

学校教育目標
「自主 協力 継続」

自主 自ら学び、考え、行動する生徒
協力 協力し、励ましあう生徒
継続 粘り強く、努力する生徒



学校だより No.10

令和5年10月13日

市川市立第八中学校
校長 岡 良和

☆スマホで見やすいレイアウトに変更しました☆

いじめゼロキャンペーン

いじめ防止のための啓発キャンペーンを継続中です。

- 9月下旬：SNSの使い方に関する啓発アンケート実施
- 10月23日：人権講演会
・人権ってなんだろう
・インターネットの向こう側
- 11月1日：劇『なっちゃんの夏』最終リハーサル
- 11月6日：劇『なっちゃんの夏』上演後、全校道徳授業

劇『なっちゃんの夏』について

～脚本あらすじ～

ある中学校の演劇部の部室が舞台。文化祭で、いじめをテーマにした劇を上演するなか、劇の中のいじめシーンと、部員の中の一人が、いじめを受けた実体験が重なり、部員たちの心が揺れ動いていきます。

生徒俳優について

7月の校内オーディションに合格した生徒14名が俳優チームを結成し、『なっちゃんの夏』を上演します。

俳優チームは、夏休み中に台本を読み込み、9月から、放課後稽古を重ねています。

今年の脚本は、登場人物が演劇部員で、劇中で劇の練習や上演をしている設定です。

八中の生徒俳優チームは、「劇中の登場人物を演じる場面」と、登場人物が「劇中で劇をしている場面」を演じ分ける難しいチャレンジに取り組んでいます。

インタビュー紹介

～生徒俳優の役柄と、演技のポイントについて～（敬称：「さん」に統一）

■冬樹役：2年 Hさん「冬樹はちょっとクールなタイプで、しずくのことを思っている。客席から見やすい動きを心がけて練習しています」

■しずく役：2年 Tさん「しずくは、友達を助けるために、自分がいじめられてしまいます。優しく、勇気があり、つらい環境にいることを意識して演じたい」

■まゆみ役：1年 Iさん「まゆみは、クールで落ちついたキャラ。そのキャラを大きな声で演じるのが難しい。腹から声を出すように練習しています」

■明日菜役：2年 Kさん「明日菜のユーモラスで元気いっぱいなキャラを明るい

声と動きで演じたい」

■むぎ役：2年 Hさん「むぎが、文化祭の劇の中で、いじめを演じる顔と本来のフレンドリーでおちゃらける顔の二面性をオン、オフの使い分けて演じたい」

■ツバキ役：1年 Iさん「ツバキのいじめ役の面と本来の陽気な面を演じ分けるため、陽気なところは、日常の自分の素を出し、おおげさに演じたい」

■みさ役：2年 Iさん「みさは、文化祭の劇の中で、いじめる側の役だが、そうでない別の顔も持っている役柄なので、その点を演じ分けてい」

■香織役：1年 Sさん「香織が演じる劇中劇の元の役とイメージがかぶらないように気を付けたい」

■綾波先輩役：3年 Kさん「やさしい役柄なので明るく声を出したい」

■和恵先輩役：1年 Tさん「メンバーを見守る役柄を親しみやすいセンパイのイメージで演じたい」

■松井先生役：3年 Iさん「演劇部員のまとめ役の教師として、落ち着いた対応と凛とした雰囲気大きな声で演じた

い」
■サポートスタッフ：1年 Aさん「元の配役がないときに代役をします。元の俳優の迫りに合わせたい」

■サポートスタッフ：1年 Kさん「どの配役の代わりになっても大丈夫なように意識して参加しています」

■サポートスタッフ：2年 Kさん「配役それぞれの特徴をつかむように心がけています」

全国学力・学習状況調査結果

全国学力・学習状況調査（3学年・4月実施）の結果が、公表されました。

教科の正答率（%）は表の通りです。

<中学校3年生 平均正答率（%）>

	本校	千葉県	全国
国語	◎	69	69.8
数学	◎	51	51
英語	◎	46	45.6

※市川市では、各学校の平均正答率を数値で公表しておりません。全国正答率（公立学校）と比較し、記号で表記しています。

◎：全国平均を5ポイント以上上回る
○：全国平均と同等または上回るが、5ポイントに満たない場合

※生徒意識調査の傾向は、全国と比較して生活習慣・学習習慣に関する意識の項目がとくに高く、国語への関心等、数学への関心等、英語への関心等、規範意識、自己有用感とすべての項目で上回っていました。

調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。