

令和8年度 第2学年学習評価・評定の方法について

『四中では、次のような方法で評価・評定を行っています。』

1. 定期試験の結果や授業で行った様々な学習活動を積み重ねていき観点別学習状況の評価を行います。
2. 観点別学習状況調査の評価

A…十分満足できるもの(とてもよくできている) B…おおむね満足できるもの(できている) C…努力を要するもの
3. 評定「観点別学習状況の評価を総括し5段階で表したもの」

3つの観点の評価結果をA、B、Cの組合せに基づいて総括し、その結果を5段階で表します。
各観点は同じ重みで評価します。観点の組み合わせについて以下に示します。

AAA…十分満足できるものうち特に程度の高いもの 5 AAB…十分に満足できるもの 4
 ABB、BBB、BBC…おおむね満足できるもの 3 BCC…努力を要するもの 2 CCC…一層の努力を要するもの 1

国 語

知識・技能	定期試験、小テスト、プリント、課題・作品(調べ学習、書写など)、暗唱・音読
思考力、判断力、表現力	定期試験、ノート、プリント、課題・作品(短歌など)、授業の発表(スピーチなど)
主体的に学習に取り組む態度	学習への取り組みの様子、振り返りカード、課題、ノート、自主的に学習したもの

社 会

知識・技能	定期試験、小テスト、レポート資料をもとにした授業中の発表
思考力、判断力、表現力	定期試験、学習への取り組みの様子、ワークシート、ノート
主体的に学習に取り組む態度	学習への取り組みの様子、自主的に学習したもの、ノート、ワークシート

数 学

知識・技能	定期試験、学習への取り組みの様子、小テスト
思考力、判断力、表現力	定期試験、学習への取り組みの様子、プリント
主体的に学習に取り組む態度	学習への取り組みの様子、自主的に学習したもの 授業ノート

理 科

知識・技能	定期試験、パフォーマンステスト、レポート、ノート、小テスト
思考力、判断力、表現力	定期試験、レポート、ノート、学習への取り組みの様子、振り返りシート
主体的に学習に取り組む態度	学習への取り組みの様子、ノート、調べ学習、振り返りシート、自主的に学習したもの

英 語

知識・技能	定期試験、小テスト
思考力、判断力、表現力	定期試験、英作文、パフォーマンステスト
主体的に学習に取り組む態度	学習への取り組みの様子、授業ノート、ワークシート、振り返りシート、(自主的に学習したもの)

音 楽

知識・技能	定期試験、歌テスト、創作の技能、器楽テスト
思考力、判断力、表現力	授業プリント、鑑賞プリント、歌テスト、学習への取り組みの様子
主体的に学習に取り組む態度	学習への取り組みの様子、練習の様子、自主的に学習したもの 振り返りシート、授業プリント

美 術

知識・技能	作品
思考力、判断力、表現力	作品、学習への取り組みの様子、鑑賞プリント
主体的に学習に取り組む態度	作品、学習への取り組みの様子、振り返りシート

保 健 体 育

知識・技能	単元テスト、各種目スキルテスト、授業中の発言
思考力、判断力、表現力	調べ学習、学習カード、学習への取り組みの様子
主体的に学習に取り組む態度	学習への取り組みの様子

技 術 ・ 家 庭

知識・技能	作品、定期試験、用具等の使い方
思考力、判断力、表現力	学習への取り組みの様子 レポート、プリント、作品
主体的に学習に取り組む態度	学習への取り組みの様子、プリント、学習カード、レポート

※各教科、学習への取り組みの様子には、授業中の発言や解答の内容、活動なども含まれます。授業の中でも説明します。