

3学年
12月号

学習の道しるべ

| 教科 | 単元名 | 主な学習内容 |
|----------|---|---|
| 国語 | 風景と心情—漢詩を味わう— 助動詞 俳句の味わい | ・漢詩を読み、情景の描写を捉え、心情を理解する。 ・助動詞の働きについて理解する。 ・俳句の情景やその描かれ方について評価しながら読む。 |
| 社会 | 私たちの暮らしと経済 | ・消費生活と市場経済 ・生産と労働 ・市場経済の仕組みと金融 ・財政と国民の福祉 |
| 数学 | 6章 円の性質 7章 三平方の定理 | ・円周角と中心角 ・三平方の定理 ・三平方の定理の利用 |
| 理科 | A単元5 地球と私たちの 未来のために B単元4 地球と宇宙 | ・エネルギー資源の有効利用の重要性や、科学技術の発展の過程や、科学技術の人間生活への貢献を考える。 ・自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について考える。 ・太陽や恒星の動きについて学習していく。 |
| 英語 | Lesson 6 ・Imajime to Act ・Reading Show ・復習 | ・仮定法過去(if)を理解し、英文を聞いたり読んだりして内容を捉える。 ・仮定法過去(I wish)を理解し、英文を即興で話したり、伝えあったり書いたりする。 |
| 音楽 | ・卒業式歌 | ・卒業に向け、各曲の歌詞を味わって歌う。 |
| 美術 | ・オリジナルの縁起もの | ・タブレットで縁起について調べる。 ・アイディアスケッチ |
| 保健 体育 | ・保健 ・球技 | ・保健分野 →健康と環境 体育分野 →バレーボール・ハンドボール・ソフトテニスより選択 →バスケットボール・サッカー・ソフトテニスより選択 |
| 技術 | 技術：材料と加工の技術 (金属加工) | キーホルダーの製作 |
| 家庭 | 幼児のおもちゃの製作 | ・モンスターボウリングの製作(本体…半返し縫い) ◎顔の表情、付属品の工夫 |

※学習予定は変更になる場合があります。