

## 令和7年度 学校経営方針

## 1 学校教育目標

自 主 ・ 協 力 ・ 継 続
-----------------

## 2 目指す生徒像と将来像

## &lt;目指す生徒像&gt;

○自ら学び、考え、行動する生徒

--- 

自 主
-----

 ---

## &lt;将来像&gt;

○強い信念を持ち、失敗を恐れず  
チャレンジすることで「強く」

○協力し、励ましあう生徒

--- 

協 力
-----

 ---○仲間と協力する経験から、その尊さ  
と偉大さを感じることで「やさしく」

○ねばり強く、努力する生徒

--- 

継 続
-----

 ---○貫き通す厳しさに耐え、その成果を  
実感することで「たくましく」

## 3 柱となる教育指針

○自ら学び、考え、行動する生徒の思いを尊重し、たとえ間違っただけの判断をしたり失敗したりしても、  
とことんまで生徒に寄り添う教師、保護者、地域。○協力し、励ましあう生徒の姿に心から称賛を送り、それらの行動の範を示すことができる教師、保  
護者、地域。○ねばり強く、努力する生徒を最後まで応援し、ともに汗と涙を流すことができる教師、保護者、地  
域。

## 4 目指す学校像

再び来たいと思わせる、懐深い学校
------------------

○下校する生徒が、『また来たい！』と思う学校 ○来校した保護者が、『また来たい！』と思う学校

○退勤する職員が、『また来たい！』と思う学校 ○訪問した来客が、『また来たい！』と思う学校

○来校したすべての方が『また来たい！』と思う学校

## 5 具体的な方策と取組

(1) 

豊かな心
------

・生徒会を核とした生徒活動の充実

・多様性社会に即した生徒指導の実践

・悩み・不登校・いじめ・虐待等の早期発見と解消を図る機動的な教育相談体制の整備

・考え議論する道德の実践

・キャリア教育の計画的実践

(2) 

健やかな体
-------

・八中ヘルシープランの工夫・改善

・生涯に渡る運動習慣の基礎育成

(3) 

確かな学力
-------

・『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善

・読書活動の推進

(4) 

学びの環境整備
---------

・特別支援教育の充実

・ICTの効果的な活用推進

・教職員の働き方改革、および教職員の危機管理能力の強化と不祥事根絶

・効果的な情報発信と学校・家庭・地域のネットワーク強化

・コミュニティ・スクールの充実