

【单元③】 『笑顔という魔法』 池谷 裕一

『笑顔という魔法』の大まかな内容を理解しよう。

●次の1～4の手順に沿って学習を進めよう。

1 本文（教科書⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯）を音読しよう。

2 この文章の大きな問いを答えよう。



3 実験①について答えよう。

Ⅰ 実験①の内容

Ⅱ 実験①の結果

Ⅲ 実験①から分かったこと

4 実験②について答えよう。

Ⅰ 実験②の内容

Ⅱ 実験②の結果

Ⅲ 実験②から分かったこと

【单元③】 『笑顔という魔法』 池谷 裕一

『笑顔という魔法』の細かい内容を理解しよう。

●次の1～4の手順に沿って学習を進めよう。

1 本文（教科書P334～338）を音読しよう。



2 P34「4」に書かれている「実験結果」は、どのような点が「意外」だったのでしょうか。

教科書の黄色い の枠の中をよく読んで答えよう。

3 P36「1」のような「実験データ」が得られたのはなぜでしょうか。同じ段落内の文章を使って、理由を書き出そう。

4 P36「8」のような不思議な現象が生じるのは、脳がどのような状態にあるからですか。「外の情報」という言葉を使って説明しよう。

（この書き出しの問題は、授業の導入として使ってください。）

【单元③】 『笑顔という魔法』 池谷 裕一  
『笑顔という魔法』の内容をまよめよう。



●次の1～4の順番に沿って学習を進めよう。

1 本文（教科書p.34～38）を音読しよう。

2 【P.36の「1」の】脳はどのくらいの推論を行っているのですか。「笑顔」という言葉を使って説明しよう。

3 このような「脳」の不思議な働きが、他にもないか、探してみよう。

口語を振り返って、「いなかひなか」と思いつくことを書かってみよう。

4 【P.37の「1」の】描かれたところから「楽しい」「悲しい」の感情を調べる。表に書いてみよう。

| 楽しい |  |
|-----|--|
| 悲しい |  |

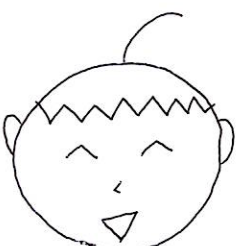
【单元③】 『笑顔という魔法』 池谷 裕一

『笑顔という魔法』の意味調べ及び意見を書こう。

●次の1〜3の手順に沿って学習を進めましょう。

1 本文（教科書②334〜338）を音読しましょう。

2 次の語句の意味を調べましょう。（辞書を使って調べましょう。）



|                |  |
|----------------|--|
| 孤立             |  |
| 感知             |  |
| 検知             |  |
| 推論             |  |
| 効力             |  |
| 宝の持ち腐れ         |  |
| 笑う門には<br>福来たる  |  |
| 笑顔に当たる拳<br>はない |  |

※さらに調べられる人は裏面に意味調べをしましょう。

3 この文章を読んで、思ったこと、考えたことをノートに書きましょう。