



第三回定期試験

本日より第3回定期試験が始まります。日頃の授業にしっかり取り組み、学習習慣が身に付いている生徒は試験直前に慌てることはないでしょう。定期試験は学力の現状を確かめ、その後どのように学力を付けていくかを考えていくためのものです。試験前の詰め込み学習によって得点が上がったとしても、それは本当の学力とは言えません。平素からの学習を定着させる目的で捉えていけば、定期試験を一つの目標として毎日の学習を着実に進めていくことが出来るはずです。

試験が返却されたら、理解が十分ではなかった内容のフォローを忘れずに行わせるようお願いいたします。試験が終了した途端に学習内容を忘れてしまうようでは、定期試験を受ける意味がないばかりでなく、知識の定着と向上は図れません。来年2月には第2学年最後の定期試験があります。子どもたちには試験の意味を改めて考えてもらい、一日一日の授業や学習に全力で取り組んでいってもらえるよう学年職員一丸となって指導してまいります。

後期の学習について

先日、技能4教科の評定が配布されました。1学期通知表の5教科評定と合わせて全教科の成績が確定したわけですが、どう受け止めていただけましたでしょうか。ハーバード大学教授のハーワード・ガードナー氏は多重知能(Multiple Intelligences)理論を提唱し、人間には8つの知能があることを示しました。人それぞれ強い知能、弱い知能があり、そのことで個性や長所が異なっているという考え方です。教科でも得意・不得意があるのはこの理論で説明することができます。学校としては9教科すべて頑張りたいと考えていますが、現実的には等しく力を注いでいくのは難しいと言えるでしょう。

まずは得意科目の学習でペースを掴み、不得意科目についても自分なりに努力していく姿勢が望まれます。特に技能4教科については、その重要性を認識していない生徒が、少なからずみられるのは残念なことです。後期の授業では生徒の特性を十分見極めた上で、興味の持てる技能科目から少しずつ頑張らせて欲しいと思います。人間の脳は基本的に「好き」なことにはしか反応しません。苦手だと思う科目においても楽しい箇所を見出して「好き」になればしめたものです。

☆高校調べを進めています

2年生も後半になると卒業後の進路で悩むことも多いでしょう。毎週総合の時間などで県内の高校を中心に情報収集を行わせております。まずは各々の高校の特徴を比較し、興味のある高校を見つけて欲しいと思います。具体的な目標が定まっていると、それに向かって意識が高まり脳のパフォーマンスが向上します。「本当に行きたい高校」をご家庭でお話いただいたり、担任とご相談いただいたりしながら早めに決められることを願っております。

高校調べだけでなく、授業でもタブレットを使用することが多くなっていますが、現代の生活においては朝から夜遅くまでデジタル端末に触れる時間が大変長くなっています。長時間の使用は脳疲労に繋がりますので、ゲームやスマートフォンなどを含めたデジタル機器の使用時間に制限を設けるなど、ご家庭でもご協力いただければ幸いです。

☆オープンスクールがあります

11月9日(火)から12日(金)までの4日間、学校生活全般を公開いたします。お子様の様子をぜひご参観くださるようお願いいたします。なお、**感染症対策として、参観についてはご家族1名とし、見学時間は2時間までとさせていただきます。**

11月の予定表

1	月	第3回定期試験 数・国・英	17	水	定例研(4時間授業) 水1234
2	火	第3回定期試験 学・社・理	18	木	木123456
3	水	文化の日	19	金	金123456
4	木	木123456	20	土	
5	金	水21345金6	21	日	
6	土		22	月	月123456
7	日		23	火	勤労感謝の日
8	月	月1234自 自主公開授業	24	水	水12345
9	火	オープンスクール 火123456	25	木	全校三者面談(4時間) 木1234 (45分)
10	水	オープンスクール 金12345 口座引き落とし日	26	金	全校三者面談(4時間) 金1234 (45分)
11	木	オープンスクール 木123456	27	土	
12	金	オープンスクール 金123456	28	日	
13	土		29	月	全校三者面談(4時間) 月1234 (45分)
14	日		30	火	全校三者面談(4時間) 火1234 (45分)
15	月	月123456	11月より最終下校17:00です		
16	火	火123456			

