

一年 国語 文法② 文の成分

【本時の目当て】

主語・述語の役割を理解しよう。



☆文と文の成分

文を組み立てるときに、文節が果たす役割を
文の成分といいます。

文の成分には、主語・述語・修飾語・接続語・
独立語があります。

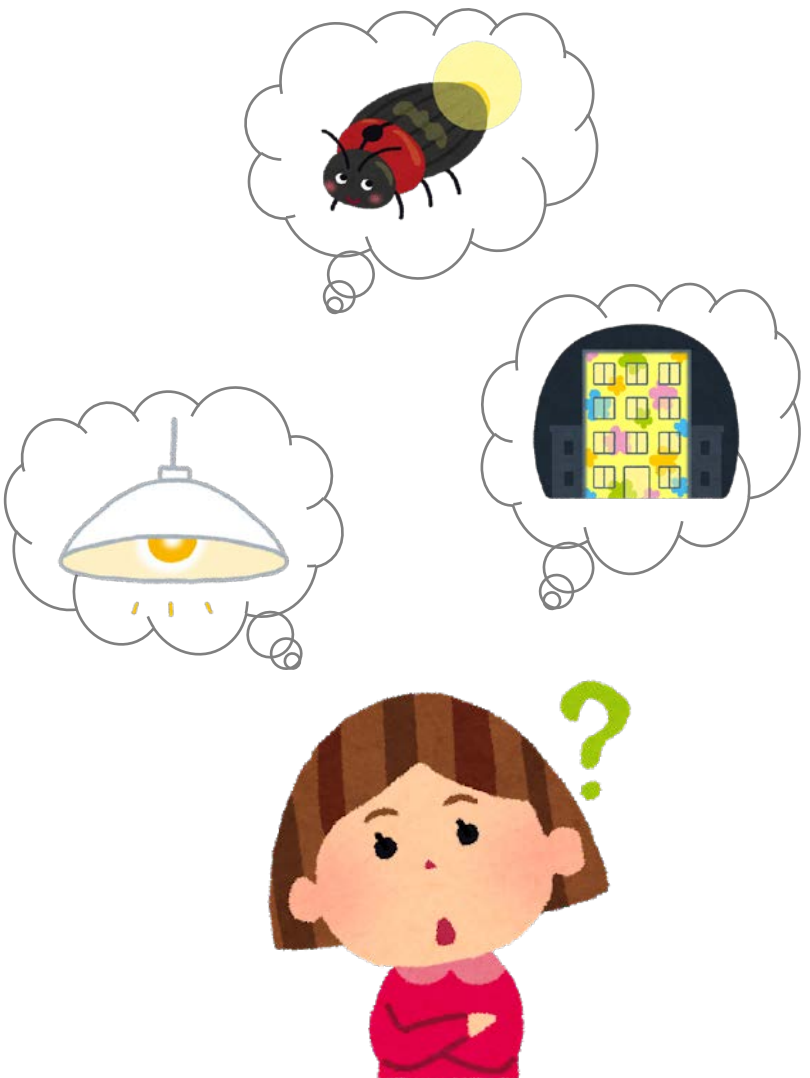
それぞれ役割が
違うよ。
どんなはたらきを
しているのか
見てみよう！



男の子が何かを見て感動している
ようです。



何が光ったんだらう？と思ったそこのあなた！
そうです。男の子は「何が」光ったのかを
言っていないません。



ではこの「何が」にあたる文節を見ていこう！

☆主語・述語（ここからイラスト以外ノートに書こう）

さっきの男の子の言葉に「何が」にあたる文節を入れてみると…

主語 何(誰)が

述語 どうする

ほたるが

光った！

この「何が」または「誰か」にあたる文節のことを**主語**といいます。

そして、「何(誰)が」に対して「どうする」「どんなだ」「何だ」「ある・いる・ない」などにあたる文節を**述語**といいます。

先に述語を見つけてから主語を探すと分かりやすいよ！



これで何が光ったのかが判明しました！

前の文のように、主語と述語が結びついた関係を
主・述の関係といいます。

主語

誰が
何が

述語

どうする
どんなだ
何だ
ある・いる・ない

○主語を探すときのコツ

主語は「が」の形だけでなくたくさんの
パターンがあります。

《例》

誰・何

が は も こ も は が
だ っ そ
さ だ っ そ
し っ だ っ そ
か え て



絶対に主語であるとは限らないので注意！



次は確認問題です。

画面が変わるごとに

一時停止して問題を解こう！

答えだけノートに書いて最後に
丸付けをしましょう！

☆確認問題

やってみよう！



(一) 次の文の主語を一文節で抜き出そう。

- ① 妹は テレビを 観ています。
- ② 彼も いっしょに 遊ぶ。
- ③ 彼女こそ リーダーに ふさわしい。

(二) 次の文の述語を一文節で抜き出そう。

- ① 消しゴムが ない。
- ② 私は バレーボール部員です。
- ③ 我が家には かわいい ねこが いる。

(三) 次の文の主語・述語の関係を記号で答えよう。

- ① 父は 料理人だ。
- ② 犬が 庭で 走り回る。
- ③ 弟は 家に いる。
- ④ 図書館は 静かだ。

- ア 何(誰)が——どうする
- イ 何(誰)が——どんなだ
- ウ 何(誰)が——何だ
- エ 何(誰)が——ある (いる・ない)



☆答え

(一) ① 妹は

② 彼も

③ 彼女こそ

(二) ① 得意だ

② バレーボール部員です

③ いる

(四) ① ウ

② ア

③ エ

④ イ

お疲れ様～！

