今ありて

☆学校教育目標☆

「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒の育成」 ~多様性を認め合える、穏やかな教育環境づくり~



文責:新部操

※ブログ形式で学校の様子を発信しています。ぜひご覧いただき、ご家庭での話題となれば幸いです。

寒空が続く中、久しぶりの晴天に昼休みのグランドを元気に走り回る生徒の声を聴くと気持ちも和らぎます。3年生は、県内・都内私立受験も終わり2月20.21日の公立入学者選抜に備えています。万全な体調で臨めるよう家族ぐるみで健康管理にご注意いただき、これまでの学習の成果を十分発揮されることを期待しています。がんばれ3年生、もうひと踏ん張り!



〇三年生からのメッセージ

2学期いっぱいをかけ3年生との校長面接を行いました。その中で自分自身の3年間の中学校生活の自己評価を10点満点でつけてもらいました。3年生全員の平均は、7.3点でした。マイナスポイントは?

第3位:けじめのある生活を送れなかった。(遅刻、忘れ物、等)

第2位:もっと積極的に発表したり、学校行事や委員会活動、部活動に取り組めばよかった。

第1位:1.2 年生からしっかり勉強しておけばよかった。

これらは、今まさに自分自身の進路と対峙している3年生から後輩へ贈るメッセージです。

<u>今、やるべきことを当たり前にしっかりやること</u> 今、できそうなことに思い切ってチャレンジすること

○読み聞かせ会

1月19日(金)「ぐりとぐらの会」の方々にお越しいただき 1 年生と大空学級に読み聞かせを行っていただきました。年齢にあった本を精選していただき、どのクラスの生徒も話に引き込まれていました。いくつになっても本を読み聞かせてもらっている



時間は、心地よいものです。朝の短い時間でしたが、とても穏やかな気持ちになれました。

〇特学設置校「合同卒業生を送る会」

1月31日(水)行徳文化ホール I&I にて、市川市中学校 特別支援学級「合同卒業生を送る会」が開催されました。 各校の卒業生一人一人が3年間の思い出と卒業後の目 標をしっかりと述べることができました。

昨年度、在校生は学校でリモート参加でしたが、サプライズ動画や一緒に合唱に参加するなど、先輩方の晴れ姿を 見ることができ、温かくほのぼのとした会となりました。



○学校評価アンケート結果について

保護者対象「学校評価アンケート」のご協力ありがとうございました。集計が終わりましたのでお知らせいたします。昨年度から 2 年間を通して、本校が進めている人権教育「多様性を認め合う気持ち」が育っていることや学校への信頼についても徐々に向上している点は、大変うれしく思います。しかしながら、家庭での学習習慣」と「規則正しい生活習慣」が低くなってしまいました。学習習慣や生活習慣の確立には、ご家庭の協力も不可欠になります。「食育」「眠育」の実践をご家庭でもお願いします。

世界	市内
# お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろ いろ興味を持って学習に取り組んでいる。	平均
お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。 57.0% 59.9% 58.2% お子さんは、友達や近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。 お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる 88.5% 89.2% 88.4% お子さんは、誰とでも優しく関わっている。 91.2% 92.5% 92.0% お子さんは、進んで体を動かしている。 56.4% 59.5% 54.8% お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけている 92.3% 92.5% 92.0% お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食生活など)が身についている。 66.6% 69.7% 62.3% 身についている。 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるように努めている。 92.3% 85.0% 78.1% で対は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取り組みを進めている。 92.3% 83.0% 80.9% 80.9% 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。 84.8% 84.8% 83.4% 92.3% 83.0% 80.9% 92.5% 92.0% 84.8% 84.8% 83.4% 84.8% 84.8% 83.4% 84.8% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 62.3% 92.0% 84.8% 84.8% 85.0% 85.0% 78.1% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 85.0% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 76.7% 85.0% 76.7% 85.0% 76.7% 85.0% 76.7% 85.0% 76.7% 85.0% 76.7% 85.0% 76.7% 85.0% 76.7% 85.0% 76.7% 76.	75%
お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。 57.0% 59.9% 58.2% お子さんは、友達や近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。 お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる 88.5% 89.2% 88.4% お子さんは、誰とでも優しく関わっている。 91.2% 92.5% 92.0% お子さんは、進んで体を動かしている。 56.4% 59.5% 54.8% お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけている 92.3% 92.5% 92.0% お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食生活など)が身についている。 66.6% 69.7% 62.3% 身についている。 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるように努めている。 92.3% 85.0% 78.1% で対は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取り組みを進めている。 92.3% 83.0% 80.9% 80.9% 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。 84.8% 84.8% 83.4% 92.3% 83.0% 80.9% 92.5% 92.0% 84.8% 84.8% 83.4% 84.8% 84.8% 83.4% 84.8% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 62.3% 92.0% 84.8% 84.8% 85.0% 85.0% 78.1% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 85.0% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 78.1% 77.8% 76.7% 85.0% 76.7% 85.0% 76.7% 85.0% 76.7% 85.0% 76.7% 85.0% 76.7% 85.0% 76.7% 85.0% 76.7% 85.0% 76.7% 85.0% 76.7% 76.	59%
### お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる	58%
お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる 88.5% 89.2% 88.4% お子さんは、誰とでも優しく関わっている。 91.2% 92.5% 92.0% お子さんは、進んで体を動かしている。 56.4% 59.5% 54.8% お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけている 92.3% 92.5% 92.0% お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食生活など)が身についている。 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるように努めている。 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取り組みを進めている。 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。 82.3% 83.0% 80.9% 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。 92.3% 92.5% 92.0% 62.3% 83.0% 83.0% 83.0% 80.9% 84.8%	83%
お子さんは、誰とでも優しく関わっている。 91.2% 92.5% 92.0% お子さんは、進んで体を動かしている。 56.4% 59.5% 54.8% お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけている。 92.3% 92.5% 92.0% お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食生活など)が身についている。 66.6% 69.7% 62.3% 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるように努めている。 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取り組みを進めている。 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。 84.8% 84.8% 83.4% お子さんは、手ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。 73.1% 71.5% 64.8% お子さんは、多様性を認め合う気持ちが育っている。 91.4% 90.9% 89.5%	89%
# お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけている	94%
身についている。	58%
身についている。	93%
護者に理解されるように努めている。	71%
取り組みを進めている。	82%
学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行ってい る。 78.1% 77.8% 76.7% 78.1% 77.8% 76.7% 78.1% 77.8% 76.7%	82%
学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行ってい る。 78.1% 77.8% 76.7% 78.1% 77.8% 76.7% 78.1% 77.8% 76.7%	84%
る。	71%
	75%
-yντ'	
学 学校の教職員は、生徒一人一人を尊重し大切にしている 84.1% 83.2% 80.9%	
独 学校は、生徒の悩みや相談に対して適切に対応している 82.7% 81.7% 77.0%	
自 学校は、防災訓練や交通安全教室などを通して、生徒が 自ら身を守る力を育てている。 89.6% 88.9% 87.3%	
問 学校はブロックの小学校と連携し、9 年間を継ぐ教育を 行っている。 82.0% 82.5% 74.5%	

(回収率 87%)