

社会科の学習の進め方

～学習の概要～（1回の学習＝教科書見開き2頁分）

「教科書」に書かれている学習課題について、

「教科書」、「資料集」を用いて調べ学習を行い、ノートにまとめる。

【STEP 1】 教科書の学習課題をノートに書き写し、青い線で囲む。

B5大学ノートが望ましいが、用意できない場合は、別冊の物でもよい
(例) 上記以外ノート、ルーズリーフ
コピー用紙 ※授業では、B5大学ノート使用

【STEP 2】 学習課題に対する自分の予想を書く。（箇条書きでもよい）

【STEP 3】 学習課題に対して、教科書と資料集等を用いて、調べたこと書く。

【STEP 4】 調べたことについて思ったこと、分かったことを書く。

【STEP 5】 学習課題について調べたことをまとめ、赤い線で囲む。

【STEP 6】 調べてもわからなかったこと、新たに生じた疑問などを書く。

教科書 見開き2頁分の次の学習に進む

新たに生じた疑問を自分なりのやり方で探求し、
同じノートにまとめられたら素晴らしい。（※まとめ方は自由）

・・・このサイクルで歴史・地理の学習を進める。

（※学習を進めた後、対応する範囲をワークで確認する。）

【例】中学校地理教科書 P66「アフリカ州の自然環境」

資料として、地図帳、教科書と資料集「グラフィックワイド地理資料」(どうほう)を用いた場合

【学習課題】

STEP 1. 教科書 P 6 6 の学習課題を書き写

赤道をはさんで南北に広がるアフリカ州の自然環境には、地形や気候にどのような特色がみられるでしょうか。

【予想】

STEP 2. 学習課題に対する自分の予想を書く

- ・アフリカは砂漠のイメージがあるので暑い地域が広がっているのではないか。
- ・雨が少なく、樹木が少ないのではないか。
- ・高い山はないのではないか。

STEP 3. 学習課題に対して、教科書と資料集等を用いて、調べたこと書

出典	【社会的な事実】(学習課題に対する調べ内容)	【社会的な事実に対する考え方】(思ったこと)
教 P66 資 P74 地 P9	<u>○地形の特色について</u> ・大陸の大部分は高原や台地で比較的標高が高い。 ・東部にはエチオピア高原やキリマンジャロ山などの火山もみられる。 ・地中海にそそぐナイル川が流れる。(世界最長) ・アフリカ北部にはサハラ砂漠が広がる(世界最大) ・東部には湖もみられる。 ・アフリカ大地溝があり、東側は高い地形で、西側は低くなっている。	・広大なアフリカ大陸には、北部には世界最砂漠が広がり、東部には高原や標高の高い山もみられさまざまな地形からなる。
教 P67 資 P74 地 P11	<u>○気候の特色について</u> ・赤道付近は熱帯が広がる。 ・南北には乾燥帯や温帯も広がる。 ・雨季と乾季がはっきりとしている地域がある。 ・低木がまばらに生えるサバナが広がる。 ・気候が違くと植生も違ってくる。 ・アフリカの気候は平たんな地形のために、赤道を中心にして南北対象になる。	・中央には熱帯雨林が広がる。赤道から離れると違った気候がみられるようになる。 ・乾燥帯のイメージが強いが、赤道が通っていることを意識すると、赤道が通る付近は熱帯雨林が広がっていて、アフリカにもたくさん緑が広がる地域もある。 ・気候(気温や降水量)によって、栽培できる作物が変わってくる。
【まとめ】	～スペースの関係で以下省略～	STEP 4. 調べたことについて思ったことを書く

南北に大きなアフリカ州は、さまざまな地形が広がり、赤道の距離や地形によって気候が異なる。また、気候の違いによって、植生や、食べ物なども変化することがわかった。

STEP 5. 学習課題について調べたことをまとめ

STEP 6. わからなかったことなどを書

【調べても残った疑問(わからなかったこと)、新たに生まれた疑問】

○世界最大のサハラ砂漠があるが、サハルの地域では砂漠が広がってはいないのだろうか。