

# 学習の道しるべ

| 教科   | 単元名   | 主な学習内容  |
|------|---|---|
| 国語   | ・故事成語—中国の名言—<br>・文の成分<br>・言葉がつなぐ世界遺産                    | ・訓読のきまりを学び、音読をする。<br>・主語・述語・修飾語など、文の成分の役割について理解する。<br>・事実と意見など、情報と情報との関係について理解する。<br>・事実と意見の関係などについて注意して読み、筆者の考えを捉える。   |
| 社会   | ヨーロッパ州<br>南アメリカ州  | それぞれの州の自然環境、歴史、文化、経済について学び、それぞれの州が抱える課題について学習していきます。  |
| 数学   | ・方程式の利用<br>・変化と対応                                       | ・方程式の利用では、計算して答えをだすだけでなく、日常生活においてどのように数学を使っていけばよいのかという、問題解決のプロセスを意識して学習を進めていきます。これまでの学習で得たものを上手に使うにじっくり考えていきましょう。<br>・変化と対応では、関数(比例・反比例)を学習します。小学校での学習との違いを意識しながら学習をすすめていきましょう。 |
| 理科   | ①・物質の姿と状態変化<br>・光の世界<br>②大地の変化<br>・火をふく大地               | ・状態変化と、質量・体積、状態変化と温度の関係を学習する。<br>・ものが見えるしくみを説明できるようにする。<br>・火山の噴火について、マグマの性質や鉱物の関係を学習する。  |
| 英語   | Lesson 4 My Summer Plans<br>Lesson 5 Ms. Brown's Family | ・I went ... / I enjoyed ...ing<br>・Where do you want to go?<br>・lives, teaches<br>・Does ...? / Does not ....  |
| 音楽   | ・歌唱: 合唱の練習<br>・器楽: アルトリコーダー                             | ・詩の内容や音楽の特徴に気を付けて歌ってみよう。<br>・楽器の音色、旋律の特徴などに気を付けながら、音楽の良さや美しさを味わって演奏しましょう。   |
| 美術   | ポスター  | ・表現技法について学ぶ<br>・アイデアスケッチを行う   |
| 保健体育 | ・柔道・剣道・ダンス<br>・保健                                       | ・1年生は基礎基本の習得を目指します。仲間と協力して、取り組んでいきましょう。<br>・保健編第2章心身の発達と心の健康  |
| 技術家庭 | 材料と加工の技術<br>木材の加工                                       | 材料に適した加工法<br>設計と製図<br>試行題材の制作(鉛筆立て)<br>木材加工(けがき、切断)   |

※学習予定は変更になる場合があります。