②心豊かで、幅広い年代と協調する児童生徒 ③ルールやマナーを守り、基本的な生活習慣を身につけた児童生徒。 ④心身ともに健康な児童生徒	
(4) めざす教職員像	①小中一貫教育の理解と研究に努める教職員 ②学園全体のチームワークを大切にす教職員 ③保護者・地域と積極的に連携・協働する教職員 ④心身ともに健康な教職員。	
3 今年度経営重点 (1) 運営体制の整備・職員組織の活性化	①「チーム東国分」をスローガンに掲げ、児童生徒、教職員、保護者、地域と一丸となって活動し、信頼される学校づくりを推進する。 ②ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学校経営を推進する。(特別支援教育の充実) ③教職員の働き方改革・業務改善を推進する。	①専門部会による活動の推進 ②ICT環境整備
(2) 魅力ある開かれた学校づくり	①学校運営協議会および地域学校協働本部活動を充実させる。 ②小中一貫教育を推進する。(小・中・高の連携)	①学園学校運営協議会・地域学校協働本部の活動推進
(3) 学力の向上	①主体的・対話的で深い学びの視点から授業を改善する。(わかる・できる授業の工夫) ②小学校からの学びの系統性・連続性を深め、授業の充実を図る。 ③新しい教科「ふるさと探究科」を通して、思考力、判断力、表現力を育成する。 ④ICTの活用を推進する。	

<p>(4) 豊かな心の育成と 生徒指導の充実</p>	<p>①生徒同士、生徒と教職員の温かな人間関係を深める。(いじめ根絶、あいさつ運動等) ②道徳教育の充実を図る。 ③清潔で潤いのある教室環境づくりに努める。 ④ボランティア活動への参加を促進する。</p>	
<p>(5) キャリア教育の推進 と特別活動の活性化</p>	<p>①発達段階に応じた系統的で一貫性のあるキャリア教育の推進を図る。(キャリア・パスポートの活用) ②地域人材を活用した体験的学習を推進する。</p>	
<p>(6) 健康教育の推進</p>	<p>①ヘルシースクールを推進する。 ②体力向上を図る。 ③食育を推進する。</p>	

<p>手帳で統一し、担任や科担任が 活用できるようにする</p>	<p>各学年「キャリアパスポート」を 活用し、生徒一人ひとりの 進路実現に向けた学習・活動 の記録を蓄積させる</p>	<p>(5) キャリアパスポート の活用</p>
<p></p>	<p>各学年「キャリアパスポート」を 活用し、生徒一人ひとりの 進路実現に向けた学習・活動 の記録を蓄積させる</p>	<p>(5) キャリアパスポート の活用</p>
<p></p>	<p>各学年「キャリアパスポート」を 活用し、生徒一人ひとりの 進路実現に向けた学習・活動 の記録を蓄積させる</p>	<p>(5) キャリアパスポート の活用</p>
<p>生涯学習の推進も、各専門教員 の連携を図る</p>	<p>生涯学習、地域には一歩も引かず、 「生涯学習推進委員会」を設置し、 各学年「キャリアパスポート」を 活用し、生徒一人ひとりの 進路実現に向けた学習・活動 の記録を蓄積させる</p>	<p>(5) 生涯学習推進委員会 の設置</p>
<p>学校・企業・地域連携でキャリア 教育の推進を図る</p>	<p>各学年「キャリアパスポート」を 活用し、生徒一人ひとりの 進路実現に向けた学習・活動 の記録を蓄積させる</p>	<p>(5) キャリアパスポート の活用</p>
<p></p>	<p>各学年「キャリアパスポート」を 活用し、生徒一人ひとりの 進路実現に向けた学習・活動 の記録を蓄積させる</p>	<p>(5) キャリアパスポート の活用</p>