

# 学習の道しるべ

教科	単元名	主な学習内容
国語	風景と心情—漢詩を味わう— 助動詞 俳句の味わい	・漢詩を読み、情景の描写を捉え、心情を理解する。 ・助動詞の働きについて理解する。 ・俳句の情景やその描かれ方について評価しながら読む。
社会	私たちの暮らしと経済	・消費生活と市場経済 ・生産と労働 ・市場経済の仕組みと金融 ・財政と国民の福祉
数学	5章 図形と相似 6章 円の性質	・平行線と線分の比 ・相似な図形の計量 ・相似の利用 ・円周角と中心角
理科	A単元5 地球と私たちの未来のために B単元4 地球と宇宙 1章 地球の運動と天体の動き	・エネルギー資源の有効利用の重要性や、科学技術の発展の過程や、科学技術の人間生活への貢献を考える。 ・自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について考える。 ・太陽や恒星の動きについて学習していく。
英語	・Lesson6 Being Fair (関係代名詞 目的格) ・Lesson7 Design For Change (仮定法)	・関係代名詞の目的格の文章を書けたり、読めたりできるようになる ・仮定法を使った文を読めるようになる。
音楽	・「アイーダ」から ・帰れソレント	・オペラを鑑賞し、そのよさや美しさを味わおう。 ・イタリア歌曲を歌唱し、その曲の持つ美しさや、日本歌曲との違いに触れよう。
美術	・目玉クリップ、オニグルミのデッサン	・鉛筆の使い方 ・物の見方、質感の描き分け
保健体育	・長距離走	目標距離を設定して、目標に向けて自分のペースで走る。
技術	生物育成の技術 材料と加工の技術	・ダイコンの栽培 ・金属加工、キーホルダーのデザイン、製作
家庭	幼児のおもちゃの製作	・モンスター ボウリングの製作(本体…半返し縫い) ◎顔の表情、付属品の工夫