

# 学習の道しるべ

| 教科       | 単元名   | 主な学習内容  |
|----------|---|---|
| 国語       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞くということ</li> <li>・桜蝶</li> <li>・言葉の単位</li> <li>・漢字の部首</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・二つの文章を描かれ方に注意して読み比べる。</li> <li>・文章の構成を捉える。</li> <li>・日本語の音の特徴を理解する。</li> <li>・言葉の単位である文節、単語を理解する。</li> <li>・漢字の部首についての理解を深める。</li> </ul>  |
| 社会       | ★地理分野<br>世界と日本の地域構成<br>世界のさまざまな地域   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の姿</li> <li>・日本の姿</li> <li>・人々の生活と環境</li> </ul>   |
| 数学       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校の復習</li> <li>・正の数、負の数</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校で習った計算を復習する。</li> <li>・新しく習う負の数の概念を理解する。また、正の数、負の数を使った計算ができるようにする。</li> </ul>  |
| 理科       | ①・身のまわりの物質とその性質<br>②・生物の観察と分類のしかた<br>・植物の分類   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・金属の特徴を学び、密度の計算によってさまざまな金属を見分ける。</li> <li>・ガスバーナーを正しく使い、白い粉末を見分ける。</li> <li>・身近な生物の観察のしかたや観察器具の使い方を学ぶ。</li> <li>・植物の観察を通して、さまざまな植物の体のつくりの違いや同じところを考察し、なかま分けをする。</li> </ul>                     |
| 英語       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・Starter</li> <li>・Lesson 1 About Me</li> <li>・Get Plus 1 どんな食べ物が好きですか</li> <li>・Lesson 2 My Hero</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・I am … / You are … / I play … / You like …</li> <li>・Are you …? / Do you play …?</li> <li>・I am not … / I do not play … / What food …?</li> <li>・I can … / I cannot … / Can you …?</li> </ul> |
| 音楽       | 校歌  | 音感を身につけ、明るい歌声を響かせよう   |
| 美術       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・明暗のグラデーション</li> <li>・描画の基礎</li> <li>・レタリング</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・鉛筆の使い方を理解する</li> <li>・書体の特徴を知り、形とイメージを結び付け使用する。</li> </ul>  |
| 保健<br>体育 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団行動</li> <li>・新体力テスト</li> <li>・短距離走、リレー</li> <li>・体育祭練習</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に充実した授業ができるよう、集団行動を覚える。</li> <li>・仲間と協力しながら、体力向上を図りましょう。</li> <li>・クラウチングスタートのポイントを理解し、実践する。</li> <li>・スムーズなバトンパスをできるようにする。</li> </ul>  |
| 技術<br>家庭 | 私たちの住生活<br>・住まいの役割と安全な住まい方  | 住まいの基本的な役割を理解する<br>家族と住空間関わりについて理解する<br>住まいの問題を発見し、課題を考える   |