

## 令和7年度 学校経営方針

## 1 学校教育目標

## 自 主 ・ 協 力 ・ 継 続

## 2 目指す生徒像と将来像

&lt;目指す生徒像&gt;

○自ら学び、考え、行動する生徒 --- **自 主** --- ○強い信念を持ち、失敗を恐れず

チャレンジすることで「強く」

○協力し、励ましあう生徒 --- **協 力** --- ○仲間と協力する経験から、その尊さ

と偉大さを感じることで「やさしく」

○ねばり強く、努力する生徒 --- **継 続** --- ○貫き通す厳しさに耐え、その成果を

実感することで「たくましく」

## 3 柱となる教育指針

○自ら学び、考え、行動する生徒の思いを尊重し、たとえ間違った判断をしたり失敗したりしても、こととんまで生徒に寄り添う教師、保護者、地域。

○協力し、励ましあう生徒の姿に心から称賛を送り、それらの行動の範を示すことができる教師、保護者、地域。

○ねばり強く、努力する生徒を最後まで応援し、ともに汗と涙を流すことができる教師、保護者、地域。

## 4 目指す学校像

## 再び来たいと思わせる、懐深い学校

○下校する生徒が、『また来たい！』と思う学校 ○来校した保護者が、『また来たい！』と思う学校

○退勤する職員が、『また来たい！』と思う学校 ○訪問した来客が、『また来たい！』と思う学校

**○来校したすべての方が『また来たい！』と思う学校**

## 5 具体的な方策と取組

(1) **豊かな心**

- ・生徒会を核とした生徒活動の充実
- ・多様性社会に即した生徒指導の実践
- ・悩み・不登校・いじめ・虐待等の早期発見と解消を図る機動的な教育相談体制の整備
- ・考え議論する道徳の実践
- ・キャリア教育の計画的実践

(2) **健やかな体**

- ・八中ヘルシープランの工夫・改善
- ・生涯に渡る運動習慣の基礎育成

(3) **確かな学力**

- ・『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善
- ・読書活動の推進

(4) **学びの環境整備**

- ・特別支援教育の充実
- ・I C Tの効果的な活用推進
- ・教職員の働き方改革、および教職員の危機管理能力の強化と不祥事根絶
- ・効果的な情報発信と学校・家庭・地域のネットワーク強化
- ・コミュニティ・スクールの充実