

学習の道しるべ

| 教科 | 単元名 | 主な学習内容 |
|------|---|--|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> ・書写 ・地域から世界へ ・漢字の広場4 ・四季の詩 | <ul style="list-style-type: none"> ・楷書を基本に、今年目標を書く。 ・筆者の考えについて、自分の考えをまとめる。 ・熟語の構成の基本的な型を知る。 ・それぞれの詩の題材を捉え、描かれたイメージを想像する。 |
| 社会 | 第2章 武家政権の成長と東アジア | 武士の世の始まり 武家政権の内と外 人々の結びつきが強まる社会 |
| 数学 | <ul style="list-style-type: none"> ・5章 平面図形 ・6章 空間図形 立体と空間図形 | この章でも引き続き数学的用語を学習するので、教科書を利用して漢字で覚えましょう。その他に、立体の体積と表面積を求める計算も学習します。小学生のときの知識も活用できる分野になります。しっかり復習をして取り組みましょう。 引き続き、コンパス、三角定規(2種類)、分度器を用意してください。 |
| 理科 | 単元3 身近な物理現象 1章 光の性質 2章 力のはたらき | <ul style="list-style-type: none"> ・光の道筋を作図し、像のでき方との関係を調べる。 凸レンズのはたらき 光の道筋と像のでき方 光と色 ・身近な力について学び、そのはたらきを理解する。 力の表し方、力の大きさとばねののび、力のつり合い ★作図が多くなります。三角定規セット、分度器を用意しましょう。 |
| 英語 | <ul style="list-style-type: none"> ・Lesson6 Discover Japan ・Take Action! ABCケーキはどこですか ・Lesson7 Wheelchair Basketball | Amy enjoyed …./Amy did not enjoy …. Did Amy enjoy …?/ Amy did not enjoy …. My father was… / My parents were … I was watching … |
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none"> ・器楽: アルトリコーダー ・歌唱「旅立ちの日に」 ・鑑賞「雅楽: 越天楽」 | <ul style="list-style-type: none"> ・歌唱表現、曲の山がどこにあるか感じ取り、曲の構成を生かして表現を工夫しましょう。 ・楽器の音色や旋律の特徴などに気をつけながら雅楽の良さや美しさを味わって聴きましょう。 |
| 美術 | 「明るい社会づくり」ポスター | ・彩色を行います。 |
| 保健体育 | 3種目ローテーションの続き (バレーボール、ハンドボール、走り幅跳び) | ・仲間と協力して、基礎基本を身につけ、技能を高めていきましょう。 |
| 技術家庭 | 材料と加工の技術 木材の加工 | 宝箱の製作(切断・切削、接合)、仕上げ ベルトサンダ・両刃のこぎり・げんのう、ねじ回し、研磨紙、塗料 |

※学習予定は変更になる場合があります。

vccvfa