
	<p style="text-align: center;">☆学校教育目標☆</p> <p style="text-align: center;">「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒の育成」 ～多様性を認め合える、穏やかな教育環境づくり～</p>	 <p style="text-align: center;">文責・新部操</p>
---	--	---

※ブログ形式で学校の様子を発信しています。ぜひご覧いただき、ご家庭での話題となれば幸いです。

新型コロナウイルス BA.5 が猛威を振った夏休みが終わり、2学期が始まりました。市内の子供たちの罹患者も多く、これまでにない強い感染力の渦中に思い描いていた夏休みにならなかった人も多いことと思います。私自身も感染ルート不明で罹患し「検査難民」を体感しながら自宅での不安な日々をしばらく過ごしました。しかし、時間は止まることはありません。既に部活動は、後輩に引き継がれ、これから生徒会活動も引き継がれていきます。今学期も“今”を大切にしながら、充実した学校生活を送ってくれることを期待します。



○ 感染拡大防止について

2学期も基本的な感染拡大防止対策を行い、できる限り学びを止めないよう学校内でのクラスターを防止してまいります。今後も感染の拡大が予想される場合は、下記の対応をとってまいります。

1 学級閉鎖

○感染者が判明したら、状況確認のため閉鎖①を検討する

- ・学校が校内における濃厚接触者の候補者を特定し、体調不良者等状況確認をする。
- ・校内(学級内)に濃厚接触者の候補者、体調不良者がいない場合は閉鎖①をしない。
- ・濃厚接触者の候補者、体調不良者がいた場合、上限3日間の閉鎖①を検討する。

○同一学級で複数の感染者が判明したら、閉鎖②を検討する

- ・感染者の状況に応じ、閉鎖①と合わせて上限5日間の閉鎖②を実施する。
- ・感染経路が家庭内であり、感染が広がる恐れがないと判断される場合は、閉鎖②をしないこともある。
- ・具体的な閉鎖期間は、学校医の意見を聞くなどして校長が判断する。

2 学年閉鎖

- ・原則、同一学年内で複数の学級が学級閉鎖②をする状況にある場合。

3 学校閉鎖

- ・原則、同一学校内で複数の学年が学年閉鎖をする状況にある場合。

なお、同一学区内で複数の学校が学校閉鎖をする状況にある場合は、感染が確認されていない学校についても、予防的な観点から学校閉鎖を検討する。 (市川市ガイドラインより)

※ 引き続きご家族の体調に注視していただき、学校との連携を密にお願いいたします。

学級閉鎖等の対応をとった場合は、可能な限り、リモートによる学習を実施していきます。



< 職員の退職のお知らせ >

4月より勤務し英語を担当しておりました、第2学年副担任 湯川 咲希 (英)ですが、7月末を持ちまして英国の大学院入学のため、退職いたしましたことをご知らせいたします。

代替教諭につきましては、早瀬 摩耶 (英)が、9月5日より勤務いたします。

○ 総合体育大会

この夏行われた各部活動の総合体育大会等では、四中生からたくさんの感動をもらうことができました。どの部活動の生徒もあきらめることなく最後まで本当にいい顔をして臨んでいました。これまでの努力は、きっと将来の大きな糧となると思います。



これまで子供たちを陰で支え励まし続けていただいた保護者の皆様に感謝申し上げます。

誠にありがとうございました。

○ 学校評価アンケート結果

1学期末にご協力いただきました「保護者対象の学校評価アンケート」の集計が終わりましたのでお知らせいたします。市川市内中学校15校の平均値と四中の数値を比較した表を使ってお知らせ致します。概ね、各項目とも市内中学校平均値に近い数値を示していますが、引き続き「わかりやすい授業」の研究に努めてまいります。規則正しい生活習慣の確立には、ご家庭のご協力をお願い致します。

設問		市内	四中	設問		市内	四中
確かな学力	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	76%	72.0%	信頼される学校	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるように努めている。	83%	82.8%
	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろ興味を持って学習に取り組んでいる。	61%	59.5%		学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取り組みを進めている。	79%	81.3%
	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	59%	63.0%		学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	80%	85.0%
豊かな心	お子さんは、友達や近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	83%	80.0%		学校は、特色ある取組や教育を進めている。	69%	69.5%
	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	89%	89.5%		学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	75%	77.3%
	お子さんは、誰とでもやさしく関わっている。	93%	93.0%				
健やかな体	お子さんは、進んで体を動かしている。	59%	58.0%				
	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけている	93%	93.5%				
	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食生活など)が身についている。	71%	65.8%				

