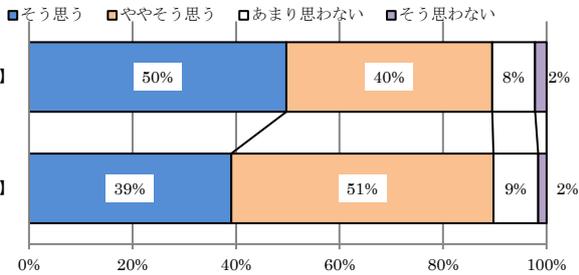


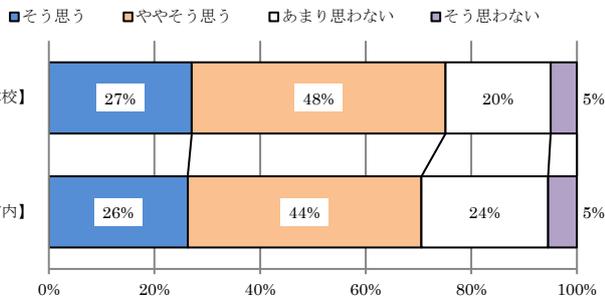
(1)「市内共通質問」について

保護者

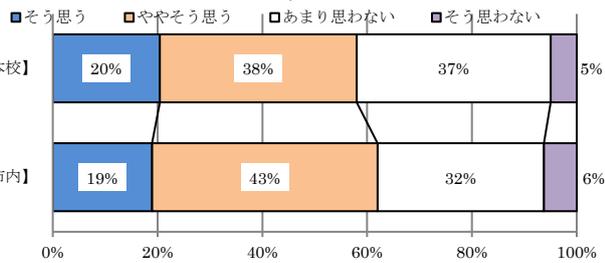
①おさんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係作りができていますか。



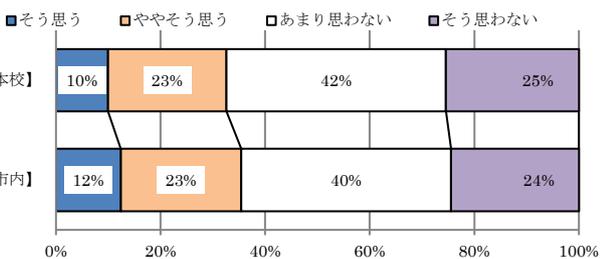
②おさんは、目標をもって学習したり生活したりしていますか。



③おさんは、調べたいことや分からないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。

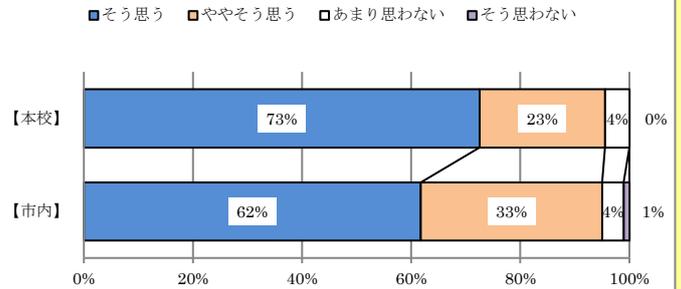


④おさんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。

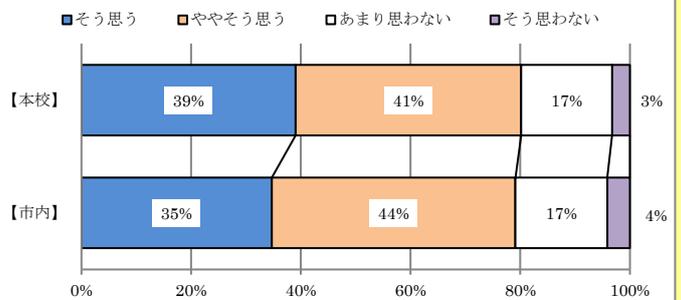


生徒

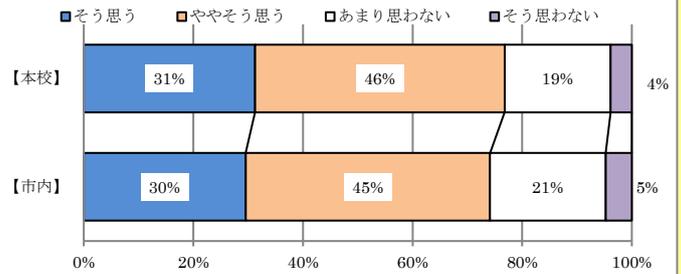
①友だちの良いところを見つけることができますか。



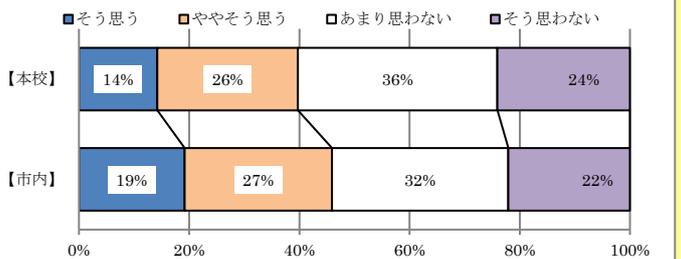
②目標をもって学習したり生活したりしていますか。



③調べたいことや分からないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。



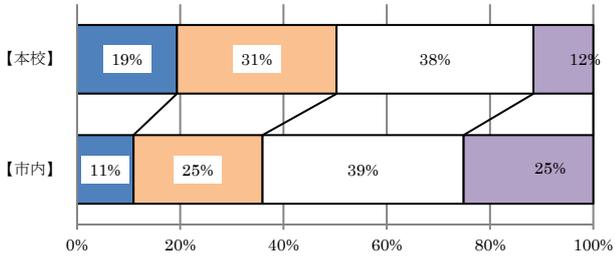
④日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。



保護者

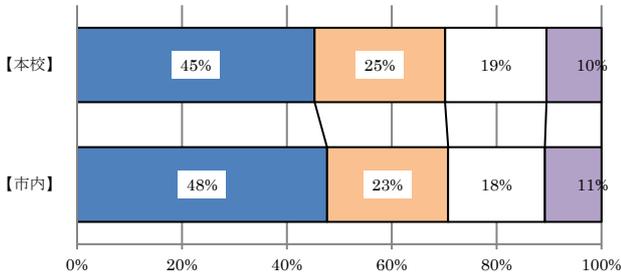
⑤お父さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



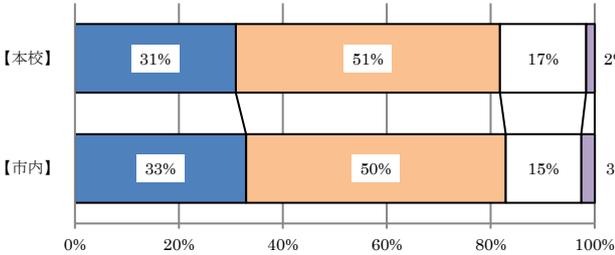
⑥お父さんは、運動やスポーツに親んでいますか。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



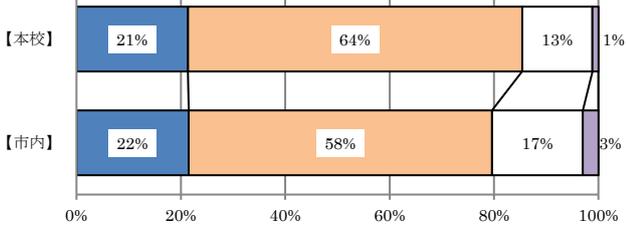
⑦お父さんは、望ましい食習慣が身についていますか。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



⑧学校は、保護者や地域の方々と共に子どもを育てる取り組みを進めていると思いますか。

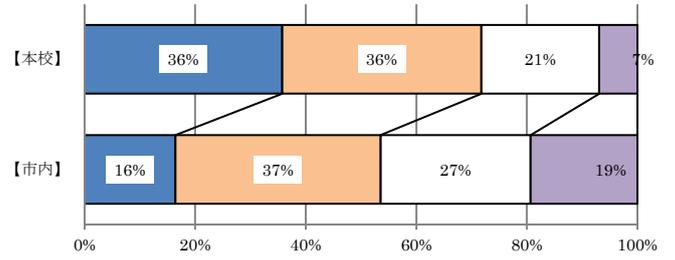
■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



生徒

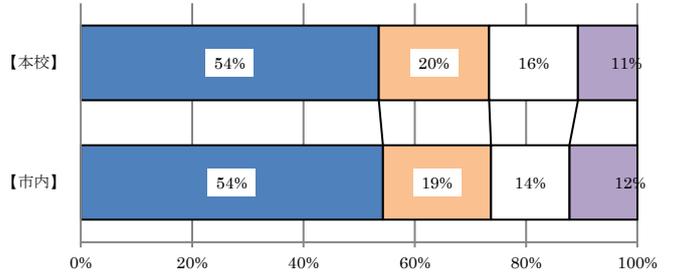
⑤日々の学習で、タブレットを活用していますか。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



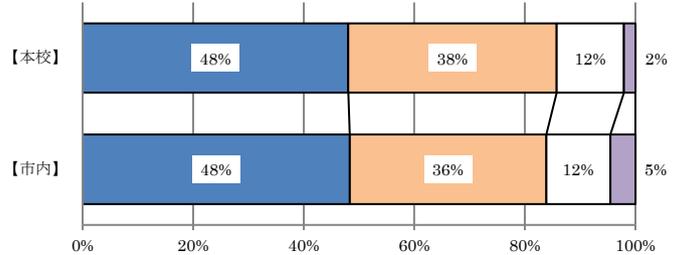
⑥日頃から運動やスポーツに親んでいますか。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



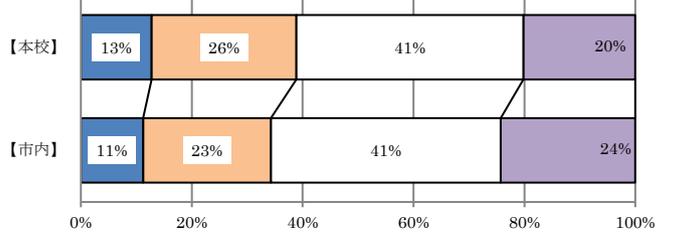
⑦給食では、栄養やマナーなどを意識して食べていますか。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



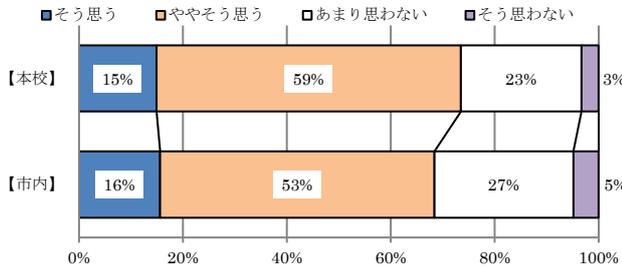
⑧学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会がありますか。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない

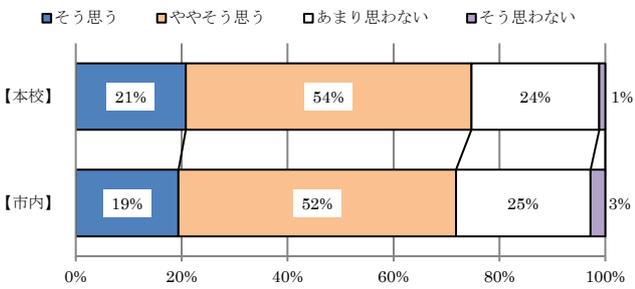


保護者

⑨学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。



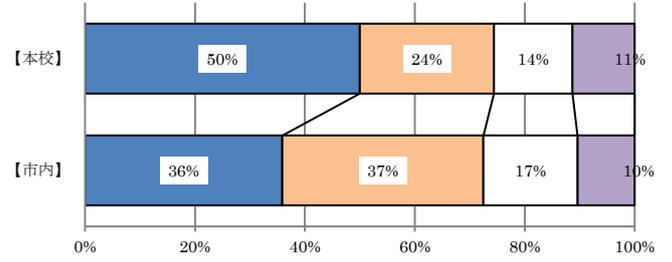
⑩学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。



生徒

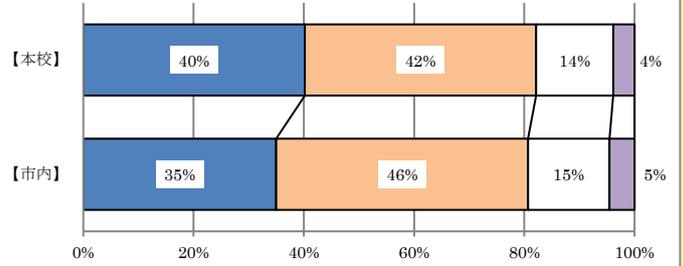
⑨困ったことがあった時に相談できる先生がいますか。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



⑩学校の活動では、体験（見る、聞く、触れる）や交流が取り入れられていると思いますか。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない

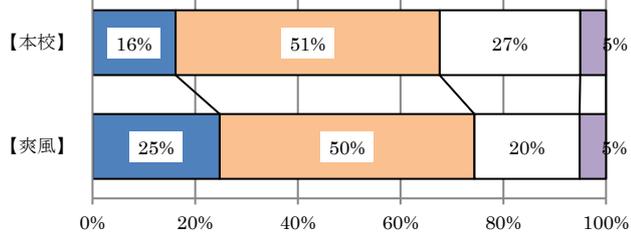


(2)「爽風学園共通質問」について

保護者

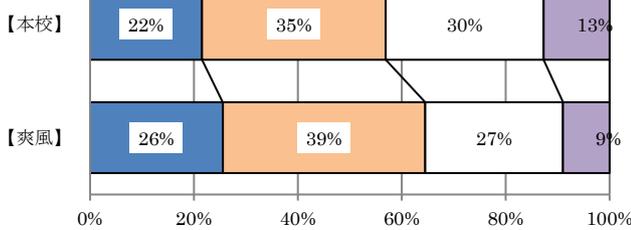
●お父さんは、授業が分かりやすいと言っていますか。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



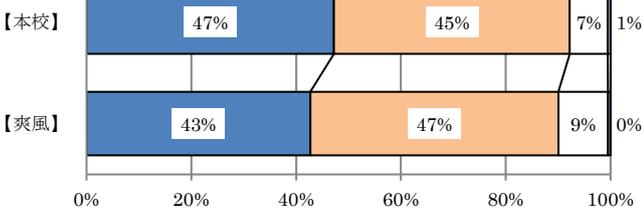
●お父さんは、家庭学習に自ら取り組んでいると思いますか。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



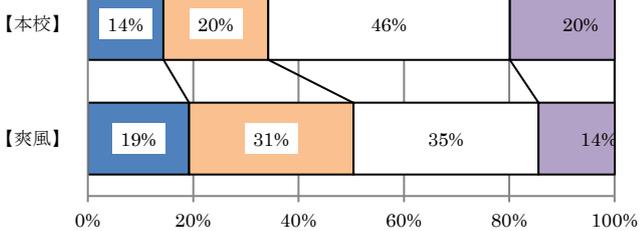
●お父さんは、与えられた役割は責任をもって果たしていますか。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



●お父さんのスマホやSNS、ゲームの利用時間は適正ですか。

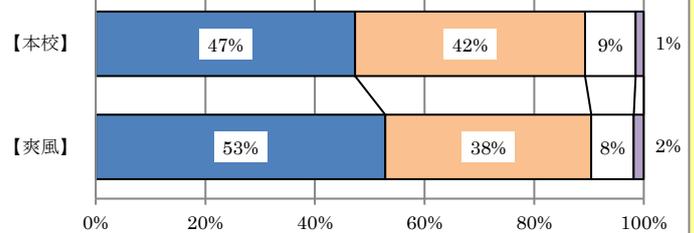
■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



生徒

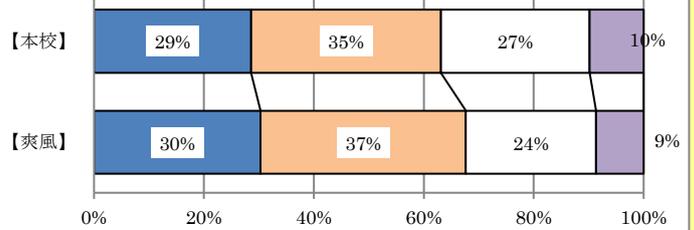
●授業はわかりやすいですか。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



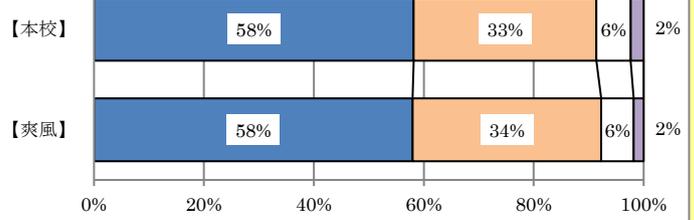
●家庭学習に自ら取り組んでいますか。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



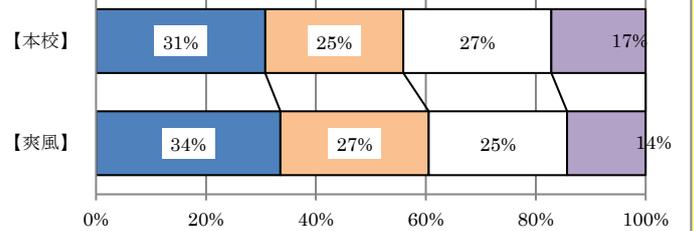
●与えられた役割は責任をもって果たしていますか。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



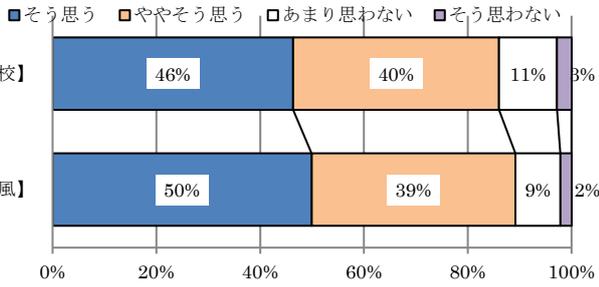
●スマホやSNS、ゲームの利用時間は適切ですか。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない

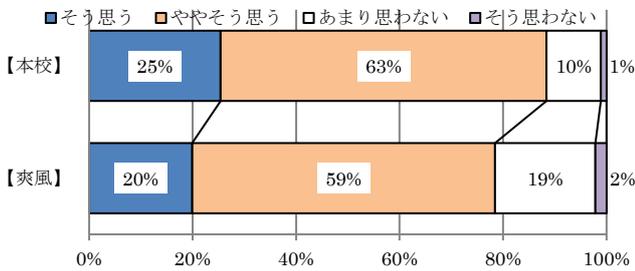


保護者

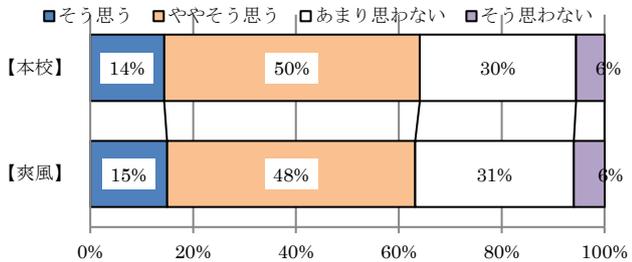
●お子さんは、学校生活が楽しいと言っていますか。



●学校は、教育活動について理解されるよう努めていると思いますか。

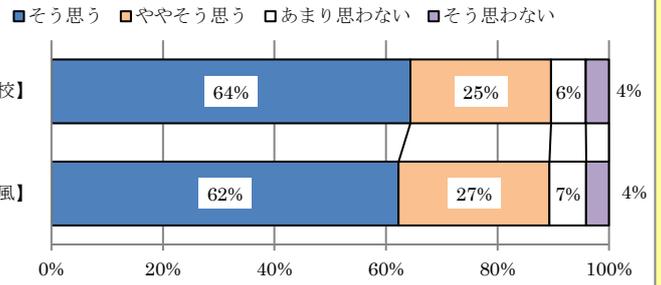


●爽風学園の取組は、保護者や地域の方に周知されていると思いますか。



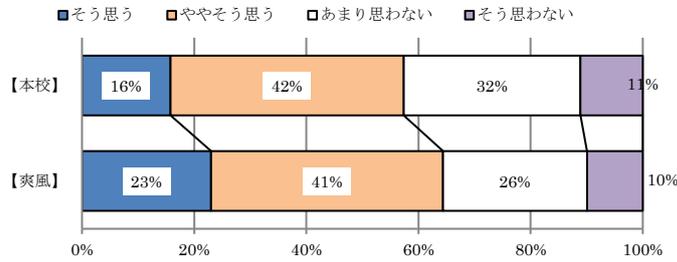
生徒

●学校生活は楽しいですか。



※保護者のみの質問です。

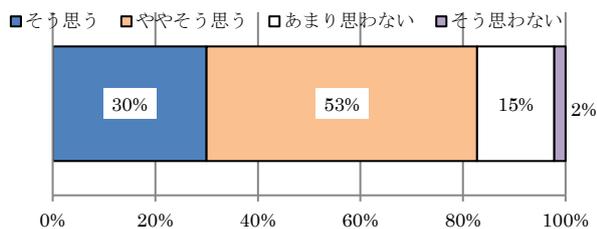
●爽風学園の取組は、周知されていると思いますか。



(3) 「本校独自質問」について

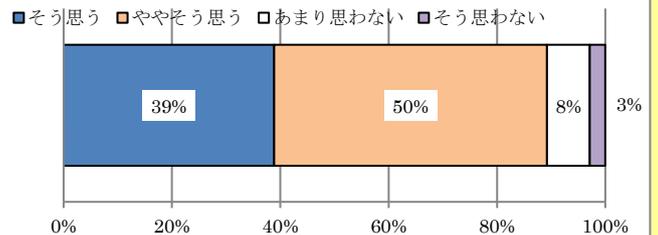
保護者

●お子さんは、その場の状況に合わせた立ち振る舞いを考え、判断し、行動することができますか。



生徒

●その場の状況に合わせた立ち振る舞いを考え、判断し、行動することができますか。



(4) 現状の分析及び学校運営改善の方向性

- ・「目標をもって学習したり生活したりしている」「学校が楽しい」について、生徒・保護者共に肯定的評価が高く、多くの生徒は前向きな意識で日々を過ごしていると考えられます。
- ・「友達の良いところを見つけることができる」「与えられた役割は責任をもって果たす」について、生徒・保護者共に肯定的評価が高く、優しく責任感のある生徒が多いと考えられます。
- ・学習面に関して、「授業が分かりやすい」についての肯定的評価が高く、また、「自分から調べるなど自ら興味をもって学習に取り組んでいる」、「家庭学習に自ら取り組んでいる」の質問においても、前年度までの類似の質問と比べ肯定的評価が高まっている傾向がうかがわれています。今後、さらなる授業力の向上はもちろんですが、ご家庭の協力も得ながら生徒の主体性をはぐくむ学習環境の整備を進めていくことが生徒の今後の学力向上につながると考えます。
- ・読書習慣や本の活用については、本に親しんでいる生徒は一定数はいるものの、生徒・保護者ともに肯定的回答が低いと捉えています。情報源の主流がインターネットとなっている中、創造性や語彙力の向上等の視点から本の良さについて授業や図書館の環境整備等をおして生徒に積極的に発信していくことができればと考えます。
- ・生活習慣に関して、食生活や運動習慣については良好であるという生徒が多いと思われませんが、スマホやゲームの利用時間については適正でないという人が多く思われます。対面で人と接することの大切さや、時間を自らの意思で管理する意識の醸成を図っていくことが必要と考えます。
- ・学校の教育活動への理解（保護者のみへの質問）について、肯定的評価は高いとは言えない状況であると捉えています。可能な中できめ細かな取組を心がけていますが、特にトラブルや課題が発生した場合は、解決や解消に向け保護者の方のご理解とご協力を必要とする場合もあります。そのためにも必要な情報は積極的に関係の方へお伝えしたいと考えています。ご不明な点がありましたら早めにお問い合わせいただけると幸いです。また、各種便り、マチコミ、HP、保護者会等で学校の情報を随時発信していますので、ぜひご覧ください。