

5月休校中

家庭科課題

市川市立第四中学校

2年 組




氏名


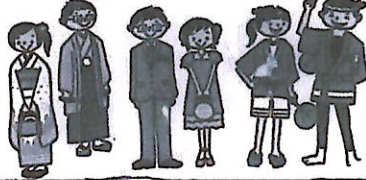
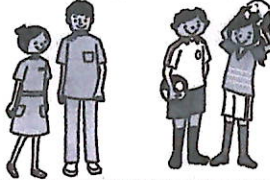
衣服の働きを考えよう


突然ですが、みなさんはなぜ衣服を着るのでしょうか？考えたことはありますか？

寒いから？恥ずかしいから？おしゃれをしたいから？…当たり前すぎて考えたこともないかもしれませんね。実は普段、当たり前身に着けている衣服には様々な働きがあるのです。2年生は『衣生活』について学んでいきます。これを機に自分の普段の『衣生活』を見直し、衣生活に興味を持ってくれたらと思います。

衣服の働きについて、空欄を埋めましょう。(教P104・教P105)

働き	どんな？	例
保健衛生上の働き	体を清潔に保つ	
		
		

働き	どんな？	例
社会活動上の働き		
		
		

働き	どんな？	例
生活活動上の働き		

服装とエチケット

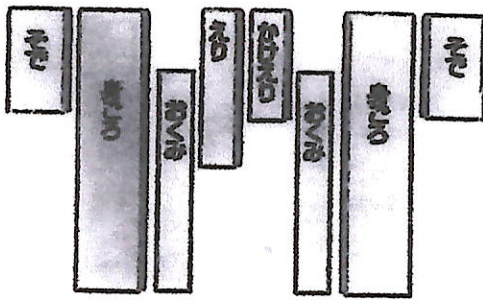
① TPO をわきまえた服装 (T... P... O...)

私たちが生活をするうえで、装いのエチケットというのは生活の基本になるものの1つです。

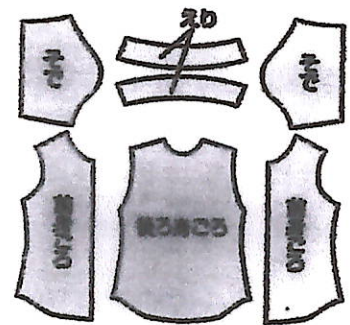
服装にはルールがあり、特に社会的な慣習（結婚式・葬式など）に基づく TPO の考え方を無視することは、礼を失うばかりではなく、常識を疑われ、品性を問われてしまいます。それぞれの場にふさわしい装いの基本的な考え方 (T.P.O) をわきまえたうえで、自分の個性にあった着装ができれば良いと思います。

●和服と洋服の構成の特徴 (教P108)

☆和服の構成



☆洋服の構成



構成にどんな違いがあるだろう

日本の文様を知ろう (教P111)

