



# 希 柏の葉だより

市川市立第五中学校



第9号 令和5年1月12日

## 「学校教育目標」

学ぶ楽しさを知り、生きる喜びが分かる、心身ともにたくましい生徒の育成を目指す

## ～希望を持つ年・新型コロナとの長期戦～2023年



新年おめでとうございます。令和5年が生徒たちにとって素晴らしい年になりますよう、教職員一同お祈り申し上げます。

6日の始業式で、「未来を変えるには、今という瞬間を大切に精一杯生きる」という話をしました。コロナ禍の中、できる限り普通の生活に戻すようにすることが求められています、急激に増加している新型コロナ新規感染者数による第8波への懸念、希望の年のスタートとしては不安の多いスタートとなりましたが、予測困難な時代を生き抜くためにも希望を持つ年のスタートとなるよう、「あきらめない気持ちで、今やることに全力を尽くす」3学期・学年末にしていきたいと思います。

さて、1月は受験シーズンのスタートです。今週末に予定されている大学共通テストに始まり、17、18日は県内私立高校入試、22日、23日は都内私立高校と受験生にとっては、今までの受験勉強の成果を発揮する大切な時期になります。受験勉強は家庭学習の延長上にあり、多くの生徒たちにとっては、避けては通れない道標です。しかし上級学校進学はあくまで手段です。高い志をもち、一人一人が自分を大切に、どう社会に貢献できるかが大切です。自分の夢・目標は遥か先にあることを忘れないようにしてください。今年は新型コロナの第8波に加えインフルエンザの同時流行も懸念されています。インフルエンザの療養期間は発熱後5日間、さらに解熱後2日間です。これは新型コロナの療養期間が基本的に7日間あるのとさほど変わりません。インフルエンザも新型コロナも基本的には同じ感染経路です。飛沫感染・接触感染に加え、密な環境ではエアロゾルを介した感染が起こりえます。100年前のスペイン風邪が終息するのに、3年かかったように、今回も長期戦になっています。自分で自分の身を守ることの徹底をもう一度確認していきましょう。

### 新型コロナとインフルエンザの共通な対策

- 1 ワクチンの接種
- 2 外出時の手洗い・手指消毒などの手指衛生
- 3 密な環境を避ける
- 4 十分な休養とバランスのとれた栄養摂取
- 5 学校や自宅における適度な湿度の保持

## 後期学校評価の結果と前期との比較・来年度への展望

12月の後期学校評価アンケート調査のご協力をありがとうございました。6月に実施したアンケート結果と併せてごらんください。（数値は肯定的な意見1と2の合計の%）

	質問項目	今回 12月	前回 6月	昨年度 12月
1	お子さんは授業がわかりやすいと言っている。	75%	77%	78%
2	お子さんは不明な点に興味を持って学習に取り組んでいる。	60%	57%	60%
3	お子さんは家庭学習の習慣が身についている。	58%	53%	54%
4	お子さんは自分からすすんであいさつをしている。	87%	86%	87%
5	お子さんは自分の役割に責任をもって取り組んでいる。	88%	89%	86%
6	お子さんは誰とでも優しく関わっている。	95%	94%	94%
7	お子さんはすすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。	55%	58%	60%
8	お子さんは自らの安全に気をつけて生活している。	94%	93%	93%
9	お子さんは規則正しい生活習慣が身についている。	68%	71%	70%
10	学校は学校経営方針について、理解されるよう努めている。	79%	84%	82%
11	学校は保護者や地域とともに、子どもを育てる取組みを進めている。	80%	85%	81%
12	学校は保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	81%	81%	82%
13	学校は特色ある取組や教育を進めている。	65%	65%	66%
14	学校は子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	71%	74%	76%
◎	お子さんは意識して「時間を守ろう」としている。	78%	79%	80%
◎	お子さんは意識して「清掃をしっかりやろう」と思っている。	69%	73%	75%

◎の項目は「五中ブロック小中連携学習生活規律」の項目です。

- ・3の家庭学習の習慣については、学校・学年で取り組んでいます。ほかの生徒の参考となる良い手本は各学年の廊下に表彰・掲示されています。
- ・10～14の信頼される学校は今回低下しています。アンケートの提出数、記述欄の回答数なども低下気味です。コロナ禍における学校からの発信方法にも工夫していきます。
- ・五中生は友人関係・学校での生活などは肯定的に捉えている生徒が多くいます。今後も一人一人の良さを大切にして自己肯定感を高めていきます。

<文責：校長 川俣>

