

1 節 現代社会の特色と私たち 情報化、少子高齢化

準備するもの : ・教科書(新しい公民) ・筆記用具、
・ノート(公民用) → ※【歴史ノートとは別に用意する。】

展開内容 : 教科書10ページからの内容を行います。

受け方 : 教科書を開きながら、スライドを進めていきます。

その日の授業タイトル、青の枠で囲まれた学習課題、

そして、 **黒板が背景になっている**

鉛筆のマークがついたスライドの文章はノートに書きましょう。

最後に板書例もあります。

あとで見直す際に大事だと思う内容を教科書にラインマーカーなどでチェックしても良いでしょう。

1 節 現代社会の特色と私たち

情報化、少子高齢化

情報化や少子高齢化が進むことで私たちの生活や社会はどのように変化してきているのだろうか。

みなさんは、初めての場所へ行く時にどのようにその行き方を調べますか？

おそらくパソコンやスマートフォンを使って、検索する人が多いのではないのでしょうか。

情報を得たり、記録・保管・コミュニケーションに用いられる物や装置のことを

メディアといいます。

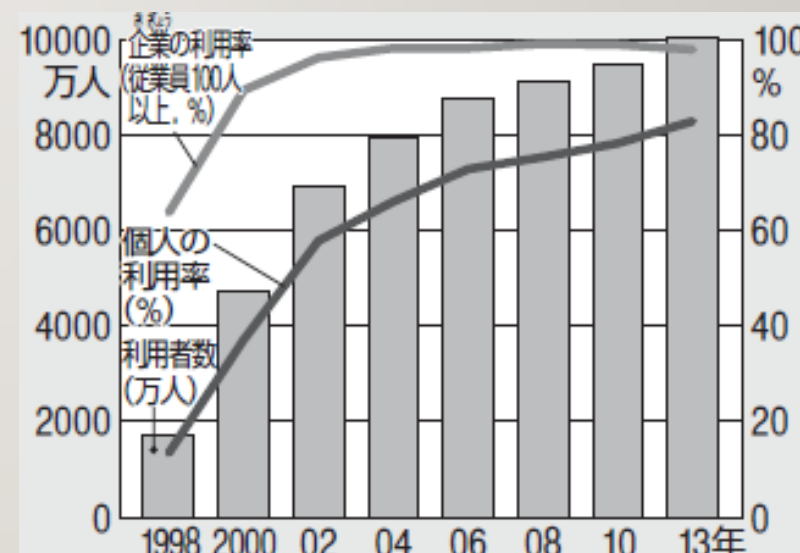


現代の社会ではコンピューターインターネットなどの情報通信技術(ICT)が発達したことにより情報化が進展し、より便利な生活ができるようになっていきます。

実際の世の中での活用

教科書11、12ページを開けてください。上の写真を見ると、タブレット型端末が教育・スポーツ・医療や読書などの日常で利用されていることがわかってと思います。

教科書の資料6を見ると個人や企業の利用率は増加し続け、2013年には1億人をこえていることがわかります。



便利になった世の中

～電話の歴史～



日本で電話が初めて使われたのは何時代だかわかりますか？

明治時代の時です。教科書 1 1 ページの左上のものが当時のものです。大変貴重な物で裕福な家庭にしか普及しておらず、緊急の時に近所の人が借りたりしていたようです。そして当時は電話回線が自動化されておらず、資料 9 のように電話交換手が手動で端子を差し替えて相手に電話をつないでいました。

その後、古い映像で見たことのある人もいるかもしれませんが600形電話機、いわゆる“黒電話”が普及しその後、初めての携帯電話が生まれたのは1987年のことでした。重さが900gほどあったそうです。1kg近くあるなんて筋トレですね。

情報化の陰に潜む弊害とは

情報化社会が進むことは良いことばかりではありません。

教科書 1 1 ページの資料16を見てください。このような問題や、一時期ニュースで話題になった不適切動画なども情報化が進んだからこそ起きた問題といえます。

コンビニや飲食店で起きた数々の信用失墜行為は許せるものではありません。

ですからみなさんには、情報化社会で注意すべきことを身につける必要があります。

情報化社会で生活するために…

情報リテラシー【情報を正しく活用する力：知識】を学び、

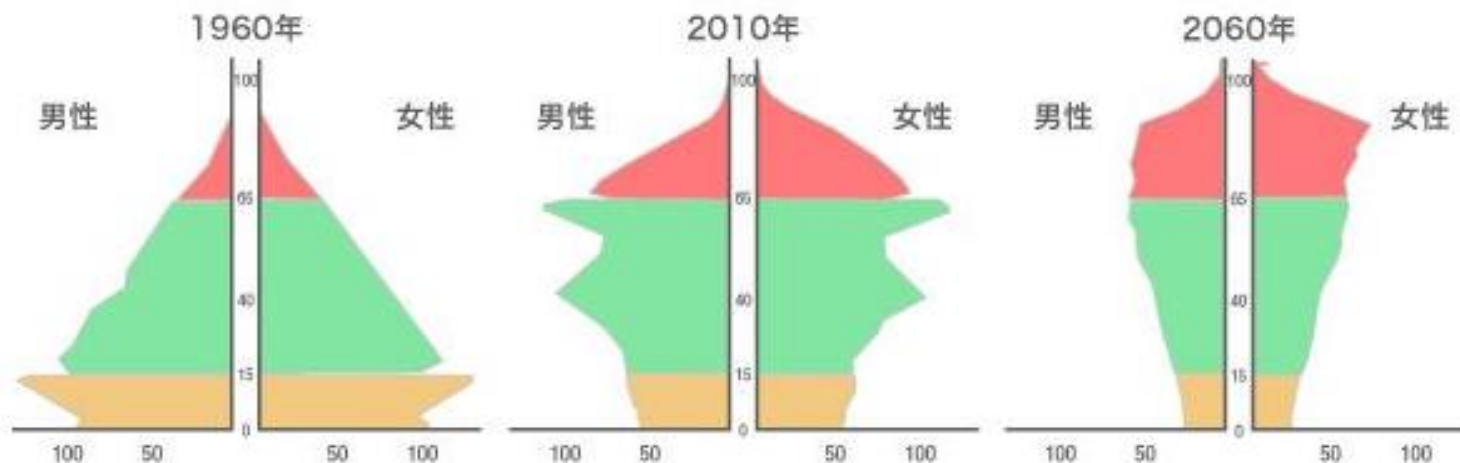


情報モラル【情報正しく活用する態度：倫理観、節度】を培う必要がある。

少子高齢化から社会を考える

右の資料は総務省の調査を
基にした教科書 12 ページの
日本の人口ピラミッドとほとんど
同じ物です。2年生の時に勉強
したと思いますが、将来日本の
人口の特徴はどのようになる
のでしょうか？

人口ピラミッドの変化



(注)縦軸は年齢、横軸は人口(単位:万人)。
(出典)1960年および2010年は総務省「国勢調査」、2060年は国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口(2012年1月推計)」の出生中位・死亡中位推計。

思い出しましたか？ 読み取れたでしょうか？

あくまで2060年のものは予想ですが、高齢者の割合が増え、子供の割合が減少すると見込まれています。

原因は様々ですが、

- ・ 仕事と子育ての両立の困難さ
 - ・ 経済的な厳しさからの結婚年齢の高まり
- 子供を多く育てられない。
→ **合計特殊出生率**が減少。

合計特殊出生率(一人の女性が生む子どもの数)



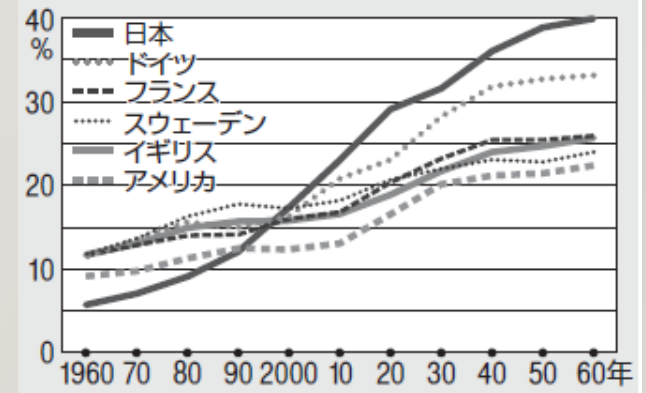
教科書12ページの資料2で2013年の合計特殊出生率の数値は1.43となっています。日本の人口が減少しないためには2.07が必要といわれています。

高齢者の方が増加しているのは、なぜ？

高齢化の要因の一つは平均寿命が延びていること。✎

背景：医療の進歩など

日本は世界的にみても高齢者が多い国なんだ。教科書12ページの資料3からもわかるように他の先進国と比べても高齢化の速度が速いことがわかるね。



家族のカタチ。

みなさんがよく知っているアニメの、『ちびまる子ちゃん』と『クレヨンしんちゃん』は家族の形が違います。いったい何が違うのでしょうか？

公民的な正解は… **核家族かそうでないかの違い。**

まるちゃんは自分の両親とおじいちゃんとおばあちゃんと一緒に暮らしています。

一方、しんちゃんは自分の両親と暮らしており、おじいちゃんとおばあちゃんは別の所に住んでいます。この違いです。

家族のカタチ。

親と子ども、または夫婦だけで生活する家族を**核家族**という。 

親と子ども、又は夫婦だけで生活する家族が増え、戦後祖父母と同居する世帯が減少してきました。近年では、一人暮らしの単独世帯も増加。

現代の課題…共働きや高齢者だけの世帯が増加し、育児や介護を家族だけで行うことが難しくなっている。

このまま少子高齢化が進行すると、高齢者の生活を支える公的年金や医療、介護にかかる費用が増加。同時に現役世代の数が減少。

このような社会の課題は国や地域がサポートする必要があります。

1 節 現代社会の特色と私たち 2、情報化 3、少子高齢化

情報化や少子高齢化が進むことで私たちの生活や社会はどのように変化してきているのだろうか。

1、情報化

情報を得たり、記録・保管・コミュニケーションに用いられる物や装置のことを**メディア**といいます。

<情報化社会で生活するために>

情報リテラシー【情報を正しく活用する力：知識】を学び、

情報モラル【情報正しく活用する態度：倫理観、節度】を培う必要がある。

2、少子高齢化

少子化…**合計特殊出生率**(一人の女性が生む子どもの数) が減少している。

高齢化…高齢化の要因の一つは平均寿命が延びていること ⇒背景：医療の進歩など

家族形態の変化… 親と子ども、または夫婦だけで生活する家族を**核家族**という。⇒増加傾向

現代の課題…共働きや高齢者だけの世帯が増加し、育児や介護を家族だけで行うことが難しくなっている。

まとめ

情報化により短時間で大量の情報処理が可能になったが必要な情報を適切に扱う能力が求められる。また少子高齢化の進行にともない、育児や介護を家族だけで行うことが難しくなっている。そして将来の国民の経済的な負担も大きな問題である。

可能であれば自分で教科書を見直し、まとめの文章をつくりましょう。

前回と今回のスライドで学んだ内容をふまえ、教科書14ページ、15ページを各自で読んでおいて下さい。現代社会の課題について各自の考えを持つことが大切です。