

学習の道しるべ

| 教科 | 単元名 | 主な学習内容 |
|------|--|--|
| 国語 | 子どもの権利 家事の広場3(漢字の音と訓) 言葉の小窓2(日本語の文字) 言葉がつなぐ世界遺産 | <ul style="list-style-type: none"> ・論理の構成や展開に着目して、筆者の主張を読み、自分の経験と関連づけて読み、自分の考えをまとめる。 ・漢字の音と訓についての理解を深める。 ・日本語を書き表す文字の特徴を理解する。 ・事実と意見の関係、文章の構成や展開に注意して読み、筆者の考えを捉える。 |
| 社会 | 地理 ・北アメリカ州 ・南アメリカ州 ・オセアニア州 | 1学年の範囲である、世界の地理を終える予定です。日本の地理については2学年で行うため、地理の教科書や資料集をなくさないように管理してください。 |
| 数学 | <ul style="list-style-type: none"> ・変化と対応 ・平面図形 | <ul style="list-style-type: none"> ・変化と対応では、関数(比例・反比例)を学習します。小学校での学習との違いを意識しながら学習をすすめていきましょう。 ・5章は図形なので、計算が苦手な人にも取り組みやすい単元です。気持ちを新たに頑張りましょう。持ち物で、三角定規セット(2つ)・コンパス・分度器が必要になります。 |
| 理科 | ①単元2 物質のすがた 4章 水溶液 ②単元3 身近な物理現象 2章 音の性質 1章 光の性質 | <ul style="list-style-type: none"> ・ものが水に溶ける量には温度などの条件によって限度があることをグラフから読みとる。 ・水溶液の質量パーセント濃度について計算する。 ・音の大きさや高さを変える条件を考える。 ・凸レンズを通した光の進み方について作図する。 |
| 英語 | <ul style="list-style-type: none"> ・Lesson5 School Life in the U.S.A. ・Get Plus 4 これは誰の鍵? ・Take Action!青いTシャツはいかがですか ・Lesson6 Discover Japan | Tom is studying ... / Is Tom studying ...? Whose ...? Amy enjoyed .../Amy did not enjoy ... Did Amy enjoy ...?/ Amy did not enjoy ... |
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none"> ・器楽アルトリコーダー ・鑑賞「日本の民謡」 ・歌唱「赤とんぼ」 | <ul style="list-style-type: none"> ・日本の各地には、たくさんの民謡が伝えられてきました。声の音色節回しやリズムの特徴、音楽のよさや美しさを味わって聴こう。 ・日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう。 |
| 美術 | 「明るい社会づくり」ポスター | <ul style="list-style-type: none"> ・下書きを完成させます。 ・コピーを考え、転写します。 ・色彩計画を練ります。 |
| 保健体育 | <ul style="list-style-type: none"> ●柔道・剣道・ダンス・保健 ●3種目ローテーション(バレーボール、ハンドボール、走り幅跳び) | ・仲間と協力して、基礎、基本を身につけましょう。 |
| 技術家庭 | 材料と加工の技術 木材の加工 | 材料に適した加工法 設計と製図 木材加工(けがき、切断) |

