

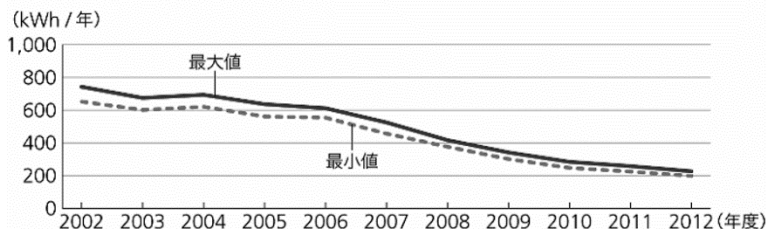
今日の学習は、まず教科書10ページから13ページです。

技術分野のガイダンス

2 技術は未来を創る!!

1 次のグラフから、どのようなことを読み取ることができるか、書きましょう。

電気冷蔵庫（401～450 L）の
消費電力量の推移（目安）

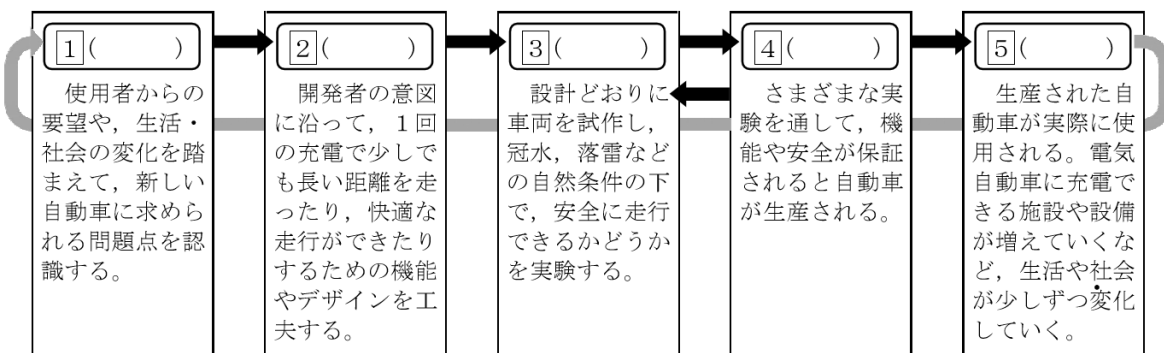


2 持続可能な未来を創るために、技術が活用されている事例を調べましょう。

持続可能な未来とは、君たちも、君たちの子供も、その子供の子供の子供の子供の…も気持ちよく生きていくことができる未来のことだよ。



3 自動車を作られていく手順について、() に当てはまる語句を下から選んで、記号を記入しましょう。



ア. 解決方法の具体化 イ. 生活・社会の中から問題の発見 ウ. 技術的な解決方法の決定
エ. 技術の活用と問題の解決 オ. 解決方法の修正・改善

あと半分、教科書14ページから17ページ。ファイト!!(^^♪

技術分野のガイダンス

3 これからの学習を見てみよう

- 1** 教科書を調べて、技術分野の4つの学習内容について、やってみたいこと、学んでみたいことをまとめましょう。

学習内容	やってみたいこと、学んでみたいこと
材料と加工に関する技術	
エネルギー変換に関する技術	
生物育成に関する技術	
情報に関する技術	

- 2** 技術分野の学習を通して育つ力を書き出しましょう。

--

- 3** 技術を評価し、活用する学習について、()に適切な語句を記入しましょう。

- ・技術の()面、()面を比較して、技術の()を行う。
- ・評価した技術を()どうしていきたいか、()考える。

- 4** 中学校を卒業する頃にできるようになりたいことを書きましょう。

--

今日はここまで！終わり！！

皆さんはものを作ることは好きですか？私は、この外出自粛の間に、マスクをたくさん作りました！！