



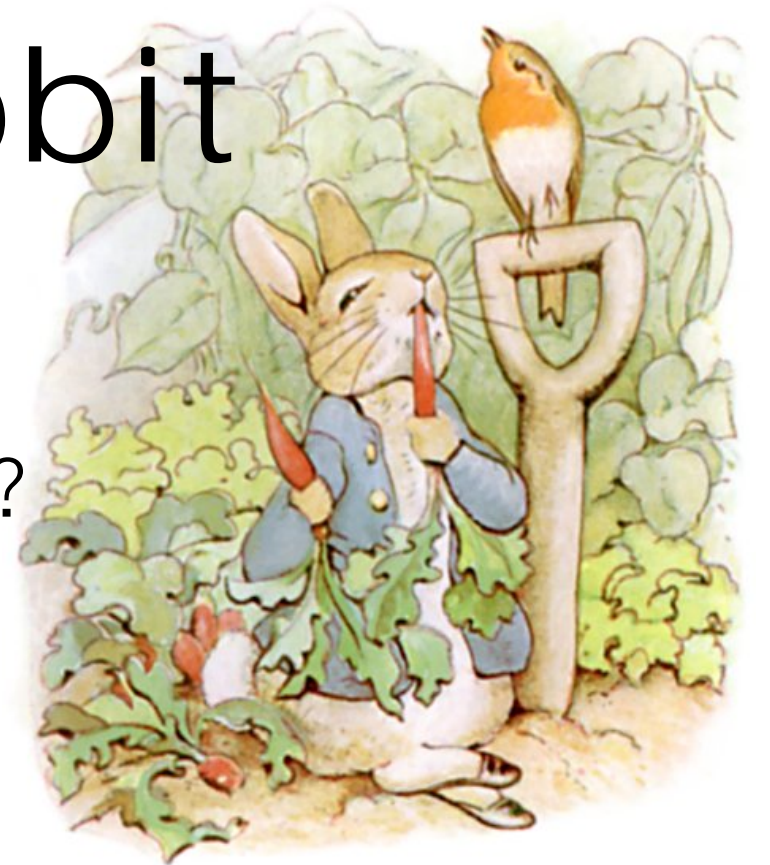
# Lesson 2

# Peter Rabbit

What animals do you see in this picture?

この絵の中にどんな動物が見えますか

答えてみ  
ましょう



Example

解答例

• **I can see a rabbit and a bird.**

ウサギと鳥が見えます。

• **I can see Peter Rabbit.**

ピーターラビットが見えます。

英語ワークノートと教科書を用意しましょう。



- 英語ワークノートP14を開きましょう。
- **新出単語**を書きます。教科書のP12のwordsを写します。
- 英語も日本語も写します。
- ノートに英語が印刷されている語句は、新しい意味や使い方で出てきているものです。⇒教科書P145～の「単語の意味」で意味を確認しましょう。

# ★Today's aim

- Be動詞の過去形を理解する
- Be動詞の過去形を含む英文を読む
- 過去進行形を含む英文を読む

# GET Part 1

Ms. Brown is talking about the book, *The Tale of Peter Rabbit*.  
ブラウン先生がピーターラビットの本について話しています。



One day, a boy was sick. He **was** very lonely. Ms. Potter wrote a letter to him. It became the story of Peter Rabbit. Like this, some stories **were** once letters.

# Words



英語	日本語	英語	日本語
one day	ある日	become	~になる
was	am, isの過去形	were	areの過去形
sick	病気の、病気で	once	かつて、昔
lonely	一人ぼっちの さびしい	wasn't	was not
became	becomeの過去形	Potter	ポッター（人の姓）

## T or F

もう一度本文を聞いて、本文の内容に合っていたら○違っていたら×と答えましょう。



1. A boy **was** in his bed because he was sick.
2. Ms. Potter **wrote** a letter to a sick boy.
3. A boy **wrote** a story with Ms. Potter.
4. The story of Peter Rabbit **was** once a letter.

## answers

1. A boy was in his bed because he was sick. ○
2. Ms. Potter wrote a letter to a sick boy. ○
3. A boy wrote a story with Ms. Potter. ✕
4. The story of Peter Rabbit was once a letter. ○

- 1、男の子は病気なのでベッドで寝ていました。
- 2、ポッターさんは病気の男の子に手紙を書きました。
- 3、男の子はポッターさんと一緒に物語を書きました。
- 4、ピーターラビットの物語はかつては手紙でした。



## Q&A

1, Why **was** the boy in the bed?

stop

2, **Was** the boy happy?

声に出して答  
えてみよう

3, What **did** the boy **get** from Ms. Potter?

# Answers

1, Why was the boy in the bed?

なぜ男の子はベッドにいたのでしょうか。

**Because he was sick.**

なぜなら病気だからです。

2, Was the boy happy?

男の子は幸せでしたか。

**No, he was not. He was lonely.**

いいえ、ちがいました。彼はさびしい思いをしていました。

3, What did the boy get from Ms. Potter?

男の子はポッターさんから何を受け取りましたか。

**He got a letter.**

手紙を受け取りました。

Why ~? と聞かれたら  
Becauseで答える。

The boy は  
Heになおして答える。

getの過去形はgot

ゆっくり  
読んでね

読んでみましょう。



One day, a boy was sick.

He was very lonely.

Ms. Potter wrote a letter to him.

It became the story of Peter Rabbit.

Like this, some stories were once letters.

もう一度本文を聞いて、日本語に訳してみましよう。



One day, a boy **was** sick.

ある日のことです。一人の男の子が病気でした。

He **was** very lonely.

彼はとても寂しい思いをしていました。

Ms. Potter wrote a letter to him.

ポッターさんは彼に手紙を書きました。

もう一度本文を聞いて、日本語に訳してみましよう。



**It became the story of Peter Rabbit.**

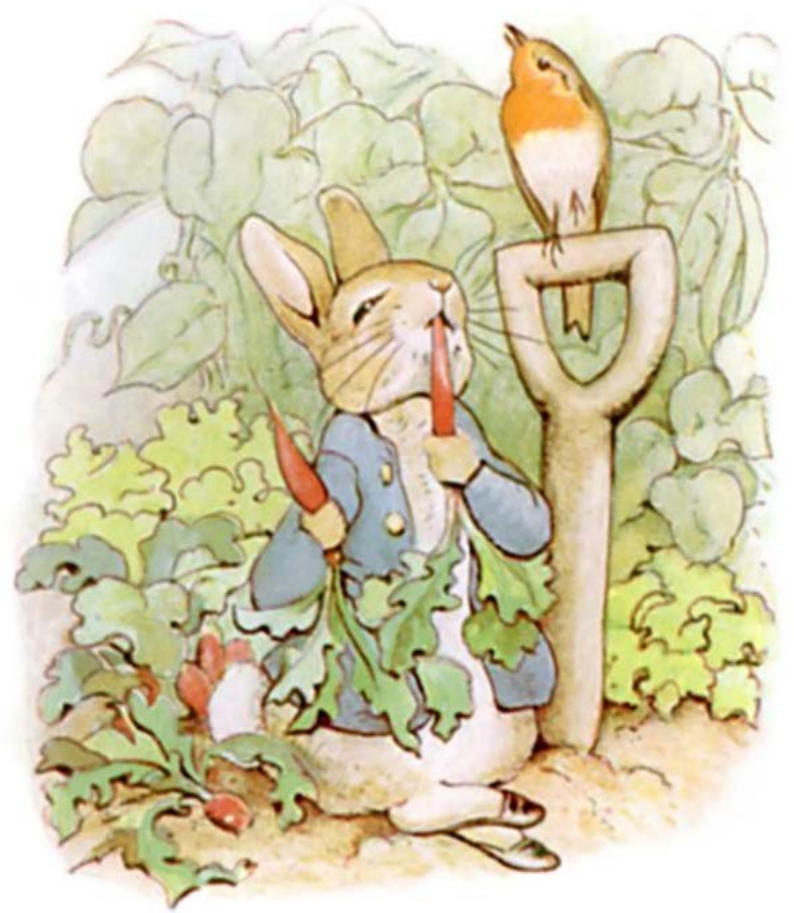
その手紙がピーターラビットの物語になりました。

**Like this, some stories were once letters.**

このように、いくつかの物語はかつては手紙でした。

英語ワークノートP14,15に英文と日本語  
訳文を書きましょう。

ここで  
stop



# Word Bank

教科書 p 1 3

言ってみましょう



英語	日本語	英語	日本語
great	すてきな、すばらしい	tired	疲れた
exciting	ワクワクする	busy	忙しい
interesting	面白い、興味深い	nervous	緊張して、ドキドキして
boring	たいくつな	happy	幸せな、うれしい

The concert was great.

I was tired.

\* ノートP14の単語リストも書きましょう。

# NEW WORDS



教科書のP13とワークノートP14を開けましょう

英語	日本語
exciting	興奮させる、わくわくする
boring	たいくつな
busy	忙しい
nervous	神経質な、緊張して、ドキドキして
happy	幸せな、うれしい、楽しい

ここで

Stop



## GET Part 2



ブラウン先生と久美が、前日の出来事について話しています。

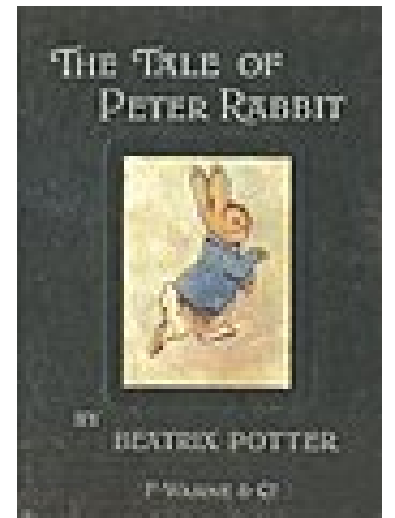
Ms. Brown : I saw you in the library yesterday.

Kumi: Yes, I **was reading** Peter Rabbit.

Ms. Brown : Wonderful. I read it many times when I was young.

Kumi: I read a book in English for the first time.

Ms. Brown : Good for you.





# New words

教科書P14と英語ワークノートP16を開きましょう

英語	日本語	英語	日本語
wonderful	すばらしい	young	若い、幼い
read	readの過去形	for the first time	初めて
read	読む	Good for you.	いいですね。

# Tor F

もう一度本文を聞いて、本文の内容に合っていたら○  
違っていたら×と答えましょう。



1, Kumi **was** in the classroom when Ms. Brown saw her yesterday.

2, Ms. Brown **was reading** Peter Rabbit in the library.

3, When Ms. Brown saw Kumi, she **was reading** Peter Rabbit in English.

# Answers

1, Kumi was in the classroom when Ms. Brown saw her yesterday.

昨日ブラウン先生が久美を見かけたとき、彼女は教室にいました。✕

2, Ms. Brown was reading Peter Rabbit in the library.

ブラウン先生は図書室でピーターラビットを読んでいた。✕

3, When Ms. Brown saw Kumi, she was reading Peter Rabbit in English.

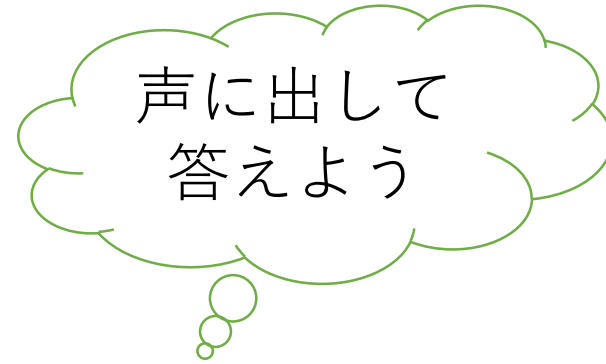
ブラウン先生が久美を見かけたとき、

彼女は英語で書かれたピーターラビットを読んでいた。

When~は ~ (する) 時という意味です。



Q&A



- 1, Where did Ms. Brown see Kumi yesterday?
- 2, When did Ms. Brown read Peter Rabbit?
- 3, Did Kumi read Peter Rabbit in English?

# Answers

1, Where did Ms. Brown see Kumi yesterday?

昨日ブラウン先生はどこで久美を見かけましたか。

**(She saw Kumi) in the library.**

彼女は久美を図書館で見かけました。

2, When did Ms. Brown read Peter Rabbit?

ブラウン先生はいつピーターラビットを読みましたか。

**She read it when she was young.**

彼女はそれを若い時に読みました。

3, Did Kumi read Peter Rabbit in English?

久美は英語で書かれたピーターラビットを読みましたか。

**Yes, she did.**

はい、読みました。

読んでみましょう



Ms. Brown : I saw you in the library  
yesterday.

Kumi: Yes, I **was reading** Peter Rabbit.

Ms. Brown : Wonderful. I read it many  
times when I was young.

読んでみましょう

Kumi: I read a book in English for the first time.



Ms. Brown : Good for you.



もう一度本文を聞いて英文を日本語に訳しましょう。



Ms. Brown: I saw you in the library yesterday.

ブラウン先生：私は昨日あなたを図書室で見かけたわ。

Kumi: Yes. I **was reading** Peter Rabbit.

久美：はい。私はピーターラビットを読んでいました。

Ms. Brown: Wonderful. I read it many times when I was young.

ブラウン先生：すばらしい。私も幼い時それを何回も読んだのよ。

in 言語  
= ~語で

Kumi: I read a book in English For the first time.

久美：私は英語で書かれた本を初めて読みました。

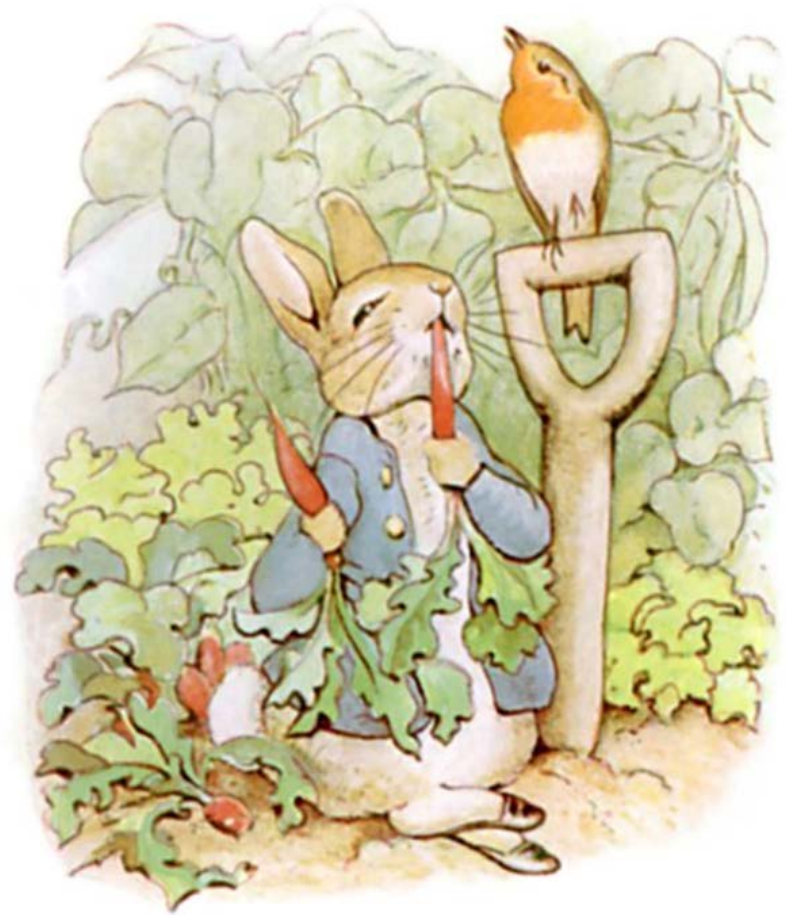


Ms. Brown: Good for you.

ブラウン先生：いいですね。

英語ワークノートP20,21に英文と日本語  
訳文を書きましょう。

ここで  
stop



# Word Bank 教科書P15を開けましょう



英語	日本語	英語	日本語
play a video game	テレビゲームをする	surf on the internet	インターネットで情報を見て回る
study for an exam	試験のために勉強する	take a bath	入浴する
send an e-mail	イーメールを送る	take care of plants	植物の世話をする
talk on the phone	電話で話す	sleep	眠る

The boy is playing a video game.

# New words ワークノートP16と教科書P15を開きましょう



英語	日本語	英語	日本語
video	ビデオ	surf	(インターネットで情報を) 見て回る
video game	テレビゲーム	Internet	インターネット
game	ゲーム、試合	take care of~	~の世話をする
exam	試験	plant(s)	植物、草木
phone	電話	sleep	眠る

# 今日勉強したこと

- 過去形のbe動詞や過去進行形の文を含む英文を読み、理解する。
- ピーターラビットの物語がどのようにできたのか、読み取る。
- 久美とブラウン先生の会話を読んで、ピーターラビットの本とそれぞれの関りを理解する。
- ノートに単語や本文（英語）、訳文（日本語）を書いておきましょう。
- ジョイフルワークのP17まで、付属ノートに書き込みましょう。

