

# 中学1年生 数学 第6回

単元：第1章 正の数・負の数

内容：教科書 p,23~25

持ち物：教科書、ノート(B5)、定規

進め方：動画を見ながら、ノートに書いて学習  
していきましょう。

※ノートの書き方は、次の画面で説明します。

月

日

曜日

日

直



# 【ノートの書き方】

- 本時の目標 →すべて書きましょう。
- 例題 →すべて書きましょう。  
(解き方も書く)
- 動画の中の問題 →解答のみでもよい。
- ポイント(まとめ) →すべて書きましょう。
- 教科書の問 →解答のみでもよい。
- 教科書の練習問題 →解答のみでもよい。

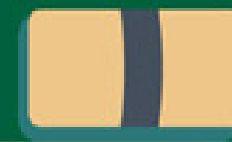
月

日

曜

日

直



# 第1章 正の数・負の数

## 2節 正の数・負の数の計算

### 本時の目標

正の数・負の数のたし算の仕方について学ぼう。

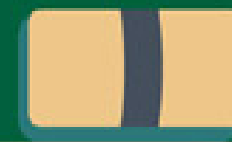
Q.  $(-2)+5$  や  $3+(-5)$  は、  
計算するとどんな数になるだろう？

月

日

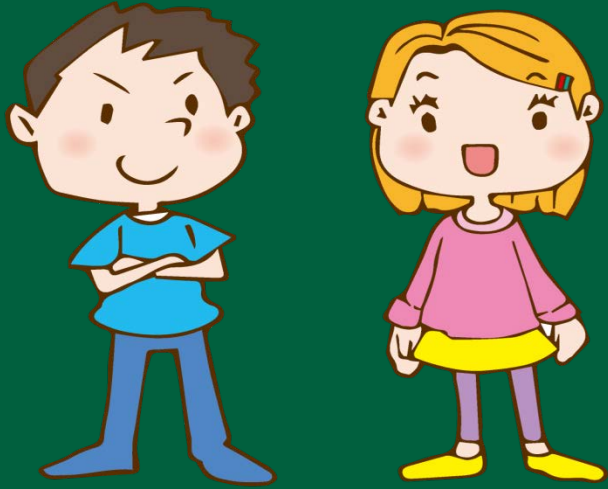
曜日

日直



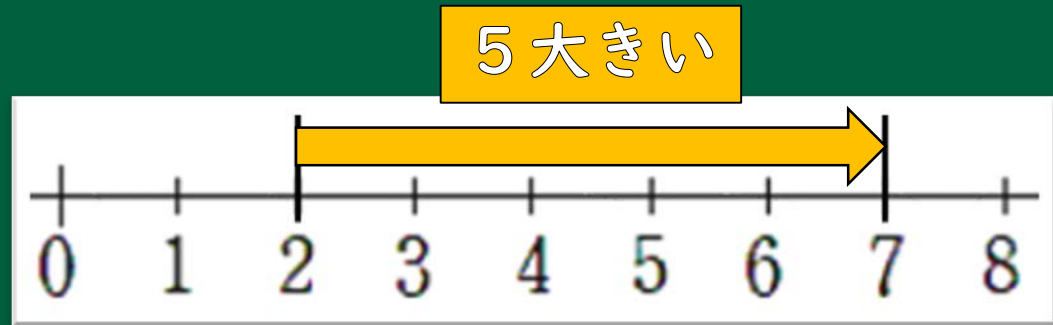
# 小学校の算数では・・・

2人います。  
5人くると何人になりますか。



式)  $2+5=7$   
答え) 7人

$2+5$  は、  
2より **5大きい** 数を求める計算を  
表しています。  
数直線を使って考えると・・・



月

日

曜日

日直

月

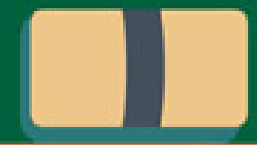
日

曜日

日直

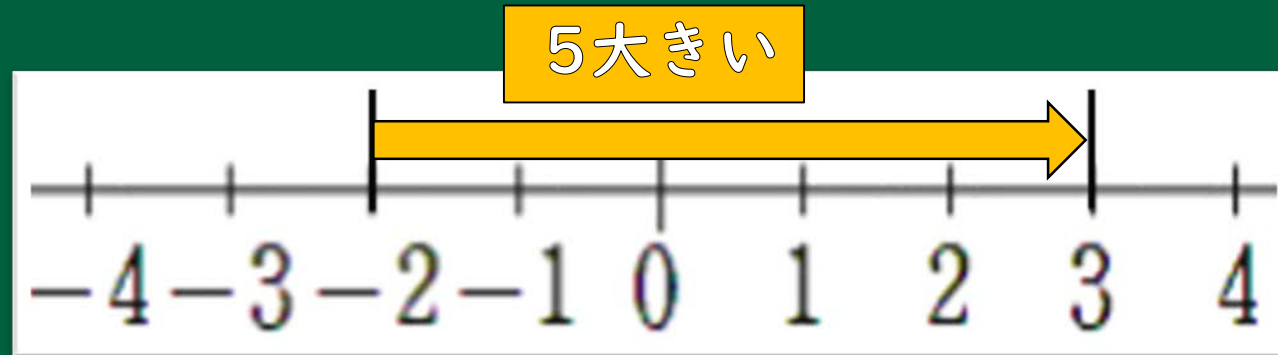
では、 $(-2)+5$  や  $3+(-5)$  はどんな数になるか、 $2+5$ と同じように数直線を使って考えてみよう！

マイナスがつくと  
どうなるんだろう??



まず、 $(-2)+5$  は・・・

$(-2)+5$  は、  
 $(-2)$ より **5大きい** 数を求める計算



したがって、 $-2+5=3$  となる。

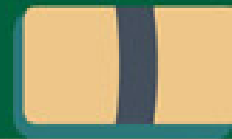
$3+(-5)$  も同じように考えてみよう！

月

日

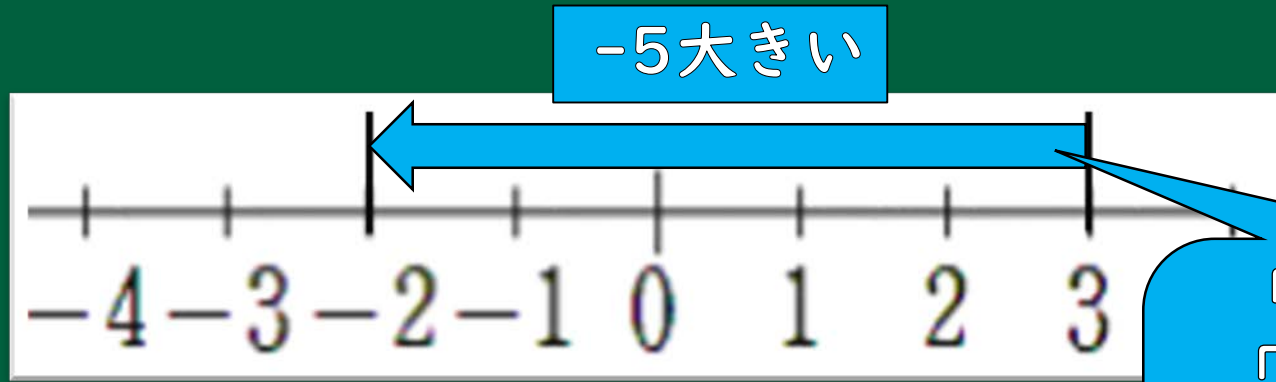
曜日

日直



次に、 $3+(-5)$  は・・・

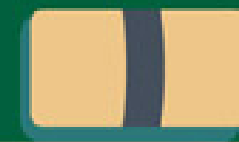
$3+(-5)$  は、  
3より **-5大きい** 数を求める計算



したがって、 $3+(-5) = -2$  となる。

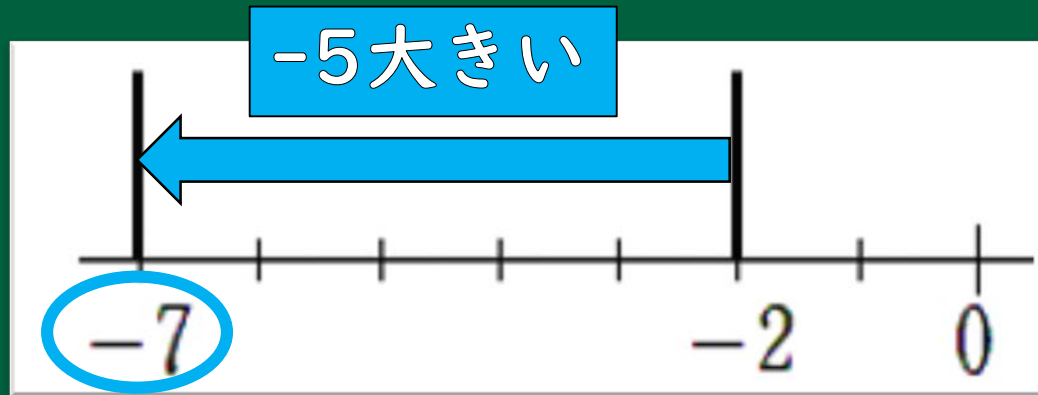
「-5大きい」は、  
「5小さい」と同じ  
だから左に進む！  
(第⑤回の例題③  
を参照)

矢印の進む方向に注意しよう！  
もう1問見てみよう！

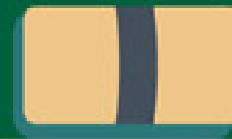


$(-2)+(-5)$  はどんな数になるでしょうか？

$(-2)+(-5)$  は、  
-2より-5大きい数を求める計算



したがって、 $(-2)+(-5) = -7$  となる。



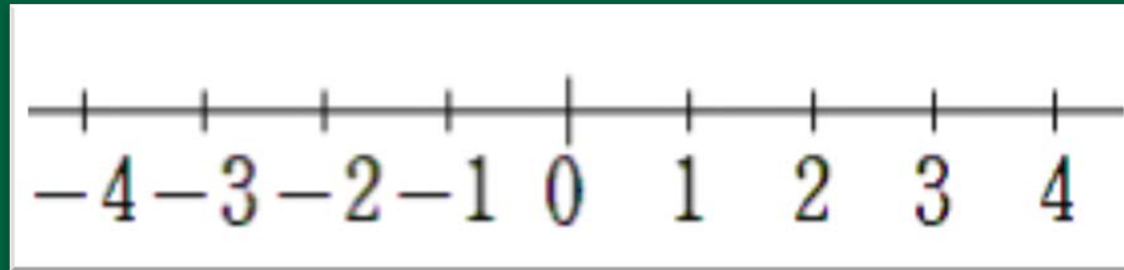


# (演習1)

$(-2)+5$  や  $3+(-5)$  はどんな数になるか、  
 $2+5$ と同じように数直線を使って考えてみよう！

まず、 $(-2)+5$  は・・・

$(-2)+?$  は、  
 $(-2)$ より? $?$ 大きい数を求める計算



したがって、 $-2+5=?$ となる。

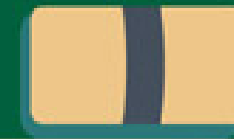
$3+(-5)$  も同じように考えてみよう！

月

日

曜日

日直



## (演習 2)

月

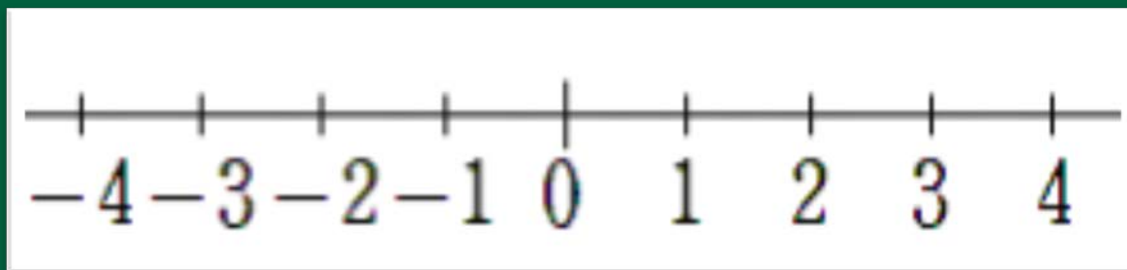
日

曜日

日直

次に、 $3+(-5)$  は・・・

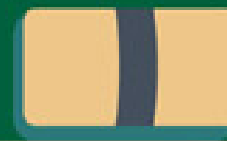
$3+(-5)$  は、  
3より **?** 大きい数を求める計算



したがって、 $3+(-5)=$  **?** となる。

矢印の進む方向に注意しよう！

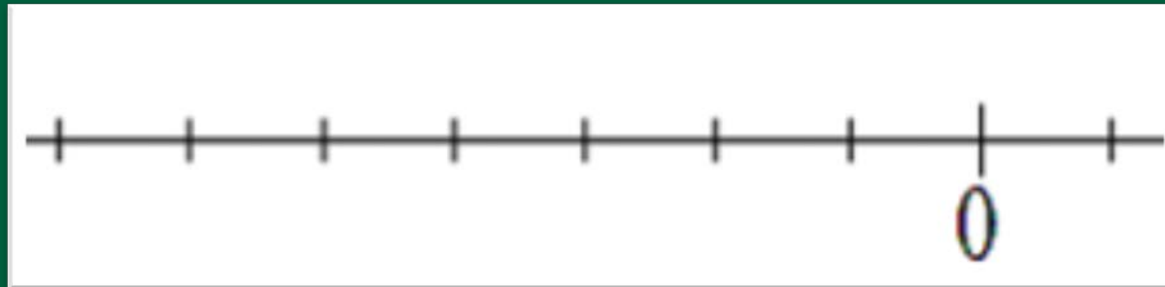
もう1問見てみよう！



# (演習3)

$(-2)+(-5)$  はどんな数になるでしょうか？  
数直線は、1目盛り1として考えよう！

$(-2)+(-5)$  は、  
-2より **?** 大きい数を求める計算



したがって、 $(-2)+(-5) =$  **?** となる。

月

日

曜日

日直



動画を一時停止し、次の画面のポイントをノートにまとめましょう！



月

日

曜日

日直



## ポイント①

たし算のことを **加法** という。  
加法の答えを和という。



月

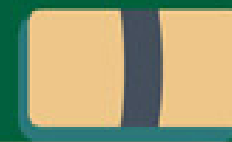
日

曜日

日直

計算するときは符号と絶対値に着目するために、  
正の数にも符号をつけることにします！

→例：  $2+3$  を  $(+2)+(+3)$  と書く。



次の画面は問題になります。  
動画を一時停止し、問題を解  
きましょう！

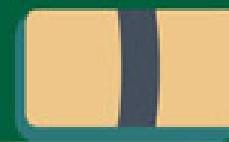


月

日

曜日

日直



# 問題 PART I

答えは次の画面にあります。

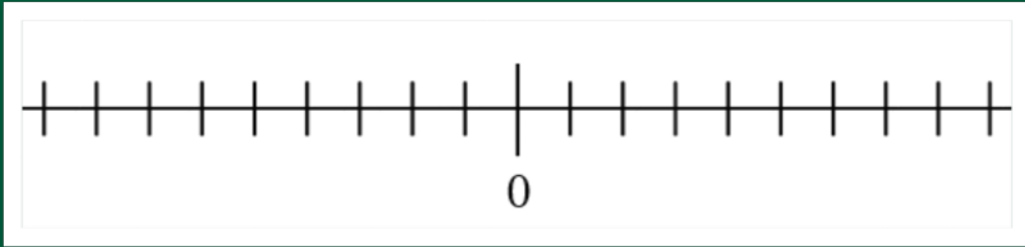
次の2数の和を、数直線を使って求め、

○の中には符号を、□の中には絶対値を入れましょう。

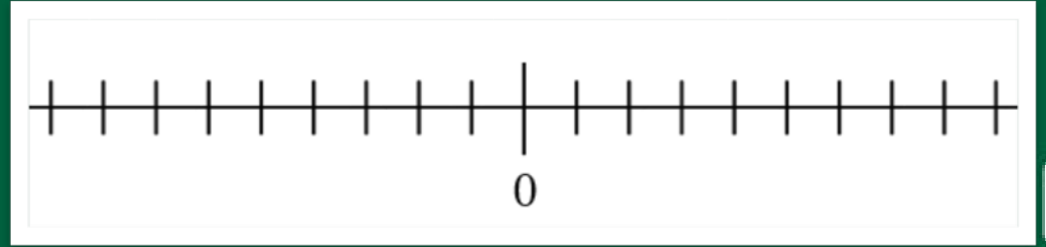


月

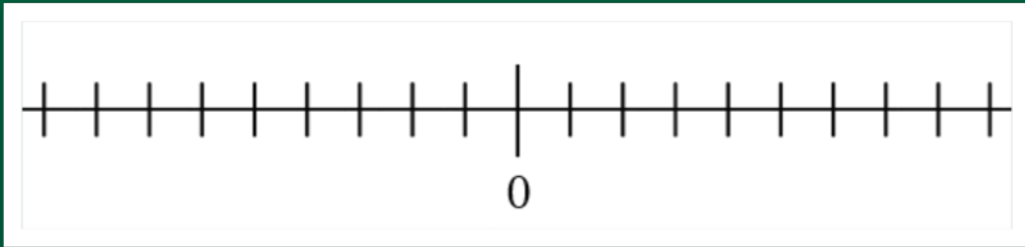
①  $(+2) + (+3) = \text{○} \text{□}$



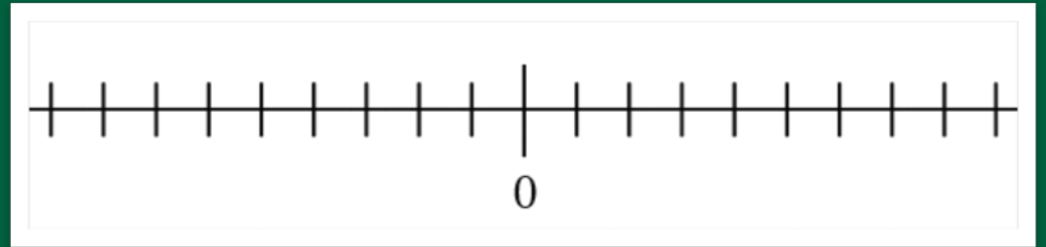
②  $(-2) + (-3) = \text{○} \text{□}$



③  $(+2) + (-3) = \text{○} \text{□}$



④  $(-2) + (+3) = \text{○} \text{□}$

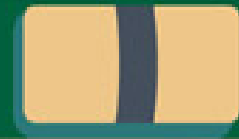


日

曜

日

日直



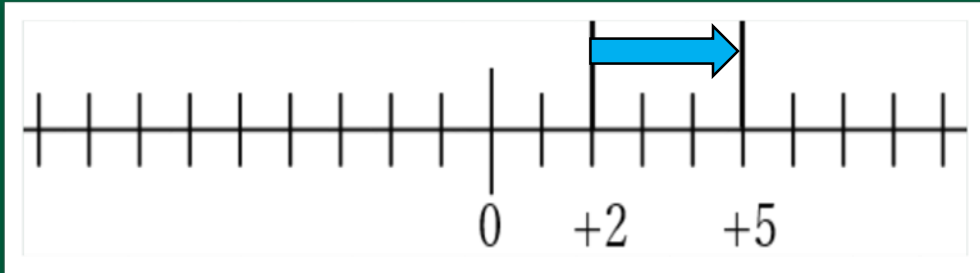
【解答】

問題 PART I

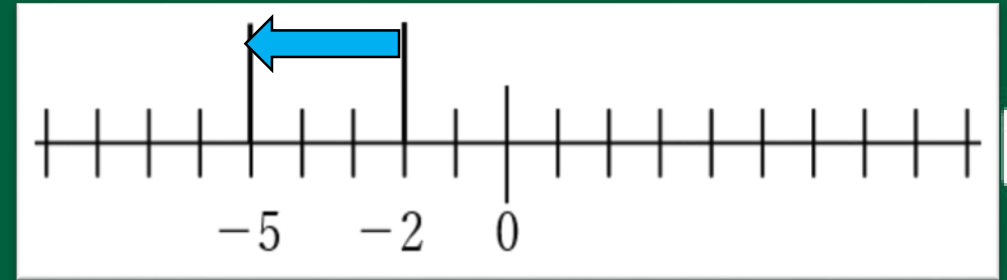
次の2数の和を、数直線を使って求め、

○の中には符号を、□の中には絶対値を入れましょう。

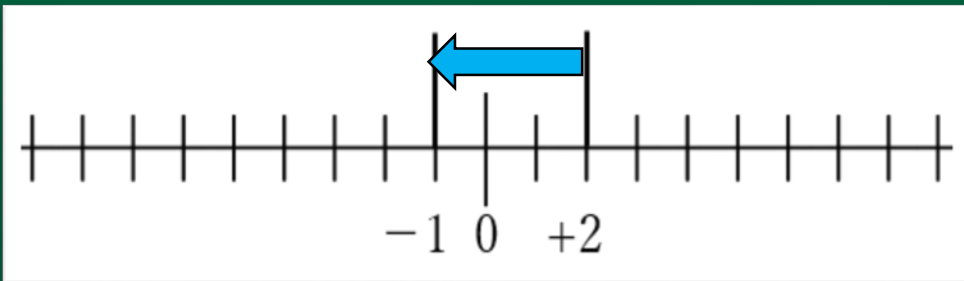
①  $(+2) + (+3) = \textcircled{+} \text{□} 5$



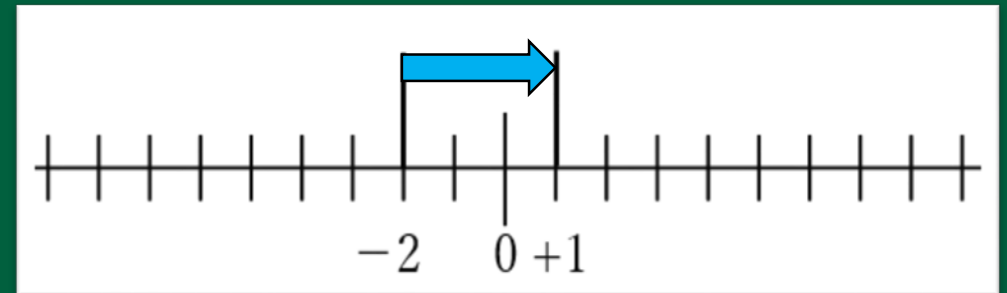
②  $(-2) + (-3) = \textcircled{-} \text{□} 5$



③  $(+2) + (-3) = \textcircled{-} \text{□} 1$



④  $(-2) + (+3) = \textcircled{+} \text{□} 1$



月

日

曜日

日直



# 問題 PART2

答えは次の画面にあります。

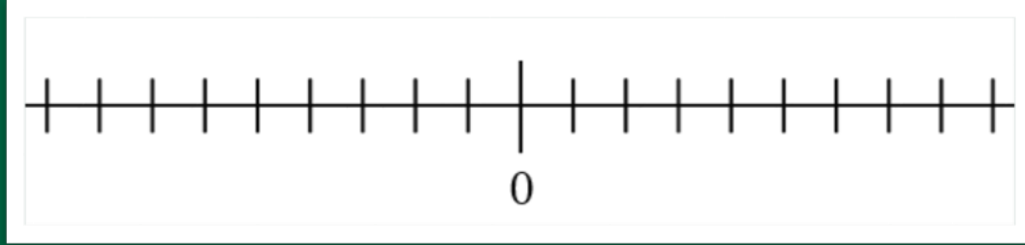
次の2数の和を、数直線を使って求め、

○の中には符号を、□の中には絶対値を入れましょう。

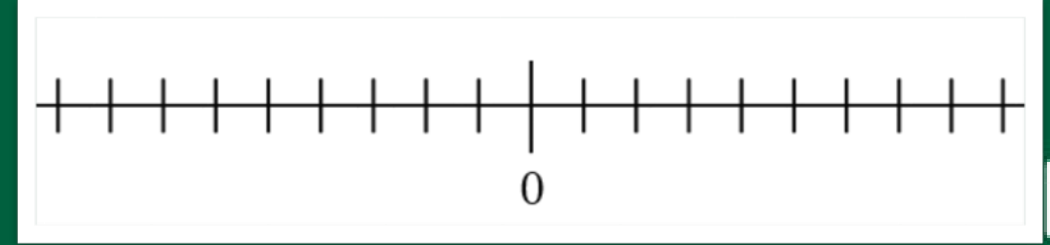


月

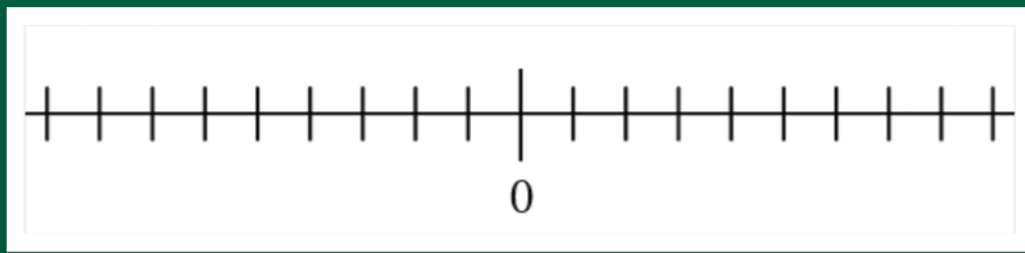
①  $(+5) + (+4) = \text{○} \text{□}$



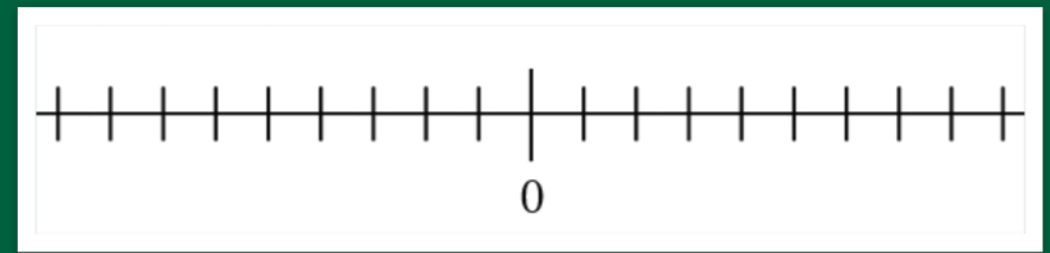
②  $(-5) + (-4) = \text{○} \text{□}$



③  $(+5) + (-4) = \text{○} \text{□}$



④  $(-5) + (+4) = \text{○} \text{□}$

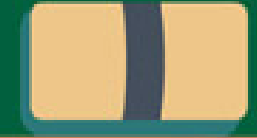


日

曜

日

日直



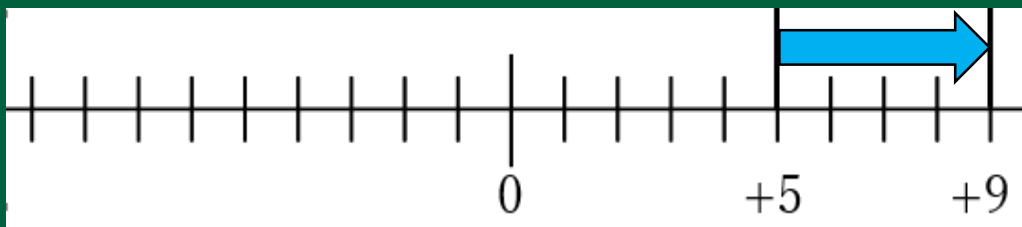
【解答】

問題 PART2

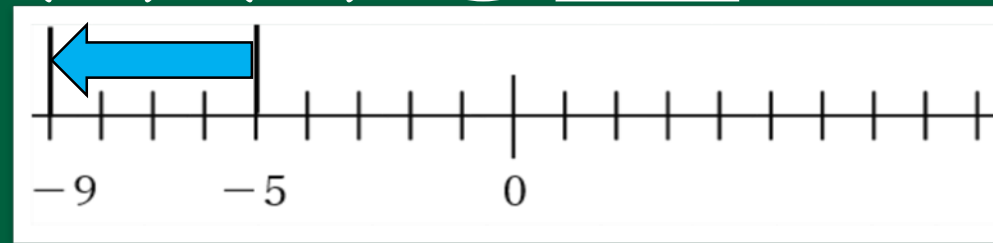
次の2数の和を、数直線を使って求め、

○の中には符号を、□の中には絶対値を入れましょう。

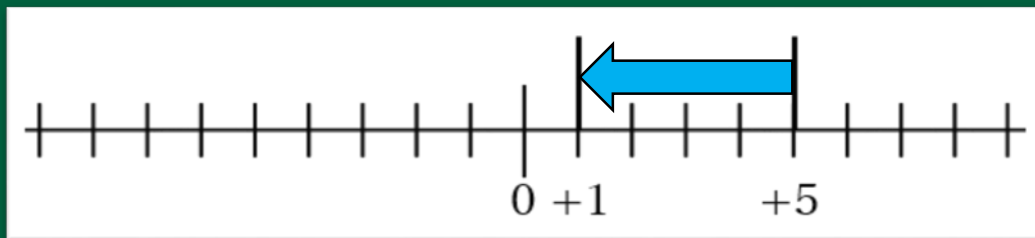
①  $(+5) + (+4) = \text{○} + \text{□}$



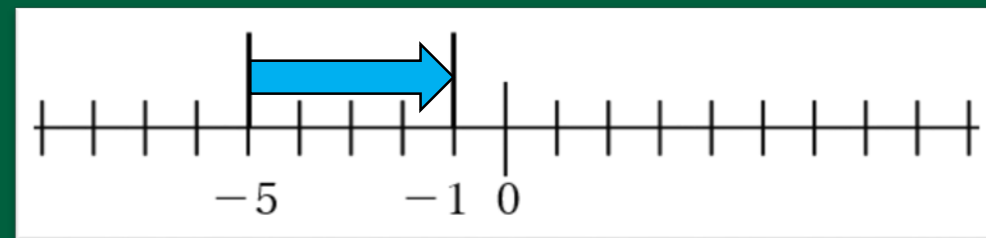
②  $(-5) + (-4) = \text{○} \text{□}$



③  $(+5) + (-4) = \text{○} \text{□}$



④  $(-5) + (+4) = \text{○} \text{□}$



月

日

曜

日

日直

動画を一時停止し、次の画面のポイントをノートにまとめましょう！



月

日

曜日

日直



# 正の数・負の数の加法



月

日

曜日

日直

## ポイント② 同符号の2数の和

- ・ 符号 → 2数と同じ符号をつける。

$$\text{例) } (+2) + (+3) = +(2+3)$$

$$(-2) + (-3) = -(2+3)$$

- ・ 絶対値 → 2数の絶対値の和になる。

$$\text{例) } (+2) + (+3) = +(2+3)$$

$$(-2) + (-3) = -(2+3)$$





月

日

曜日

日直

## ポイント③ 異符号の2数の和

- ・ 符号 → 絶対値の大きいほうの符号をつける。

$$\text{例) } (+2) + (-3) = - (3-2)$$

$$(-2) + (+3) = + (3-2)$$

- ・ 絶対値 → 2数の絶対値の大きいほうから小さいほうをひいた差になる。

$$\text{例) } (+2) + (-3) = - (3-2)$$

$$(-2) + (+3) = + (3-2)$$

## 今回の授業の確認

◎同符号の2数の和の符号と絶対値  
前の画面のポイント②

◎異符号の2数の和の符号と絶対値  
前の画面のポイント③

とても大事なポイントです！  
次回も扱う内容なのでしっかり確認しましょう！

月

日

曜日

日直



本授業のまとめを自分なりに考えてみよう！

月

日

曜日

日直

授業は以上で終わります。  
この授業の内容をしっかりと復習しましょう！  
お疲れ様でした。

