

中学1年生 数学 第5回

単 元：第1章 正の数・負の数

内 容：教科書 p,21~22

持ち物：教科書、ノート(B5)、定規

進め方：動画を見ながら、ノートに書いて学習
していきましょう。

※ノートの書き方は、次の画面で説明します。

月

日

曜

日

直



【ノートの書き方】

- 本時の目標 →すべて書きましょう。
- 例題 →すべて書きましょう。
(解き方も書く)
- 動画の中の問題 →解答のみでもよい。
- ポイント(まとめ) →すべて書きましょう。
- 教科書の問 →解答のみでもよい。
- 教科書の練習問題 →解答のみでもよい。

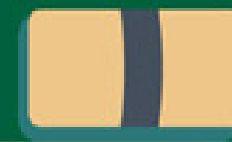
月

日

曜

日

直



第1章 正の数・負の数

1節 正の数・負の数

本時の目標

- ・数直線を使って数を求めよう。

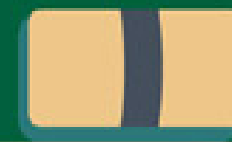
月

日

曜

日

直



次の画面は例題になります。
動画を一時停止し、ノートに
まとめましょう！



月

日

曜日

日直



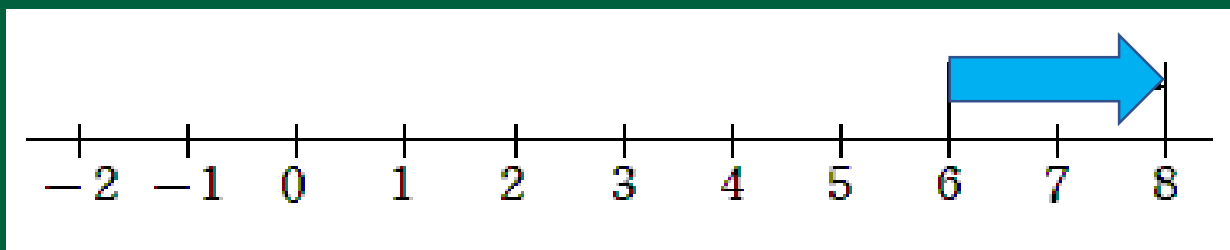
◎数直線を使って

答えは次の画面にあります。



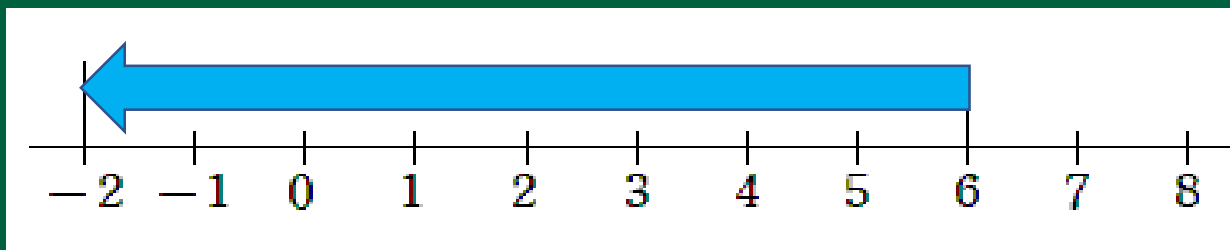
例題① (6より2大きい数)

→数直線で6より、(右・左)に___進んだ点で、___になる。



例題② (6より8小さい数)

→数直線で6より、(右・左)に___進んだ点で、___になる。

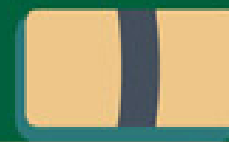


月

日

曜日

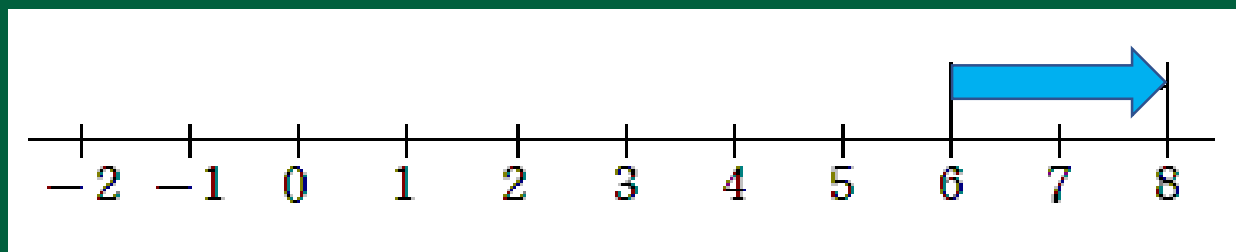
日直



【解答】

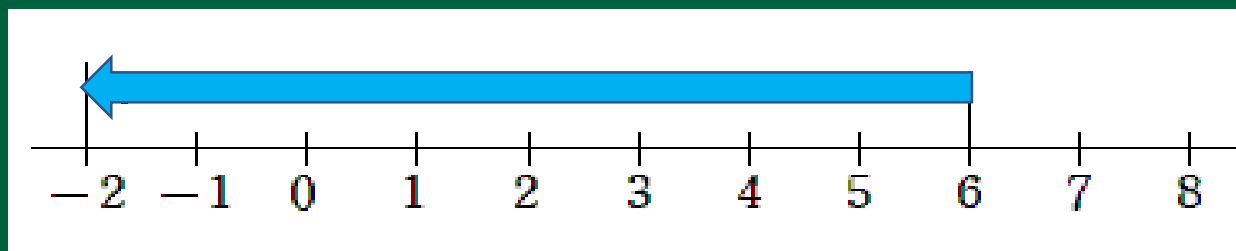
例題① (6より2大きい数)

→数直線で6より、(右・左)に2進んだ点で、8になる。



例題② (6より8小さい数)

→数直線で6より、(右・左)に8進んだ点で、-2になる。



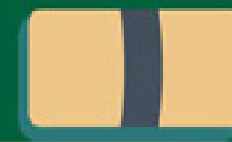
月

日

曜

日

日直



次の画面は問題になります。
動画を一時停止し、問題を解
きましょう！

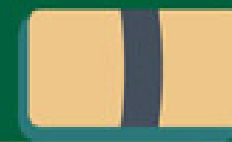


月

日

曜日

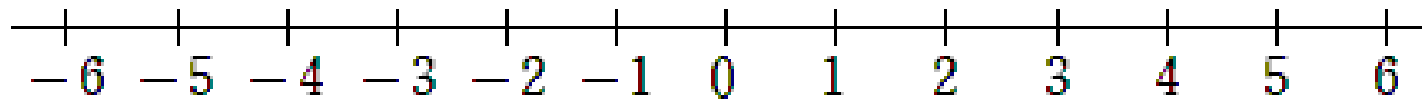
日直



問題①

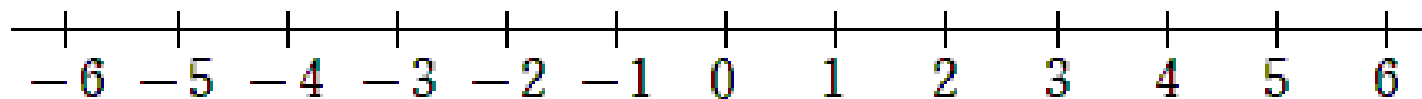
答えは次の画面にあります。

下の数直線を使って、 -5 より6大きい数を求めなさい。



問題②

下の数直線を使って、 -2 より4小さい数を求めなさい。



月

日

曜日

日直



問題①

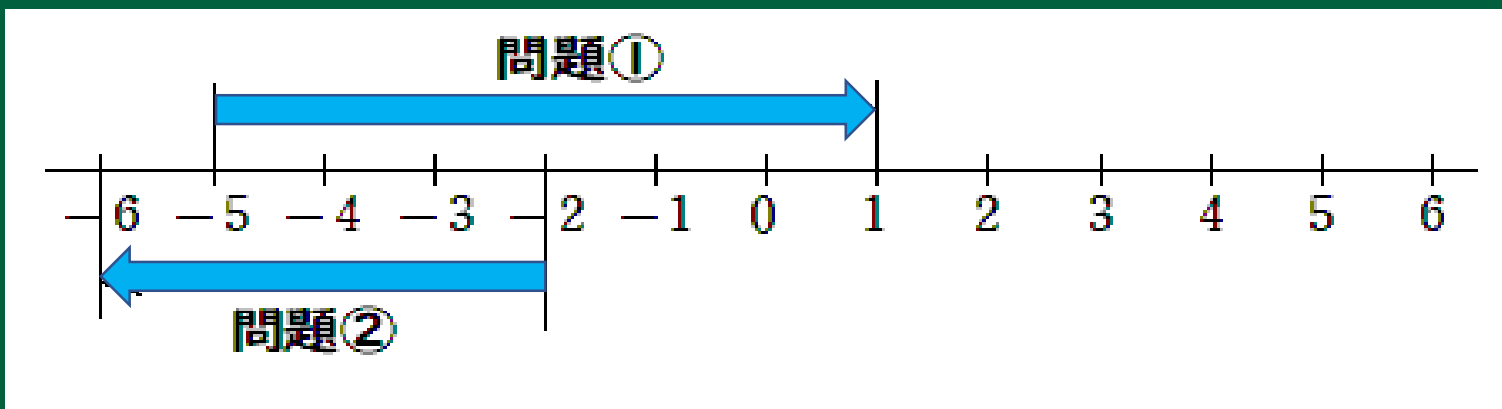
下の数直線を使って、 -5 より6大きい数を求めなさい。

問題②

下の数直線を使って、 -2 より4小さい数を求めなさい。

【解答】

問題①・・・ 1 、問題②・・・ -6



月

日

曜

日

直

次の画面は例題になります。
動画を一時停止し、ノートに
まとめましょう！



月

日

曜日

日直

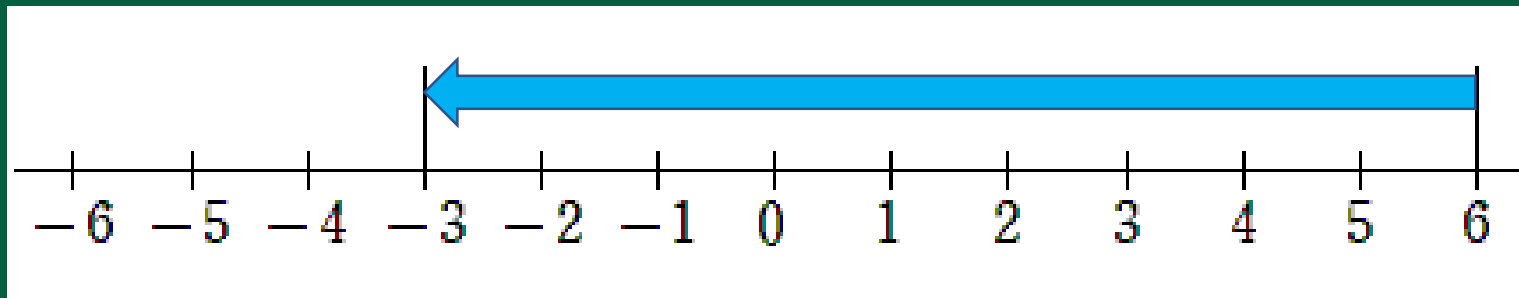


負の数を使って表された言葉は、「**-3大きい** → **3小さい**」
のように負の数を使わないで表すことができる。

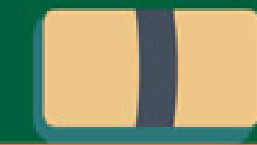
例題③ (6より-9大きい数)

6より-9大きい数 → 6より 9 (大きい数・小さい数) である。

→数直線で6より、(右・左)に9進んだ点で、 になる。



月
日
曜日
日直

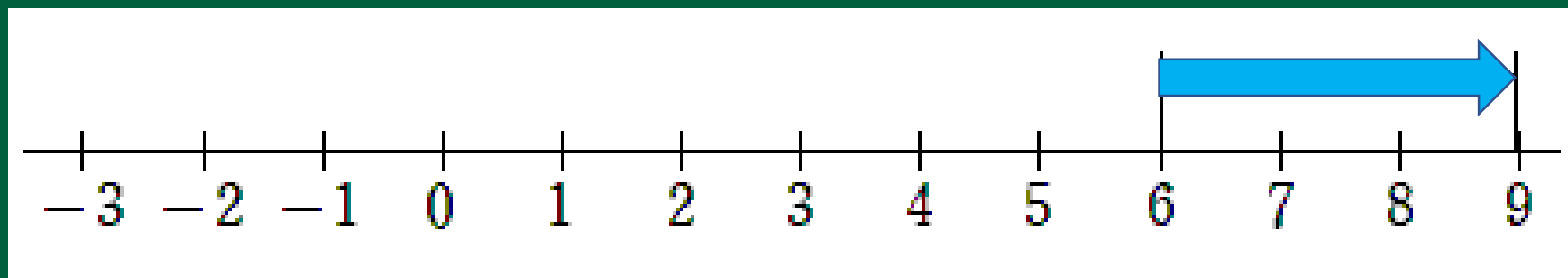




例題④ (6より-3小さい数)

6より-3小さい数 → 6より 3 (大きい数・小さい数) である。

→数直線で6より、(右・左)に3進んだ点で、____になる。



例題③、④の答えは次の画面にあります。

月

日

曜

日

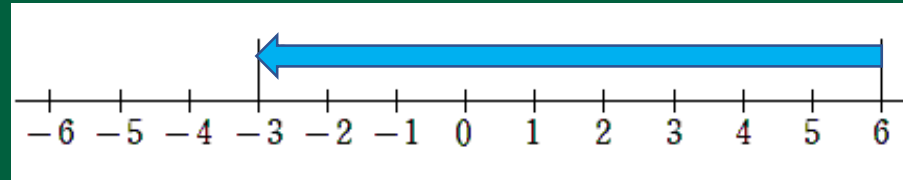
直

【解答】

次の画面で問題を解いてみよう。

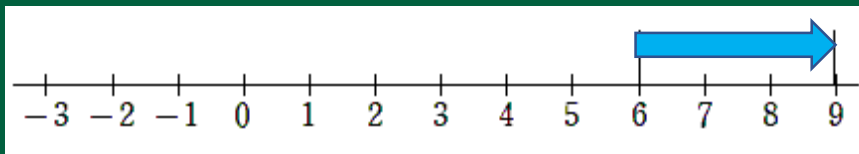
例題③ (6より-9大きい数)

6より-9大きい数 → 6より 9 (大きい数・**小さい数**) である。
→ 数直線で6より、(右・**左**) に9進んだ点で、-3になる。



例題④ (6より-3小さい数)

6より-3小さい数 → 6より 3 (**大きい数**・小さい数) である。
→ 数直線で6より、(**右**・左) に3進んだ点で、9になる。



月

日

曜日

日

日直

次の画面は問題になります。
動画を一時停止し、問題を解
きましょう！

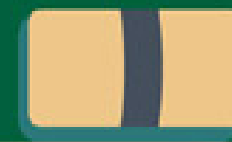


月

日

曜日

日直

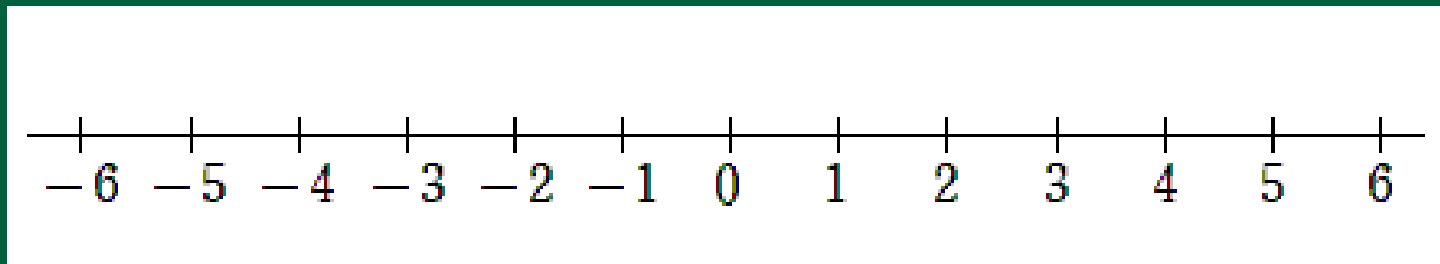


答えは次の画面にあります。



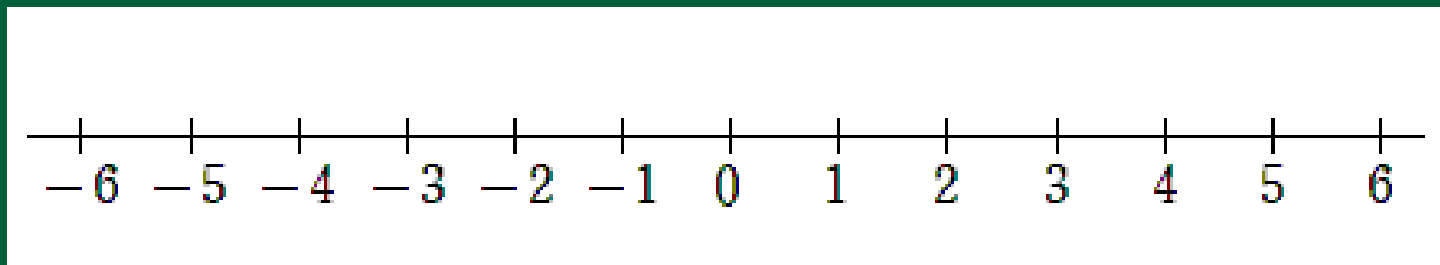
問題③

下の数直線を使って、 -4 より -1 大きい数を求めなさい。



問題④

下の数直線を使って、 -5 より -6 小さい数を求めなさい。



月

日

曜日

日

直



【解答】

問題③

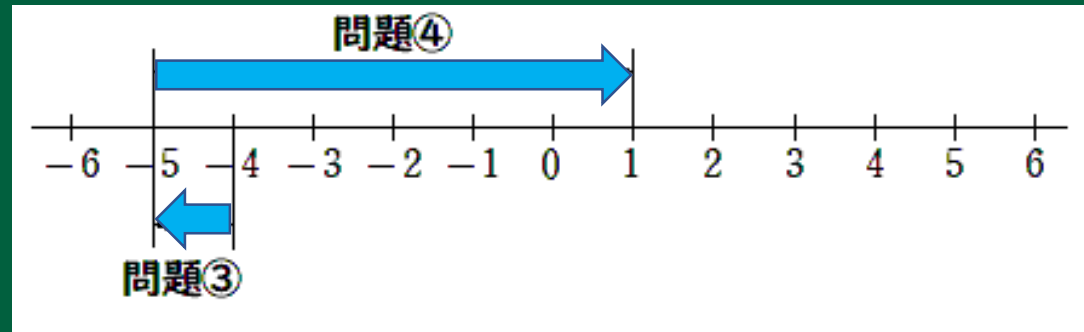
-4より-1大きい数 → -4より1小さい数である。

→数直線で-4より、左に1進んだ点で、-5になる。

問題④

-5より-6小さい数 → -5より6大きい数である。

→数直線で-5より、右に6進んだ点で、1になる。

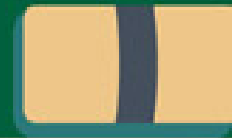


月

日

曜日

日直



問題⑤

答えは次の画面にあります。



下の数直線を使って、次の数を求めなさい。

(1) -6 より4大きい数

(2) -2 より4大きい数

(3) 5 より8小さい数

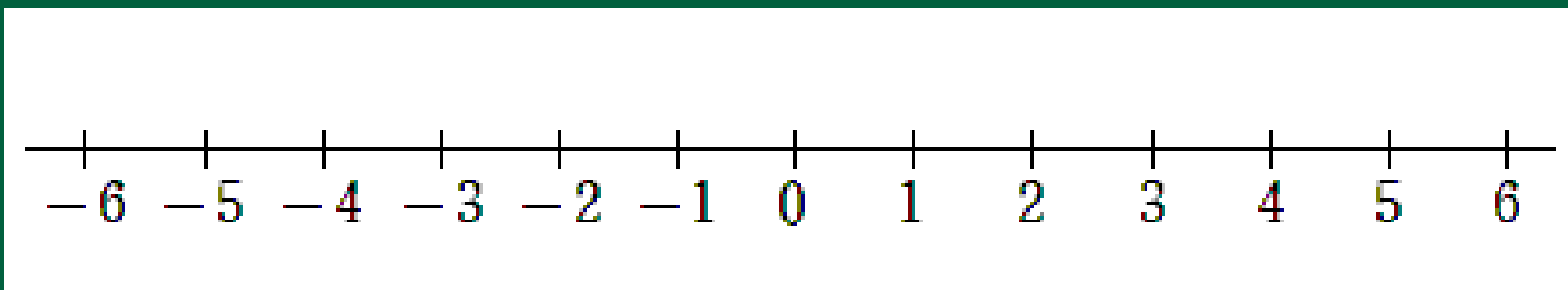
(4) -3 より2小さい数

(5) 4 より -7 大きい数

(6) -3 より -1 大きい数

(7) 1 より -4 小さい数

(8) -5 より -9 小さい数

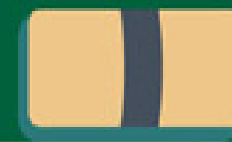


月

日

曜日

日直



問題⑤

下の数直線を使って、次の数を求めなさい。

(1) -6 より4大きい数

(2) -2 より4大きい数

(3) 5 より8小さい数

(4) -3 より2小さい数

(5) 4 より -7 大きい数

(6) -3 より -1 大きい数

(7) 1 より -4 小さい数

(8) -5 より -9 小さい数

【解答】

(1) -2 (2) 2

(3) -3 (4) -5

(5) -3 (6) -4

(7) 5 (8) 4

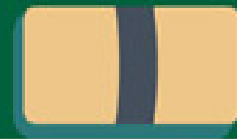
月

日

曜

日

直



ここまで教科書 p.19~22の内容を学習しました。



動画を一時停止し、

教科書 p.19~22の問1~問8、練習問題

を解いてみましょう。

答えは、次の画面で確認しましょう。

分からない部分は、もう一度動画を見直そう！

月

日

曜

日

直



【解答】

教科書p.19

- | | | | |
|------------|---------------|---------|----------------|
| 問1 (1) 絶対値 | 5 | 符号を変えた数 | +5 |
| (2) 絶対値 | 8 | 符号を変えた数 | -8 |
| (3) 絶対値 | 3.5 | 符号を変えた数 | +3.5 |
| (4) 絶対値 | $\frac{3}{4}$ | 符号を変えた数 | $-\frac{3}{4}$ |

教科書p.20

- | | | | | | |
|-------------|-----|----|----------|-----|----|
| 問2 (1) 大きい数 | ... | 3 | 絶対値が大きい数 | ... | -4 |
| (2) 大きい数 | ... | -2 | 絶対値が大きい数 | ... | -5 |

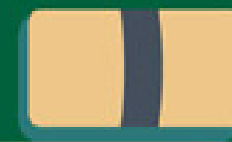
月

日

曜

日

直



【解答】

教科書p.20

問3 (1) $4 < 5$

(2) $-3 > -7$

(3) $-1.6 < -0.6$

(4) $-\frac{3}{8} > -\frac{5}{8}$

教科書p.21

問4 1

問5 -6

問6 -5

教科書p.22

問7 1

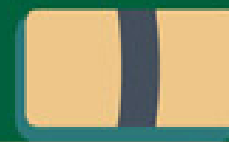
月

日

曜

日

直



【解答】

教科書p.22

問8 (1) -2 (2) 2 (3) -3 (4) -5
(5) -3 (6) -4 (7) 5 (8) 4

教科書p.22

練習問題① -2, -1, 0, 1, 2

② 8個

③ (1) $-0.01 > -0.1$ (2) $-\frac{1}{2} < -\frac{1}{3}$

④ 小さい順 $-\frac{8}{5}, -1.2, -0.5, 0, 0.2, \frac{3}{5}$

絶対値が大きい数 $0, 0.2, -0.5, \frac{3}{5}, -1.2, -\frac{8}{5}$

・整数に0が含まれる
・以上/以下はその数に含まれる

月

日

曜日

日直



本授業のまとめを自分なりに考えてみよう！

月

授業は以上で終わります。
この授業の内容をしっかりと復習しましょう！
お疲れ様でした。

日

曜日

日直

ここまでで
チェックノート p.4~5
ができます。

