

5月休校中

# 家庭科課題

市川市立第四中学校

2年 組

氏名

●衣服の計画的な活用方法を考えよう（教P112・P113）

私たちは、場面や気温の変化に合わせて衣服を変えています。どのような衣服を着るかは、人それぞれですが、必要以上に服を持つと、収納・保管場所に困るだけでなく、費用や資源の面でも無駄が生じます。今現在、みなさんの手元にはどれくらい衣服があるでしょうか…？その中で着ていない衣服は、どのくらいあるでしょうか…？

手持ちの衣服を最大限に生かし、目的に合わせて衣服を着用するために立てる計画を…衣服計画という。

★まだ使える衣服の活用方法を考えよう！

●着ていない衣服とその理由を書き出しましょう

着ていない衣服	着ていない理由

●着ていない衣服について、その理由も踏まえて活用方法を考えましょう

着ていない衣服	着ていない理由

●必要な衣服を選択しよう（教P114・P115）

**既製服…既に出来上がっている衣服のこと。つまりお店に売っている衣服は全て既製服。**

★Q 普段、どのようなことを基準にして衣服を選択・購入していますか？

例：色

・既製服の選択と購入

① 目的・課題

●購入したい商品（衣服）の\_\_\_\_\_と\_\_\_\_\_を明確にする。

② 情報の収集・方法の検討

- \_\_\_\_\_を決める。
- 手持ちの衣服との\_\_\_\_\_を考える。
- \_\_\_\_\_を確かめる。
- \_\_\_\_\_を確かめる。
- \_\_\_\_\_に合うか考える。
- (\_\_\_\_\_)する。



品質チェックのポイント

- ( )や織りむら、染めむらはないか。
- ( )やファスナーなどの付属品がしっかり付いているか。
- ( )が丈夫か。
- 縫い代の始末は適切か。

③ 決定する

④ 購入

しゃがんでみる 手をあげてみる 腕を組んでみる  
脱ぎ着しやすいか 着心地がよいか など…

★通信販売を利用する場合の注意点を考えてみよう！


●既製品の表示（教P116）

～繊維製品の表示について知ろう～

JISとは…

ポリエステル	65%
綿	35%



日本製  
 （水をはじきやすい）  
 ○○会社  
 ○○県□□市××町3丁目

繊維の種類と衣服の着心地(教P117・教P119)


	繊維の種類（教P119）	繊維	衣服の着心地（教P117）
天然 繊維		綿	しなやかさがあり、肌触りがよい。
化学 繊維			

●～自分の手持ちの衣服・繊維製品についている「取り扱い表示」調べてみよう！～

私服・制服・四中ジャージやバッグ・ハンカチなど、自分で繊維製品を1つ選び、付いている表示内容を書き出してみよう。取り扱い表示は教科書 P116・P122 を見ながら、意味も書きましょう。

(※取り扱い表示が6つ以上書いてある場合は、6つ選んで書いてみてください。)

例

調べた繊維製品	ワイシャツ	組成表示	綿100%
取り扱い表示	意味		
	底面温度150℃を限度としてアイロン仕上げができる。		

調べた繊維製品		組成表示	
取り扱い表示	意味		