

## 休校中英語の学習のヒント 第4弾

### 今週（5月25日～29日）の課題について



5月も終わりが近づいてきました。休校期間ももう少しの辛抱ですね。今週も自宅での学習がメインとなりますので頑張りましょう。今週の課題は日課表に書かれている通りです。以下でポイントの説明などを行っています。しっかり読んで、間違っていてもかまいませんので、取り組んでみましょう。Let's enjoy English!

#### ノートの書き方について（英語⑨）

前回の「休校中英語の学習のヒント」にて、ノートの準備をお願いしました。今週月曜日の課題で早速、ノートを使っていきます。基本的に、授業で使うノートは教科書本文の写し、和訳（日本語の意味）、そのパートで出てくる新出単語、授業内でのポイントの板書を書きます。手順は以下の通りです。

- ① そのページの新出単語を右ページの6～7センチぐらいのスペースに線を引き、書きます。教科書P152～に教科書に出てくる単語の辞書がついているので、意味は基本的に調べてもらいます。
- ② 左ページに教科書を見ながら本文を写します。
- ③ 右ページに授業内で確認する和訳を書きます。
- ④ 左ページに授業内で確認するポイントを板書します。

別にノートの作り方の例を載せたプリントもあるので、具体的にはそれを見ながら今回は写すような形で取り組んでみましょう。少しずつ、英語を書く経験を積んだり、自分で単語の意味を調べる習慣をつけていきましょう！

#### ジョイフルワークの取り組み方について（英語⑩）

今週の英語⑩の課題にジョイフルワークを用いた取り組みがあります。教科書を使って学んだことの復習のために使います。この教材は結構便利で、付属のノートがついているので、最低2回は同じ問題に取り組むことができます。1回目はこの付属ノートに行うようにします。また、定期テストの時期にきちんと取り組んだかをチェックする予定です。丸付けまでしっかりと行うようにしましょう。

#### 4月の課題のフィードバック

4月の課題（小学英語復習ブック）の取り組みを点検しました。今まで私が教えてきた中学1年生はアルファベットを書くことの練習から始まっていましたが、みなさんは小学校のころから英語を書くことにも工夫した取り組みを行ってきています。ほとんどの人がとてもしっかりと取り組んでいました。小学校での取り組みに感謝しなければいけませんね。小学校の時に英語が書いて、読めてうれしかった経験をした人もいると思います。その気持ちを大切に、これからもたくさん書く経験を積んでいくので、頑張りましょう。（次のページに続きます→）

とてもしっかりと書けていましたが、中学1年生でよくありがちなミスも見られたので、みなさ  
んで知っておいてほしいと思います。自分の取り組みを振り返っていかしてください。

- ① 大文字は4線の上2階（＝3本の線の間）を使って書きましょう。→特にMやWなど、谷にな  
ってる部分、山になっている部分がどこについているかをよく見てください。
- ② 小文字はつけるところはつけ、伸ばすところは伸ばす。→a、b、d、p、qなど縦のぼうとくっ  
ついていないと相手に正しく理解してもらうことができません。コツは離して書くのではなく、ひ  
と筆で書くことです。また、rとnは長さを意識しないと、これも相手に正しく理解してもらえ  
ませんので要注意です。
- ③ 文を書くとき、最初は必ず大文字にする。→そのあとが小文字だから、最初もつられて小文字に  
なる人がいるので注意しましょう。
- ④ 英語の問題に取り組むとき、一つのカッコや空欄には1語が入ります。→例えば、I can swim  
fast.（私は速く泳ぐことができます。）は4つの単語で1文ができます。なので、Iで1語、  
canで1語、swimで1語、fastで1語になります。

## おまけ

今週の課題は教科書に関することがメインですが、市川市から提供されている教材（インターネッ  
トを活用するもの、ワークシート付）があるので、時間があればそちらにも取り組めるとよいです  
よう。「1学年英語課題（おまけ①）」というシートが最後にあります。

# Lesson 1 I Am Tanaka Kumi

P21 Kumi: Hello. I am Tanaka Kumi.

Paul: Pardon?

K: Kumi. K-U-M-I.

P: Kumi. I am Paul. Paul Green.

K: Nice to meet you, Paul.

P: Nice to meet you too, Kumi.

< L1-1 ターゲット文 >

I am Tanaka Kumi. 我は田中久美です。  
私は ~です  
be動詞

## ★ノートづくりのポイント

- ◆ 1つのPARTを見開きの状態で書いているか。
- ◆ 予習(宿題)は、①本文写し ②新しい単語の意味調べまでをやってくるように。
- ◆ 色分けをしたり、枠で囲んだりすると見やすいと思います。

見出しやタイトル、ページなど、すぐに開いて分かりやすいように必ず書く。

和訳は授業内で確認します。

新出単語はすべて書き写して教科書の辞書を使って調べます。品詞(名など)も書きましょう。

こんにちは。私は田中久美です。

1回 私は、私が

もう一度お願ひでありますか。

am [名] へである  
(主語がIのとき)

久美です。K-U-M-Iです。

Mr [名] ヘン、~先生  
(男性への敬称)

久美です。ほくはすーひーです。ホークーー  
です。

hello [名] やあ、こんにちは。

よろしくお願ひします、ホール。

pardon [名]

こちらをよろしくね、久美。

Pardon? まだなんか一度  
言って下さい。

nice [名] 喜びは、よい。

そのパートのポイントを板書します。スペースが余ってしまったら、単語練習などをすると効果的です。

to [名] ハレ

meet [名] 会う、出会う

Paul Green [名] ポーー・グーー

you [名] キーーー、キーフーーー。

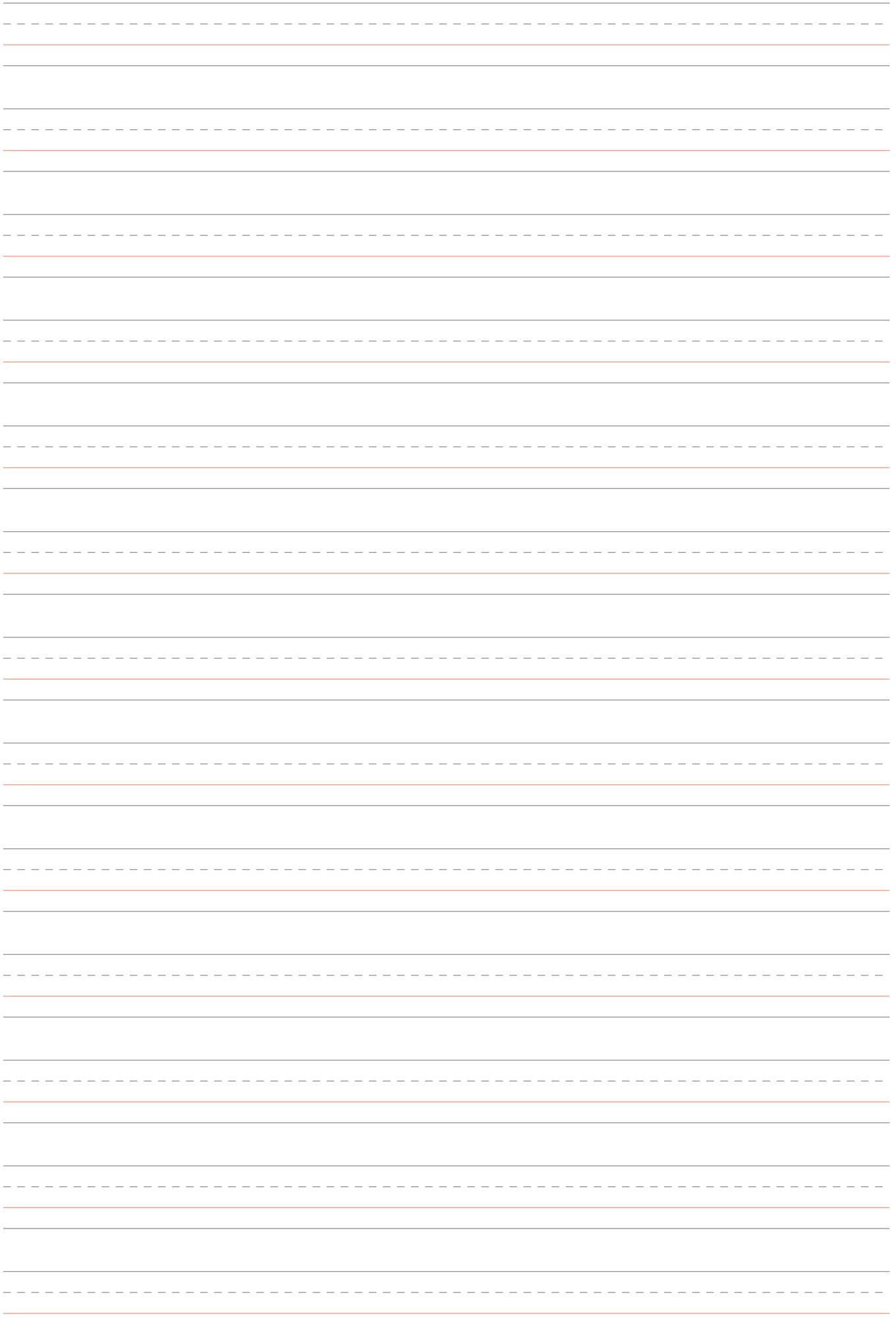
Yang Meiling [名] ヤン・メイリン  
(女の子の名)

Nice to meet you.  
はじめまして。

Emma Simmons [名] エマ・シモンズ  
(女の子の名)

too [名] (~も)エー、

万が一ノートが準備できなかった場合に 2 枚コピーして使用してください。



This image shows a template for handwriting practice. It consists of a grid of horizontal lines. There are two sets of lines for each row: a solid black top line, a dashed grey middle line, and a solid orange bottom line. These lines provide a guide for letter height and placement. The grid is composed of approximately 18 rows of these three-line sets, intended for continuous handwriting practice.

# 1学年英語課題（英語⑪）「名前や出身地のたずね方」学習プリント

Class \_\_\_\_ No. \_\_\_\_ Name (ローマ字で) \_\_\_\_\_

Lesson 1 I am Tanaka Kumi GET Part 2 (使用教材 : NEWCROWN P22~23)

Today's Target 相手に名前や出身地をたずねて（質問して）みよう

1. 教科書 P 2 2 の 「聞いてみよう」 に取り組もう。 (動画や CD を活用)

2. ポイントを確認しよう。

You <u>are</u> Ken.	基本文 「あなたは～です。」という言い方。
Are <u>you</u> from Australia?	質問する文になると主語 you と be 動詞 are がひっくりかえります。 疑問文 「あなたは～ですか？」とたずねる（質問する）文。
Yes, I <u>am</u> . / No, I <u>am</u> not.	Are you from ~?で「あなたは～の出身ですか？」という意味になるよ 応答文 「はい、そうです。」「いいえ、ちがいます。」
No, I am not.=No, I'm not. · · I am	Are you~?で質問されたら、答えるときは be 動詞 am で答えます。
No, I am not.=No, I'm not. · · I am はアポストロフィーという記号で I'm に短縮します。	

3. 教科書 P 2 3 の音声を聞いて、次の質間に答えよう。 (動画や CD を活用)

①会話をしている二人の名前は何ですか？

\_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_



②エマはどこの国・都市の出身ですか？

国 \_\_\_\_\_ 都市 \_\_\_\_\_

4. 教科書 P 2 3 を開いて英文を読み、かつこに入る言葉を書こう。

( ) you from Sydney?

次ページに続く

5. 教科書23ページに、“You are”と“Are you”から始まる文に線を引こう。また、もう一度読んでかっこに入る日本語を書こう。

エマ： こんなちは。私はエマです。あなたは健（ ）？  
健： （ ）。きみは（ ）？  
エマ： はい、（ ）。  
健： きみは（ ）？  
エマ： いいえ、（ ）。私は（ ）。

**Activity— Let's write!** 教科書の本文に習って自分の自己紹介の文を書いてみよう。

(1) 「あなたは市川の出身ですか？」

---

---

---

(2) 「はい、そうです。」／「いいえ、違います。」

---

---

---

(3) 「私は市川出身です。」

---

---

---

【振り返り】今日の取り組みを振り返ろう。(3が「当てはまる」、1が「あてはまらない」)

相手の出身地をたずねる文がわかった。	3	2	1
尋ねられたときの答え方がわかった。	3	2	1
文を書くルールを覚えていた。	3	2	1

# 1学年英語課題（英語⑪）「名前や出身地のたずね方」学習プリント

Class \_\_\_\_ No. \_\_\_\_ Name (ローマ字で) \_\_\_\_\_

Lesson 1 I am Tanaka Kumi GET Part 2 (使用教材: NEWCROWN P22~23)

Today's Target 相手に名前や出身地をたずねて（質問して）みよう

1. 教科書 P 2 2 の「聞いてみよう」に取り組もう。(動画や CD を活用)

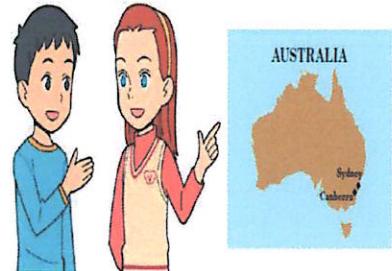
2. ポイントを確認しよう。

You <u>are</u> Ken.	基本文 「あなたは～です。」という言い方。
<del>Are you</del> from Australia?	質問する文になると主語 you と be 動詞 are がひっくりかえります。
Are you from ~?	疑問文 「あなたは～ですか？」とたずねる（質問する）文。
Yes, I <u>am</u> . / No, I <u>am</u> not.	Are you from ~?で「あなたは～の出身ですか？」という意味になるよ
Yes, I <u>am</u> . / No, I <u>am</u> not.	応答文 「はい、そうです。」「いいえ、ちがいます。」
Are you~?で質問されたら、答えるときは be 動詞 am で答えます。	
No, I am not.=No, I'm not. • • I am はアポストロフィーという記号で I'm に短縮します。	

3. 教科書 P 2 3 の音声を聞いて、次の質間に答えよう。(動画や CD を活用)

①会話をしている二人の名前は何ですか？

Ken と Emma



②エマはどこの国・都市の出身ですか？

国 Australia 都市 Canberra

4. 教科書 P 2 3 を開いて英文を読み、かつこに入る言葉を書こう。

( Are ) you from Sydney?

次ページに続く

5. 教科書23ページに、“You are”と“Are you”から始まる文に線を引こう。また、もう一度読んでかっこに入る日本語を書こう。

エマ： こんにちは。私はエマです。あなたは健（ ジェン ）？  
健： （ そうですね ）。きみは（ オーストラリア出身ですか ）？  
エマ： はい、（ そうですね ）。  
健： きみは（ シドニー出身ですか ）？  
エマ： いいえ、（ ちがいます ）。私は（ オランダ出身です ）。

Activity— Let's write! 教科書の本文に習って自分の自己紹介の文を書いてみよう。

(1) 「あなたは市川の出身ですか？」

Are you from Ichikawa?

(2) 「はい、そうです。」／「いいえ、違います。」

Yes, I am. / No, I'm not.

(3) 「私は市川出身です。」

I'm from Ichikawa.

【振り返り】今日の取り組みを振り返ろう。(3が「当てはまる」、1が「あてはまらない」)

相手の出身地をたずねる文がわかった。	3	2	1
尋ねられたときの答え方がわかった。	3	2	1
文を書くルールを覚えていた。	3	2	1

三省1年

( )月( )日

**単語プリント**  
**Lesson 1 GET Part 2**  
**教科書p.22~23**

◆左の日本語の意味を表す単語を、記入欄に書きなさい。

意味	品詞	単語	練習1	練習2	読み	ページ
中国	名	<b>China</b>			チャイナ	22
日本	名	<b>Japan</b>			ヂヤパーン	22
オーストラリア、豪州	名	<b>Australia</b>			オーストレイリヤ	22
[the～で]アメリカ合衆国、米国	略	<b>USA</b>			ユーエスエイ	22
～である〔主語(we, you, they, 複数名詞)のbeの現在形〕	動	<b>are</b>			アー、ア	23
I amの短縮形	短	<b>I'm</b>			アイム	23
こんにちは、やあ	間	<b>hi</b>			ハイ	23
正しい、まちがっていらない	形	<b>right</b>			ライト	23
そのとおり。	連	<b>Right.</b>			ライト	23
そうだよね？	連	<b>Right?</b>			ライト	23
～出身で[の]; ～から(の); ～から離れて	前	<b>from</b>			フラム	23
～出身である	連	<b>am[are/ is] from ~</b>			アム[アー/イズ] フラム ~	23
はい、そうです	副	<b>yes</b>			イエス	23
いいえ、いや	副	<b>no</b>			ノウ	23
(～で)ない、(～し)ない	副	<b>not</b>			ナット	23
シドニー	名	<b>Sydney</b>			スィドゥニ	23
キャンベラ	名	<b>Canberra</b>			キャンベラ	23

## 文法練習ワークシート

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

## Book 1 Lesson 1 GET Part 2 POINT 1

Name \_\_\_\_\_

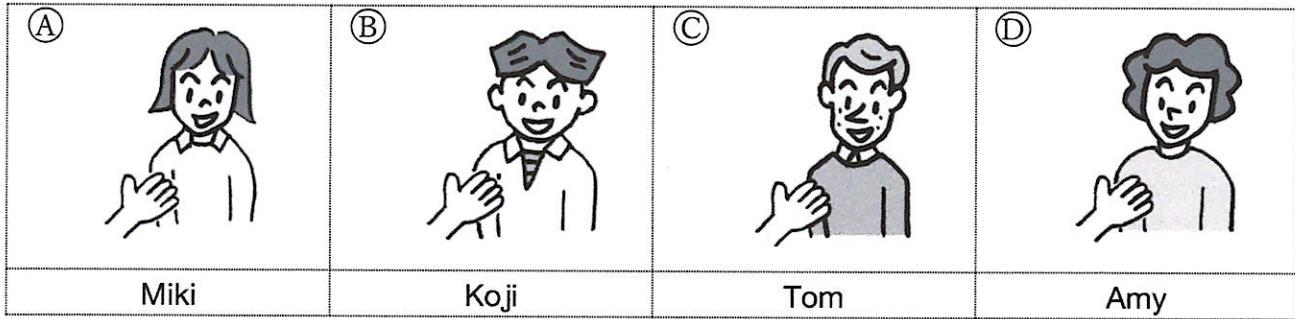
## 教科書 p.22

**POINT** ( ) に適する語を書いてみよう。

あなたは健です。

( ) ( ) Ken.

## 教科書 p.22

**Drill** (1) 次の語句を使って、「あなたは～です」という文を言ってみよう。**Drill** (2) 自分が言った文を書いてみよう。

Ⓐ You ( ) Miki.

Ⓑ ( ) ( ) ( ) .

Ⓒ

Ⓓ

## 文法練習ワークシート

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

## Book 1 Lesson 1 GET Part 2 POINT 2

Name \_\_\_\_\_

## 教科書 p.22

**POINT** ( ) に適する語を書いてみよう。

あなたはオーストラリア出身ですか。

( ) ( ) from Australia?

はい、そうです。／いいえ、そうではありません。

( ), I ( ). / ( ), I ( ) ( ).

## 教科書 p.22

**Drill** (1) 次の語句を使って、「あなたは～ですか」と聞いたら、答えたりする文を言ってみよう。

(A)		(B)		(C)		(D)	
Australia	the USA	China		no	Tokyo	no	

**Drill** (2) 自分が言った文を書いてみよう。

Ⓐ ( ) ( ) ( ) ( ) ? Yes, I ( ).

Ⓑ ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ? Yes, ( ) ( ).

Ⓒ

Ⓓ

# SupportSheet2

年 NAME \_\_\_\_\_

## 学習のめあて

自分の名前を英語で書いてみよう。



動画を見て、M.I.E.メンバーのケリーを見つけるためにどのような質問をしているか確認しよう。

- 1 インターネットを使って、次の動画を見てみよう。

基礎英語0世界エイゴミッショ

検索

動画

基礎英語0世界エイゴミッショ 第1回「ケリーを探せ」(10分)

※ 動画配信元 NHK for School

- 2 動画を視聴して次の問い合わせに答えましょう。

(1) M.I.E.メンバーのケリーの名前を書いてみよう。

---

---

---

(2) スペル(つづり)がわからない時、英語で何と言っていましたか。

---

---

---

(3) アルファベットで自分の名前を書いてみよう。

---

---

---

(4) アルファベットで家族の名前を書いてみよう。

---

---

---

# SupportSheet2

年 NAME \_\_\_\_\_

## 学習のめあて

自分の名前を英語で書いてみよう。



動画を見て、M.I.E.メンバーのケリーを見つけるためにどのような質問をしているか確認しよう。

- 1 インターネットを使って、次の動画を見てみよう。 基礎英語0世界エイゴミッション

検索

動画

基礎英語0世界エイゴミッション 第1回「ケリーを探せ」(10分)

※ 動画配信元 NHK for School

- 2 動画を視聴して次の問い合わせに答えましょう。

- (1) M.I.E.メンバーのケリーの名前を書いてみよう。

Kelly

- (2) スペル(つづり)がわからない時、英語で何と言っていましたか。

How do you spell your name?

カタカナでもよい

- (3) アルファベットで自分の名前を書いてみよう。

Ichikawa Hanako / HANAKO でもよい

- (4) アルファベットで家族の名前を書いてみよう。

Ichikawa Takuro / TAKURO でもよい