

教科書 P15・16

- 『1章 式の計算』
- 『1節 式の計算』
- 『1 式の加法, 減法』

準備するもの: 教科書・ノート

**めあて**  
単項式, 多項式とはどのような式か。

**1年生で学習した「文字式の表し方」が不安な人は別冊「MathNaviブック」のp.4を見て復習しよう!**

学習のすすめ方

1. 教科書P12~14を読んで, これからどんな学習をするのかを知りましょう。

☆P15

『■単項式と多項式』

2. ノートに『めあて』を書きましょう。
3. 『どうなるのかな』をノートに書きましょう。  
※文字式の表し方に従って, 式で表してみましょう。
4. 語句の確認 → 【単項式】、【多項式】、【項】  
※緑色の四角の文章をノートに書き写そう。
5. 『例1』を読んで, 【多項式の項】、【係数】について確認しよう。
6. 『問1』を解いてみましょう。
7. 語句の確認 → 【次数】  
※緑色の四角の文章をノートに書き写そう。

**ポイント**

$$3a^2 - 2a + 1$$

↓

$$3a^2 / -2a / +1$$

**項は  $3a^2, -2a, 1$**

**※符号の前で区切って考えよう!**  
**※「+」は省略できるけど, 「-」は省略できません。**

☆P16

※多項式では, 各項の次数のうち, 最も大きいものをその多項式の次数といいます。

8. 『例2』を読んで, 【多項式の次数】について確認しよう。
9. 『問2』を解いてみましょう。

**ポイント**

$$3x^2 - 4x + 6$$

↓ ↓

**二次式 ← 2次 1次**

**※項の次数をたしてしまわないように注意!**

10. 今日の『学習のまとめ』をノートに書きましょう。  
※わかったこと, 感じたこと, 疑問に思ったことを書きましょう。  
疑問に思ったことは学校が再開したら先生に聞いてみましょう。

教科書 P16・17

- 『1章 式の計算』
- 『1節 式の計算』
- 『1 式の加法, 減法』

準備するもの: 教科書・ノート

**めあて**  
同類項をまとめて簡単にしよう

学習のすすめ方

☆P16

『■同類項』

1. ノートに『めあて』を書きましょう。
2. 語句の確認 → 【同類項】  
※緑色の四角の文章をノートに書き写そう。
3. 『問3』を解いてみましょう。

**ポイント**

$$3a / -2b / +3b / -4a$$
 ↑            ↑  
 同類項      同類項

※符号の前で区切って考えよう!

※同類項は,  $ma + na = (m + n)a$  を使って, 1つの項にまとめることができます。

4. 『例3』を読んで, 同類項のまとめ方について確認しよう。

☆P17

5. 『例4』を読んで, 同類項のまとめ方について確認しよう。
6. 『問4』を解いてみましょう。

**ポイント**

$3x^2$  と  $-x$  は次数が異なるので  
同類項ではありません!

7. 今日の『学習のまとめ』をノートに書きましょう。  
※わかったこと、感じたこと、疑問に思ったことを書きましょう。  
疑問に思ったことは学校が再開したら先生に聞いてみましょう。

教科書 P17・18

- 『1章 式の計算』
- 『1節 式の計算』
- 『1 式の加法, 減法』

準備するもの: 教科書・ノート

めあて

2つの式をたしたり, ひいたりするには, どうすればいいか。

学習のすすめ方

☆P17

『■式の加法, 減法』

1. ノートに『めあて』を書きましょう。
2. 『どうなるのかな』をノートに書きましょう。
3. 『例5』を読んで, 【2つの多項式をたす方法】について確認しよう。
4. 『問5』を解いてみましょう。

☆P18

5. 『例6』を読んで, 【多項式から多項式をひく方法】について確認しよう。
6. 『問6』を解いてみましょう。
7. 『例7』を読んで, 【縦書きの計算(加法)】について確認しよう。
8. 『問7』を解いてみましょう。
9. 『例8』を読んで, 【縦書きの計算(減法)】について確認しよう。
10. 『問8』を解いてみましょう。
11. 今日の『学習のまとめ』をノートに書きましょう。

※わかったこと、感じたこと、疑問に思ったことを書きましょう。  
 疑問に思ったことは学校が再開したら先生に聞いてみましょう。

ポイント【計算の手順】

- ①それぞれの式にかっこをつけて, 「+」または「-」でつなぐ。
- ②かっこをはずす。
- ③同類項をまとめる。