第 | 学年 家庭学習日課表(5月25日~5月29日)

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
1	【国語】⑨	【数学】⑨	【国語】⑪	【数学】⑪	【国語】⑫
8:30-	『お気に入りの	減法の練習	『漢字の部首』	加法と減法の	『漢字の部首』
9:10	一品を紹介する』			混じった計算	
2	【英語⑨】	【国語】⑩	【数学】⑩	【英語⑪】	【数学】⑫
9:20-	「ノート作り」	『お気に入りの	加法・減法の	「名前や出身地	()のない
10:00		一品を紹介する』	練習	のたずね方」	式の計算
3	【社会】⑦	【理科】⑦	【社会】⑧	【理科】⑧	【社会】⑨
10:20-	乾燥した地域の	セキツイ動物と	温暖な地域の暮	セキツイ動物と	寒い地域の暮ら
11:00	暮らし	無セキツイ動物①	らし	無セキツイ動物②	U
4	【保健体育】⑦	【保健体育】⑧	【音楽】③	【保健体育】⑨	【理科】⑨
11:10-	体つくり運動	体つくり運動	大作曲家の紹介	体つくり運動	セキツイ動物と
11:50	(四中ストレッ	(四中ストレッ	文を完成させよ	(四中ストレッ	無セキツイ動物③
	チ)	チ)	う	チ)	
5	【道徳】③	【技術·家庭3】	【英語⑪】	【美術3】	【英語⑫】
13:10-	傘の下	技・材料と加工	ジョイフルワーク	第3室を完成させ	「名前や出身地
13:50		家·食生活	P4~6	る	のたずね方」

- ※1「ドリルパーク」を活用して、習熟を図りましょう。
- ※2 「千葉テレビ」や「チーてれスタディネット」の授業動画も見て、学習しましょう。

(「チーてれスタディネット」は、千葉県総合教育センターHP よりアクセスできます。https://www.ice.or.jp/nc/

【国語9】『お気に入りの一品を紹介する』

- 1. 教科書 P.31 を開く
- 2.一学年国語課題プリント のを行う

【国語10】 『お気に入りの一品を紹介する』

- 1. 教科書 P.3 I を開く
- 2.一学年国語課題プリント⑩(原稿用紙)に原稿を書く

【国語 | |] 『漢字の部首』

- 1. 教科書 P.46、47 を開く
- 2.一学年国語課題プリント①を行う

【国語 | 2】 『漢字の部首』

- 1. 教科書 P.46、47 を開く
- 2.一学年国語課題プリント②を行う

【数学9】減法の練習

ワーク P.8~9 を解く(直接書き込んで OK) →○つけ

【数学10】加法・減法の練習

学習プリント⑧問 I→問 2→一度○つけ→P.29 練習問題(プリントに解く)→○つけ

【数学11】加法と減法の混じった計算

学習プリント®例題→教科書 P.30 を見て、ポイントを穴うめ→プリント問 I→練習問題①→○つけ

【数学12】()のない式の計算

学習プリント⑩例題 |→問 |→一度○つけ→問 2→○つけ

※休校中の学習のヒント その4も参照してください。

※日課に変更がある場合、【英語10】は後回しで構いません。

【英語9】「ノート作り」

「休校中英語の学習のヒント その4」と学習プリント®をみながら Lesson | Part | のノートを作ってみよう。

【英語 I 0】 ジョイフルワーク本誌 P4~6

P4,5は読みましょう。P6は「休校中英語の学習のヒント その4」に書いてある通り、付属ノートにやり、丸付けまでする。

【英語 | | 】「名前や出身地のたずね方」【Lesson | GET Part2】

- I.教科書「NEWCROWN」P22に取り組む。(三省堂ホームページの動画や CD を活用)
- 2. 教科書 P23本文の音声を確認する。(三省堂ホームページの動画や CD を活用)
- 3. 学習プリント(英語①)に取り組む。→答え合わせ

【英語12】「名前や出身地のたずね方」【Lesson | GET Part2】

- 1. 教科書 P23の本文音読(最低3回)(三省堂ホームページの動画や CD を活用)
- 2. 学習プリント(英語(2)※2枚あります・・文法のポイントの発音と書き方を練習する。
- 3. 学習プリント(英語①補足/英語②)・・単語の書き方を練習する。

【社会7】乾燥した地域の暮らし

- I、教科書 P20~21とノートを開き、学習課題に沿って調べ学習に取り組む
- 2、学習プリント地理

 ⑨に取り組む

 ※余力のある人は、地理ワーク P17に取り組む

【社会8】温暖な地域の暮らし

- I、教科書 P22~23とノートを開き、学習課題に沿って調べ学習に取り組む
- 2、学習プリント地理⑩に取り組む ※余力のある人は、地理ワーク PI8に取り組む

【社会9】寒い地域の暮らし

- 1、教科書 P24~25とノートを開き、学習課題に沿って調べ学習に取り組む
- 2、学習プリント地理(I)に取り組む ※余力のある人は、地理ワーク PI8に取り組む

【理科7】セキツイ動物と無セキツイ動物① 補助教材 P2~6 ワーク P13

【理科8】セキツイ動物と無セキツイ動物② 補助教材 P7~9 ワーク P142

【理科9】セキツイ動物と無セキツイ動物③ 補助教材 PIO~I5 ワーク PI4 3~I5

【体育7】体育「体つくり運動」市川四中ストレッチ①「1.手首・下腕」~「5.肩」のストレッチ→「四中ストレッチ」 四中で行っている、準備体操のストレッチです。音楽を流し、カウントに合わせ、リラックスしながらストレッチを行います。使 用曲「ケツメイシ 友よ~この先もずっと・・・」プリントを見ながらポイントを確認し、実際にやってみる。

【体育8】体育「体つくり運動」市川四中ストレッチ②「6.肩入れ」~「12.アキレス腱」のストレッチ→「四中ストレッチ」 前回の続きをやってみましょう。 【体育9】体育「体つくり運動」市川四中ストレッチ③「1. 手首・下腕」~「12. アキレス腱」まですべて通して行う。→「四中ストレッチ」、※学校再開後、動きの確認をします。ストレッチプリントは、無くさないように保管しておいてください。

【音楽3】プリント1枚「大作曲家の紹介文を完成させよう」

教科書に載っている作曲家でも、自分の好きな作曲家を調べて書いてもなんでも構いません。

【美術3】前回の続きになります。色ぬりをしっかりやりましょう。

【技術·家庭科3】

技術 教P8,9 を参考に、身の周りにある製品から<u>1つ</u>アイデアを発見し、課題冊子P6 にまとめましょう。

 $(+\alpha)$ たくさん見つけられた生徒は、P7にもう1つまとめてみましょう。

家庭 課題冊子 P3「元気になるおいしい料理をつくろう」※教科書に載っている料理を参考にしても構いません。

【道徳3】傘の下 教 PI52~I55

- ・ポートフォリオの使い方を見て、これまでと同じように記入する。
- ・ポートフォリオの P12・13を使う。

●目標●[テーマ]の欄に、「社会の中で守るべき正しい道について考える。」と記入する。
