



家庭学習について

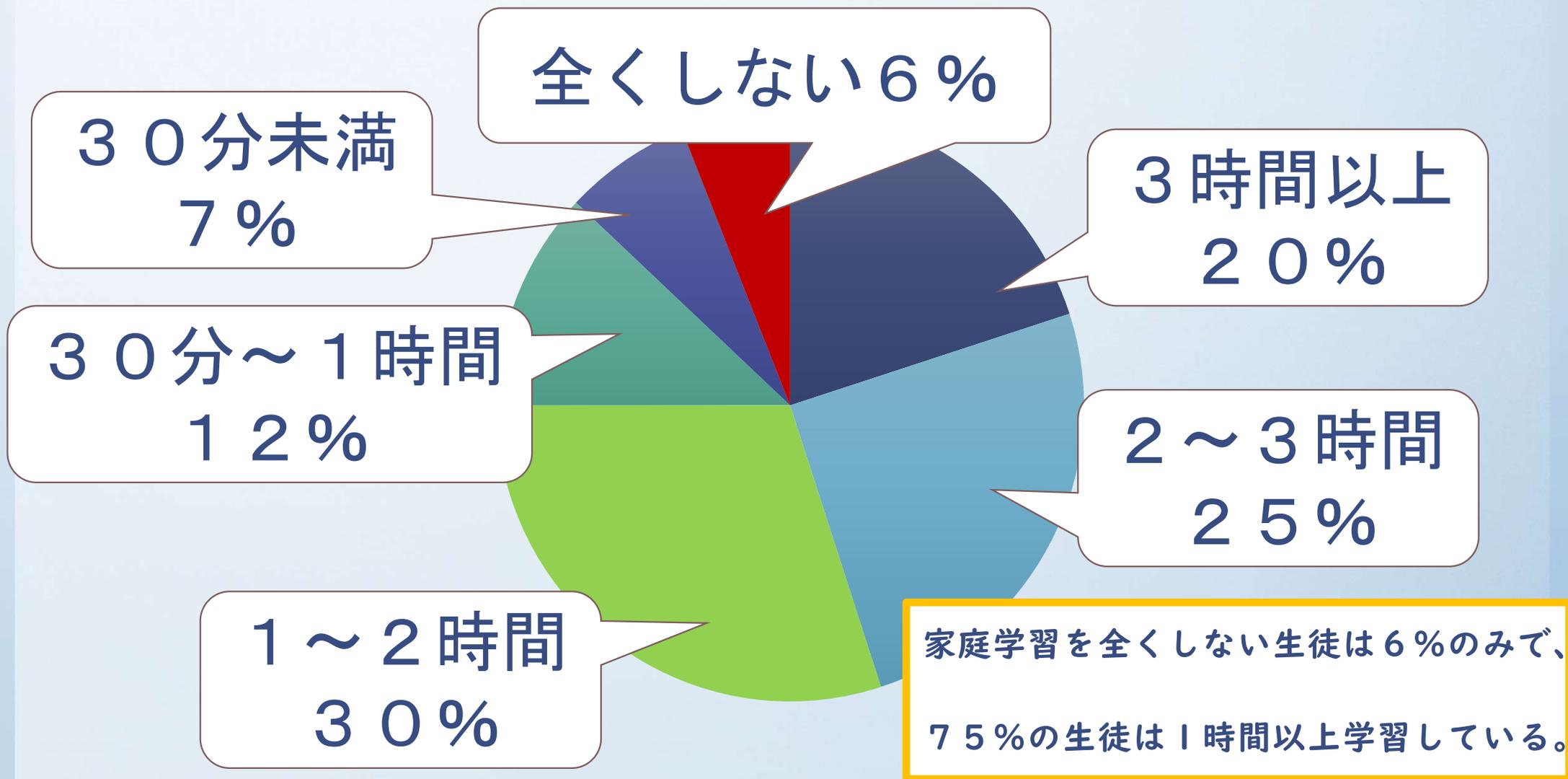
～自己管理能力を身につけよう～

家庭学習の定義とは？

家庭学習 = 学校の授業以外の学習

☆ 塾に通っている人、オンライン通信教育を受けている人などは、その時間も家庭学習を行っていると考えてOK

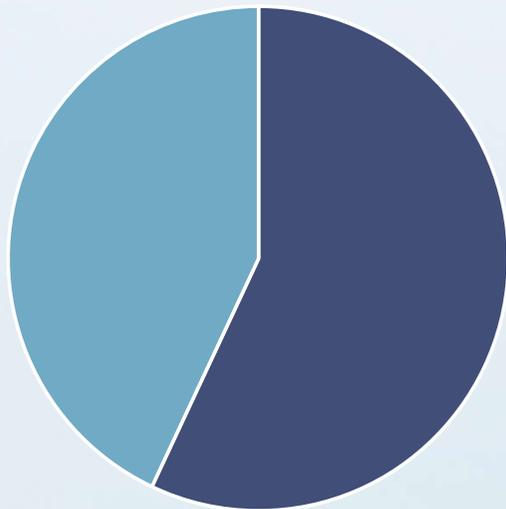
四中生の家庭学習の状況は？



かなりの時間「家庭学習」をしているはずなのに・・・

「お子さんは、家庭学習の習慣が身についている」と回答した保護者は

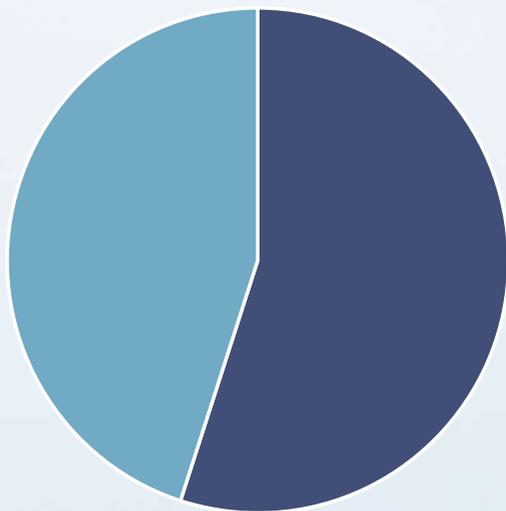
57%



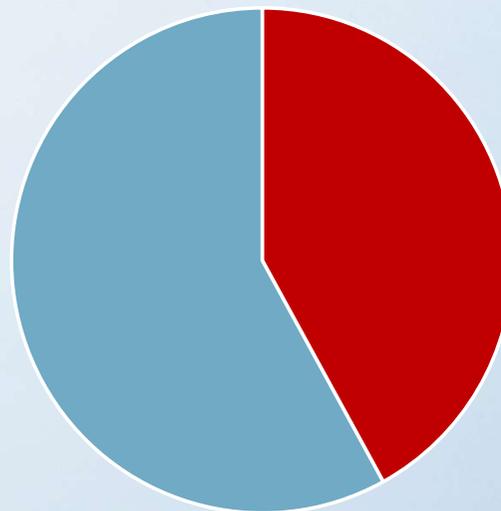
保護者が思う「家庭学習の習慣」とは、
勉強しなさいと言われなくても
「自ら進んで学習することができる習慣」
である。

家で自分で計画を立てて勉強していますか？

全国平均 55%



四中生は 42%



⇒自分で計画を立てて学習を進めることはできていない生徒が多い。

現代の家庭学習の内容は多岐にわたっている

- ① ノートに漢字や英単語を書く。
- ② ドリルパークやスマホのアプリなど、オンラインで学習する。
- ③ YouTubeの動画を見て学習する。
- ④ 塾に通い、塾の宿題をする。
- ⑤ 通信教材で学習する。
- ⑥ ワークを進める。（学校のものや市販のもの）
- ⑦ 読書をする。

以上のことから、今後の家庭学習について

- ①一律全員に毎日宿題にする「1Pノート」は廃止
 - ②連絡帳を利用し「**今日の家庭学習の予定**」を記入
(通塾等も含む)
 - ③学習した物を担任に提出することがモチベーションになる生徒は、従来通り提出する。
- ☆提出するものはノートに限らない。市販のワーク、プリント、ドリルパークをやった記録など何でもOK!

以上のことから、今後の家庭学習について

☆連絡帳を利用し「**今日の家庭学習の予定**」を**記入**する。(通塾等も含む)

毎日、帰宅後に

- ①何を学習する必要があるか
- ②何時に学習をするか

を考えられる人になろう！

自己管理能力とは？

個人の生活や仕事において自分自身を効果的に管理・コントロールする力

- 健康管理・体調管理
- **時間管理**
- 感情の管理
- モチベーションの管理
- お金の管理

今日は「時間管理」について考えてみましょう。

自分の1週間のスケジュールを書きだそう

例1：部活に入っていて塾にも通っている生徒

| 時間 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | | 土 | 日 | |
|------|------------|----|----|----|-----|----|----|---|--|
| 7 | 朝練 | | 朝練 | | 朝練 | 午前 | 部活 | | |
| 8~16 | 学 校 | | | | | | | | |
| 17 | 部活 | 部活 | | 部活 | 部活 | | | | |
| 18 | | | | | 習い事 | 午後 | | | |
| 19 | 塾 オンライン | 塾 | | 塾 | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | 夜間 | 塾 | | |
| 23 | | | | | | | | | |

黄色 = 自由に使える時間

自由に使える時間の計画を
自分で立てる

(食事、風呂、学習、趣味、SNS…)



自己管理能力を身に付ける

自分の1週間のスケジュールを書きだそう

例2：外部のクラブチームで活動している生徒

| 時間 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | | 土 | 日 |
|------|-----|---|-----|---|-----|----|-----|----|
| 7 | | | | | | 午前 | クラブ | 大会 |
| 8~16 | 学 校 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | 午後 | クラブ | 大会 |
| 19 | クラブ | | クラブ | | クラブ | | | |
| 20 | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | 夜間 | | |
| 23 | | | | | | | | |

定期試験前諸活動停止期間がない



試験期間以外もコツコツと
学習を進めることが大切

自分の1週間のスケジュールを書きだそう

例3：特に決まった予定のない生徒

| 時間 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | | 土 | 日 |
|------|-----|---|---|---|---|----|---|---|
| 7 | | | | | | 午前 | | |
| 8~16 | 学 校 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | 午後 | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | 夜間 | | |
| 22 | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | |

<自由な時間が多い>

メリット：自分に合った方法で自由に学習に取り組める。自己管理能力が育つ。

デメリット：目標をもって学習を進めないと、ただただ時間が過ぎてしまう。

- ・しっかりと学習の計画を立てる
- ・自分のレベルに合った問題集を買う
- ・外部模試を受ける（自分の実力を知る）
- ・検定試験を受ける（目標を設定する）
- ・自分で情報を集める

家庭学習の習慣を阻害するものとどう付き合うか？

阻害するものたち = 趣味、余暇、生きがい

SNS 動画視聴

ゲーム アニメ ドラマ

漫画 推し活 など

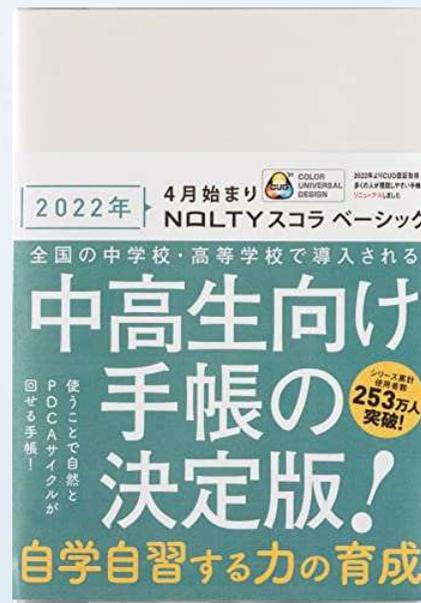


限りある時間の中で、
スケジュールの
どこに、何分間
組み込むか
を考えることが大切！

家庭学習の習慣を阻害するものとどう付き合うか？

時間管理のツール

- 学校の連絡帳を使う
- お気に入りの手帳を買う
- スマホのアプリを使う



高校生になったら、教科が増えて、やることが増えます。
今のうちに時間管理ができるようになってろう！

来年から四中全学年で使用するフォーサイト手帳

Foresight
2024

中高生のうちから、
自分の大切な時間をしっかり管理する
日々の活動で反省点等があったら
修正、改善しながら、またチャレンジしてみる
という習慣を付けるための手帳

家庭学習の習慣は 生涯にわたる宝物

