

休校中英語の学習のヒント 第3弾

今週（5月18日～22日）の英語の課題とそのやり方



基本的には学習プリントが学習の流れに沿っていますが、動画やCDなどを活用する場合があります。より効果的にするために、一つ一つ確認をして学習を進めていきましょう。どうしても動画やCDを活用できない場合もあるとおもいます。単語プリントなどを補足として参照し、間違ってもいいのでやってみましょう。電話などで質問はいつでも受け付けます！（1年の英語科の担当につないでください。）

課題	やり方
【英語5】「アルファベット、ローマ字」復習	学習プリント（英語⑤）の通り。
【英語6】「単語の書き方練習」	アルファベットチャンツを復習した後、学習プリント（英語⑥）の通り。
【英語7】「自己紹介やあいさつの仕方」 【Lesson I GET Part I】	音声は三省堂ホームページの動画やCDを活用。もし活用できない場合、学習プリント（英語⑦補足／英語⑧）の単語プリントを見て、カタカナで書いてある発音を参考にする。
【英語8】「自己紹介やあいさつの仕方」 【Lesson I GET Part I】	音声は三省堂ホームページの動画やCDを活用。他は学習プリント（英語⑧、単語プリント）の通り。

ノートの購入について

長い休校が続いていますが、みなさんの努力のおかげでそれも終わりが近づいていると思います。そこで、休校明けの授業開始に向けて、ノートの購入を各自でしてほしいと思います。基本的には3年間、英語専用の4線ノートを使用します。文房具売り場や100円ショップなどで販売されています。

市販のものは10段、13段、15段のものが多くいます。中学1年生は書字を整えるために13段を使うことが多いですが、人によっては10段のほうがいいという場合もあると思うので、自分で選んで購入してください。15段は少し細すぎるので、おすすめしません。また、リング付きのノートも販売されていますが、これも中学1年生の間はおすすめしません。来週（5月25日～）の課題から早速使用することを考えています。

英語の学習は「積み重ね」が大切！！

先週の学習から少しずつ、中学校の英語の学習が進み始めました。「休校中の学習のヒント 第1弾」にも書きましたが、アルファベットや毎回出てくる新しい単語などは基本の基本なので、一回読んだり、書いたりただで満足しては、この先「こんなはずじゃなかったのに・・・」という姿が簡単に想像できます。そうならないためには「繰り返し、積み重ねること」が大切です。

① アルファベットチャンツや小文字ダンスなどの動画を見直す。

- ② 1 ページノートや、自主的にもう1冊4線ノートを練習用に用意して単語や文を書く練習をする。
- ③ 時間がある今だからこそ、テレビやラジオを使って英語の音に慣れ親しむ。

以上のように、工夫次第で英語の力を高めることができます。少し説教臭くなってしまいましたが、時間のある今だからこそ、英語も、英語以外の教科も工夫をして、積み重ねていきましょう。

1 学年英語課題（英語⑤）「アルファベット、ローマ字」復習 学習プリント

Class ____ No. ____ Name _____

Today's Target アルファベットとヘボン式ローマ字を**何も見ないで**書けるようにしよう。

1. アルファベット大文字の A～Z と、小文字 a～z を続けて書いてみよう。

Handwriting practice lines for the first exercise.

2. 「楽トレ」を見て自己採点をしてみよう。 **My score** _____ / **52**

3. 次の日本語をヘボン式ローマ字に直して書いてみよう。

Handwriting practice lines for the second exercise.

柔道

すし

扇子

うちわ

楽器

千葉

福岡

北海道

自分の名前（姓名）

担任の先生の名前
（姓名）

Handwriting practice lines for the third exercise.

4. 「楽トレ」を見て自己採点をしてみよう。 **My score** _____ / **10**



Good job! できていないと思った部分は**赤で直し**をして、**1 ページノート**などを使ってたくさん練習してください。ちなみに、日本人の名前の英語での表し方については教科書 P21 ページに補足が載っています。このプリントは休校明けに確認したいと思います。ファイル（オレンジ色、ポケット付き）にとじて保管しましょう。

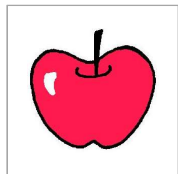
ペンマンシップ

Get Ready 4

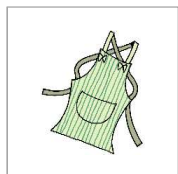
Class ____ No. ____

Name _____

●Get Ready 4 にある単語を書こう。



apple



apron



boy



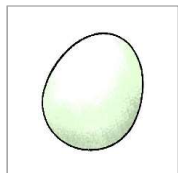
car



city



dog



egg



evening



father



girl



giant



house



ink



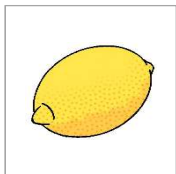
ice



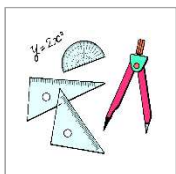
jet



kitchen



lemon



math



notebook



ocean



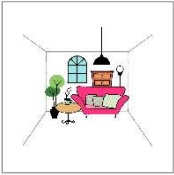
octopus



pudding



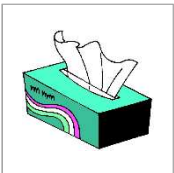
queen



room



singer



tissue



umbrella



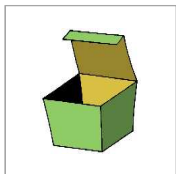
uniform



vet



water



box



yacht



zoo

1 学年英語課題（英語⑦）「自己紹介やあいさつの仕方」学習プリント

Class ____ No. ____ Name（ローマ字で） _____

Lesson 1 I am Tanaka Kumi GET Part 1（使用教材：NEWCROWN P20~21）

Today's Target 自己紹介やあいさつの仕方を知ろう

1. 教科書 P 2 0 の「聞いてみよう」に取り組もう。（動画や CD を活用）

2. ポイントを確認しよう。

Hello. I am Tanaka Kumi.	基本文 I am Kumi. 「私は～です。」という言い方。
Nice to meet you.	Nice to meet you. 「お会いできて嬉しいです。」 （「はじめまして。」や「よろしくお願いします。」とともとれる。）

3. 教科書 P 2 1 の音声を聞いて、次の質問に答えよう。（動画や CD を活用）

会話をしている二人の名前は何か？

_____ と _____



4. 教科書 P 2 1 を開いて英文を読み、久美になったつもりでかっこに入る言葉を書こう。

I () Tanaka Kumi.

5. 教科書 2 0 ページに、“I am”から始まる文に線を引こう。また、もう一度読んでかっこに入る日本語を書こう。

久美：	こんにちは。（ ）は田中久美（ ）。
ポール：	（ ）。
久美：	久美です。K-U-M-I。
ポール：	久美だね。（ ）はポール（ ）。ポール・グリーンです。
久美：	（ ）、ポール
ポール：	（ ）よろしくね、久美。

次のページに続く

Activity－ Let's write! 教科書の本文に習って自分の自己紹介の文を書いてみよう。

(1) 「こんにちは。私は～（自分の名前）です。」

(2) 「お会いできて嬉しいです。」

【振り返り】今日の取り組みを振り返ろう。(3が「当てはまる」、1が「あてはまらない」)

自己紹介やあいさつの仕方が分かった。	3	2	1
文を書くルールを覚えていた。	3	2	1

1 学年英語課題（英語⑦）「自己紹介やあいさつの仕方」学習プリント 解答

Class ____ No. ____ Name（ローマ字で） _____

Lesson 1 I am Tanaka Kumi GET Part 1（使用教材：NEWCROWN P20~21）

Today's Target **自己紹介やあいさつの仕方を知ろう**

1. 教科書 P20 の「聞いてみよう」に取り組もう。（動画や CD を活用）

2. ポイントを確認しよう。

Hello. I am Tanaka Kumi.	基本文 I am Kumi. 「私は～です。」という言い方。
Nice to meet you.	Nice to meet you. 「お会いできて嬉しいです。」 （「はじめまして。」や「よろしくお願いします。」ともとれる。）

3. 教科書 P21 の音声を聞いて、次の質問に答えよう。（動画や CD を活用）

会話をしている二人の名前は何ですか？

Kumi と Paul



4. 教科書 P21 を開いて英文を読み、久美になったつもりでカッコに入る言葉を書こう。

I (am) Tanaka Kumi.

5. 教科書 20 ページに、「I am」から始まる文に線を引こう。また、もう一度読んでカッコに入る日本語を書こう。

久美：	こんにちは。（ <u>私</u> ）は田中久美（ <u>です</u> ）。
ポール：	（ <u>もう一度お願いしてよろいか</u> ）。
久美：	久美です。K-U-M-I。
ポール：	久美だね。（ <u>ほく</u> ）はポール（ <u>です</u> ）。ポール・グリーンです。
久美：	（ <u>よろしくお願ひします</u> ）、ポール
ポール：	（ <u>こちらこそ</u> ）よろしくね、久美。

次のページに続く

Activity— Let's write! 教科書の本文に習って自分の自己紹介の文を書いてみよう。

(1) 「こんにちは。私は～（自分の名前）です。」

Hello. I am (自分の名前).

(2) 「お会いできて嬉しいです。」

Nice to meet you.

【振り返り】今日の取り組みを振り返ろう。(3が「当てはまる」、1が「あてはまらない」)

自己紹介やあいさつの仕方が分かった。	3	2	1
文を書くルールを覚えていた。	3	2	1

単語プリント
Lesson 1 GET Part 1
教科書p.20～21

◆単語を練習1, 2に書いて練習しましょう。

意味	品詞	単語	練習1	練習2	読み	ページ
私は、私が	代	I			アイ	20
～である《主語がIのとき》	動	am			アム、ム	20
～氏、～さん、～様、～先生 《男性への敬称》	名	Mr			ミスタ	20
やあ、こんにちは	間	hello			ヘロウ	21
すみませんがもう一度 言ってください。	連	Pardon?			パードウン	21
すてきな、すばらしい、よい； 親切的な、やさしい	形	nice			ナイス	21
～して	前	to			トゥー、タ、トゥ	21
会う、出会う	動	meet			ミート	21
あなた、あなたたち	代	you			ユー、ユ	21
はじめまして。	連	Nice to meet you.			ナイス トゥー ミート ユー	21
(～も)また	副	too			トゥー	21
グリーン《姓》	名	Green			グリーン	20
ポール・グリーン	名	Paul Green			ポール グリーン	20
ヤン・メイリン(楊 美玲)	名	Yang Meiling			ヤン メイリン	20
エマ・シモンズ	名	Emma Simmons			エマ シモンズ	20

文法練習ワークシート

Class ____ No. ____

Book 1 Lesson 1 GET Part 1

Name _____

教科書 p.20

POINT () に適する語を書いてみよう。

私は田中久美です。

() () Tanaka Kumi.

教科書 p.20

Drill (1) 次の語句を使って、「私は～です」という文を言ってみよう。

① 	② 	③ 	④ 
Miki	Koji	Tom (トム)	Amy (エイミー)

Drill (2) 自分が言った文を書いてみよう。

①

②

③

④
