

3
年
國
語
⑥

授業の約束

・書いてある内容をじっくり考えるときや、問題を考えるときは、一時停止マークをクリックし、内容を理解したり、問題を解いたりしてから、次の画像に進もう。

・最後のまとめの部分は、国語のノートに写しておこう。(黒板に書いたもの)

付属語（助詞・助動詞）

「付属語」とは……

自立語と一緒にになって文節を作る単語。

それだけでは意味がはっきりしない単語です。

※「付属語」は、「助詞」と「助動詞」の二つだけです。

助詞

・いろいろな単語の後に付き、語と語の関係を示したり、さまざまの意味を付け加えたりする

単語。・活用がない

【助詞の種類】

格助詞……主に体言に付き、その語と下の語がどんな関係かを

示します。

接続助詞……主に用言や助動詞に付き、前後をつないで関係を

示します。

副助詞……いろいろな単語に付き、さまざまの意味を添えます。

終助詞……文や文節の終わりに付き、話し手・書き手のいろいろ

な気持ちを表します。

助動詞

・主に用言に付き、いろいろな意味を添える

単語 ・活用がある

【意味による分類】

せる・させる→使役

れる・られる→受け身、自発、可能、尊敬

ない・ぬ→否定（打ち消し）

ます→丁寧

た→過去、完了、存続、確認

たい・たがる→希望

らしい→推定

ようだ→推定、比喻（たとえ）、例示

そうだ→様態、伝聞

だ・です→断定

う・よう→推量、意思、勧誘

まい→否定（打ち消し）の推量、否定（打ち消し）の意思

今までの学習を振り返って、問題を解いてみましょう。

★次の——部の語の品詞(性質)を、あとから選び記号で答えなさい。

- ①机の下に箱がある。
- ②ある中学生の行動。
- ③彼女は今日も元気だ。
- ④これが僕の好きな音楽だ。
- ⑤小さな椅子に座る。
- ⑥きれいな写真を見る。
- ⑦僕のおやつがない。
- ⑧今日は遊びに行かない。

- | | | | | | |
|---|---------|---|------|---|----|
| ア | 形容詞 | イ | 助動詞 | ウ | 動詞 |
| エ | 連体詞 | オ | 形容動詞 | カ | 助詞 |
| キ | 形容動詞の一部 | | | | |

答えは……

ウ

①机の下に箱がある。

工(「中学生」という体言(名詞)を修飾)

②ある中学生の行動。

キ(「元気な」と活用がある)

③彼女は今日も元気だ。

イ(「音楽な」とは言わない)

④これが僕の好きな音楽だ。

エ(「小さい」は形容詞だが、形容詞の活用ではない)

⑤小さな椅子に座る。

オ(「きれいだ」と活用する)

⑥きれいな写真を見る。

ア(物がないとくじいじ)

⑦僕のおやつがない。

イ(「行く」を打ち消す)

⑧今日は遊びに行かない。

……よなすめす。

*次のページの内容を国語のノートに写しましょう。

*次回は、「漢字の小テスト」をします。漢字ノート3年のP2～P3の「二年生で習った漢字」の復習です。しっかり勉強しておきましょう。

*今回の範囲は、「文法ノート」のP66～P91の内容になります。復習しておきましょう。

付属語（助詞・助動詞）

「付属語」とは……

自立語と一緒になって文節を作る単語。
それだけでは意味がはっきりしない単語。

※「付属語」は、「助詞」と「助動詞」の二つ。

助詞

- ・いろいろな単語の後に付き、語と語の関係を
示したり、さまざまな意味を付け加えたりする単語。
- ・活用がない。

【助詞の種類】格助詞・接続助詞・副助詞・終助詞

助動詞

- ・主に用言に付き、いろいろな意味を添える単語。
- ・活用がある。

【意味による分類】

せる・させる→使役 ない・ぬ→否定（打ち消し）

れる・られる→受け身、自発、可能、尊敬 ます→丁寧

た→過去、完了、存続、確認 たい・たがる→希望

らしい→推定 ようだ→推定、比喻（たとえ）、例示

そうだ→様態、伝聞 だ・です→断定

う・よう→推量、意思、勧誘

まい→否定（打ち消し）の推量、否定（打ち消し）の意思