
	<p style="text-align: center;">☆学校教育目標☆ 「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒の育成」 ～多様性を認め合える、穏やかな教育環境づくり～</p>	 文責：新部操
---	---	---

※ブログ形式で学校の様子を発信しています。ぜひご覧いただき、ご家庭での話題となれば幸いです。
 青葉若葉の輝きに満ちた季節になりました。春の明るい光や、芽吹き始める木々の生命力、華やかな花の色等々、ぴんと晴れ渡る空気を表す季語に「風光る」という言葉があるそうです。

本校でも勉強や行事、部活動に励む生徒達がキラキラと光り輝いています。



○ 学校経営方針(概要)

1 学校教育目標

「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒の育成」
 ～ 多様性を認め合える、穏やかな教育環境(居場所)づくり ～

国際社会のダイバーシティ化に対応できる資質の育成を図ります。

2 目指す生徒像

- (1) 【知】 夢の実現や目標の達成に向け、自ら進んで粘り強く学び続ける生徒
- (2) 【徳】 人それぞれの多様性を認め、心豊かで思いやりのある生徒
- (3) 【体】 心身ともにたくましい生徒

「リスペクトアゼース」を合言葉に推進していきます。
 教師は、授業中、生徒を尊重し「さん」付けで呼んでいます。

3 目指す教師像

- (1) 生徒とのふれあいを通し、一人一人を尊重し、共感的に理解して大切にする教師
- (2) 絶えず研究、研修に努め、お互いに連携し支え合う、チームワークの良い教師集団
- (3) 保護者とよく連携し、相互理解に努める教師

4 具体的な経営方針

(1) 特別支援教育の推進

- ①生徒一人一人を大切にする教育(支援)は、教育の原点。全校体制で推進する
- ②ユニバーサルデザインの視点を活かした授業、教室環境づくりに努める

(2) 人生を拓く「確かな学力」の育成を目指す

- ①ICT等を活用し「わかる」「できる」が実感できる「授業づくり」を研究する
- ②アクティブラーニングを取り入れ、主体的な深い学びが得られるような工夫をする
- ③学校や学級に不応を示す生徒への適応指導のための支援を強化する
- ④困り感を抱え、さまざまな個性を持つ生徒をよく理解し、温かく支援する
- ⑤図書館活用、新聞活用を充実させ、読解力を高め、人格的成長を支援する
- ⑥家庭学習の充実を図る

(3) 思いやりのある「豊かな心」の育成を目指す

- ①真心のこもった挨拶、返事ができる生徒を育てる
- ②いつでも、誰とでも交流でき、明るく笑顔の絶えない生徒を育てる
- ③思いやりのある美しい日本語を場にに応じて使うことのできる生徒を育てる
- ④全教育活動の中で道徳教育を推進し、特に要である「道徳の時間」を充実させる

明るく元気な挨拶は、気持ちいいものです。静かにお辞儀を返されると穏やかな気持ちになります。真心がこもっていればどちらも素敵です。

(4) 活力にあふれる「健やかな体」の育成を目指す

- ①包括的な健康・安全教育に生徒主体で取り組み、心と学習の環境づくりを進める
- ②学校と家庭が一体となって、規則正しい生活習慣を身に付ける

- ③実効性のある防災訓練を実施し、防災意識を高める
- ④いじめ・暴力行為を見逃さず、学校事故の縮減を図る

(5) 地域と共に歩む開かれた学校づくりを目指す

- ①家庭・学校・地域の繋がりを大切にし、相互に連携協力して一体感のある教育を進める
- ②登下校や学校における事故・災害のゼロを目指す
- ③積極的かつ適切な情報発信と学校公開の充実を図る
- ④学校への声や要望を大切に、迅速に対応する

(6) 自己の生き方や進路を考える力の育成を目指す

- ①体験活動、ボランティア活動を通じ、望ましい勤労観、職業観を育成する
- ②一人一人の夢や希望の実現を支援する
- ③キャリア教育の教育課程への位置付けを工夫する

(7) 義務教育9年間を見通した教育活動の展開を目指す

- ①学校や地域を誇りに思える児童生徒を育成する
- ②四中ブロック小学校・中学校連携活動を推進する

保護者アンケートの結果が62.3%と低い数値となってしまいました。学校では、「眠育」と「食育」を中心に取り組んでいきます。ご家庭での協働をお願いします。



「眠育」の一環として、年4回、定期試験期間中に行う「アウトメディアにチャレンジ」を学区の小学校も同時期に取り組んでいただけのことになりました。家族ぐるみで是非チャレンジしてみてください。

(8) 業務の適正化を図る

- ①生徒たちと向き合う時間を確保し、誇りとやりがいの持てる職場環境を確保するために、教員が携わってきた従来の業務を不断に見直す
- ②勤務時間を意識した働き方改革を推進し、ワークライフバランスの構築を図る
- ③部活動の改革を進めながら、生徒に達成感を持たせる指導法を工夫する。

活動時間が短縮される中、いかに達成感を持たせることができるか、内容の濃い活動にしていければと考えています。

○オープンスクール&部活動保護者会

4月22日(土)の午前中にオープンスクール、午後に部活動保護者会を開催しました。休日にもかかわらず、約400名もの保護者の皆様に来校いただきました。新学期が始まったばかりで、生徒も教師もまだ緊張が残る状態でしたが、学習の雰囲気はいかがでしたでしょうか。コロナの制限も少しずつ軽減されてきます。今年度は、学校行事等も可能な限り参観していただければと考えております。四中生の活躍をぜひご覧ください。



【セクハラ・体罰等、相談窓口を設けております】
校長・教頭・生徒指導・養護教諭・圓藤(1年)・原(2年)・青木(3年)
カウンセラー2名配置 何なりとご相談ください。

令和4年度 第四中学校 人権標語コンクール優秀作品の紹介

第四中学校人権標語コンクールは、人権週間（12月4日から10日）にあわせて行われました。これらの標語は、日本のさまざまな人権課題について生徒と保護者の方が標語を作り、その後、投票によって選ばれた優秀作品です。

人権課題テーマ	人権標語
ネット上の人権侵害をなくそう	消しゴムで 消すことできない その言葉
性自認等を理由とする差別や偏見をなくそう	好きなもの 好きだと叫べる 世の中へ
子どもの人権を守ろう	大人なら ぶつけていいの？ その言葉
子どもの人権を守ろう	『君のため』 それは子どもの ためじゃない
刑を終えた人への差別や偏見をなくそう	過去は過去 見るべきなのは 今でしょう？
障がい等を理由とする差別を無くそう	無くしていこう 心の壁と 差別の目
女性の人権を守ろう	「女性初」 そんなニュースは なくしたい！！
ホームレスへの差別や偏見なくそう	見た目だけ それだけで君は 何わかる？
性自認等を理由とする差別や偏見をなくそう	いいんだよ。 あなたはあなたの ままでいい。
女性の人権を守ろう	助けあい 家事も仕事も 平等に
外国人の人権を尊重しよう	人間は 十人十色 それでいい
感染症への差別や偏見なくそう	コロナより 思いやりを 広めよう
外国人の人権を尊重しよう	肌の色 判断するところ そこじゃない
ネット上の人権侵害をなくそう	そのタップ やめれば救える 人がいる
ネット上の人権侵害をなくそう	取り消せない 送ったメールも その意味も
ハンセン病への偏見や差別なくそう	ハンセン病 知ってみるのが 第一歩

※作品は、中山商店街のご協力で、各店舗に掲示していただいております。