

## 2年家庭科②

**教科書・ノート・ハンドノートの準備はできましたか？**

**画面が早いときには、  
止めながら記入してくださいね。**

**それでは、はじめましょう。**



教科書P 104~105

## 2編 私たちの衣生活と住生活

### 1章 衣生活と自立

#### 1 衣生活の働きを考えよう



### 目標

衣服の社会生活上の働きとTPOを理解しよう





# はじめに、みなさんに質問です。

Q1 みなさんは、1日に何回着替えますか？

たとえば登校の日

朝起きてパジャマから  ?  に着替える。

学校に着いたら  ?  からジャージに着替える。

⋮  
⋮  
⋮

生活の中で衣服を選んで着替える行為は、習慣や感覚的に行っているのですが、改めて考えると難しく感じますね。しかし、衣服は生活の中で大切な働きを担っているのです。どんな働きがあるのでしょうか。次のページからみていきましょう。

**衣服の生活の中での働きとは、  
社会生活を円滑に送るために大切な  
「社会生活上の働き」です。**



**次のページで「社会生活上の働き」を詳しくみてみよう。**

# 衣服の社会生活上の働きを覚えよう



## ① 職業や所属集団を表す

→自分の身分を外部の人に印象付ける役割。更に職務や集団への自覚を持たせたり、意識を高める効果がある。



## ② 社会的慣習（しきたり）に合わせる

→儀式や行事の衣服は、着用者の喜びや悲しみといった気持ちを表現したり、礼儀を尽くして社会生活を円滑にする役割がある。



## ③ 個性を表現する

→衣服は自分を表現する手段のひとつである。



次に衣服の社会生活上の働きをよりよくするためには、**衣服の目的に応じた着用**を考えることも大事なのです。

Q 遊園地に遊びに行く時、あなたならどちらの衣服を選びますか？



A 動きやすい衣服



B フォーマルな衣服

教P106下参照  
フォーマルとは、  
「公式な、形式に  
なった、礼儀正し  
い」という意味。

では、「**T. P. O.**」について詳しくみてみよう。

# T. P. O. を覚えよう

**T** → **Time**(時間・いつ着る)

**P** → **Place**(場所・どこに着ていくか)

**O** → **Occasion**(場合・目的は何か)

## まとめ

- ・衣服には、社会生活を円滑にする社会生活上の働きがある。
- ・T. P. O. に配慮した着方をすることが大切である。

※衣服の働きには小学校で既習している働きもあります。衣服の働きについては、教科書のP105図1でも確認しておきましょう。





おわり

