

# 学習の道しるべ

| 教科        | 単元名   | 主な学習内容  |
|-----------|---|---|
| 国語        | ・故事成語—中国の名言—<br>・河童と蛙<br>・オツベルと象<br>・文法 自立語・付属語・活用・品詞<br>つまずかない！文法P20～21 教P280～284          | ・訓読のきまりを学び、音読をする。<br>・場面と描写を結び付けて読む。<br>・オノマトペの効果を生かして朗読する。<br>・作品の構成や展開、表現の効果について根拠を明確にして考える。<br>・自立語と付属語、活用の有無などの、分類の基準について理解する。  |
| 社会        | アフリカ州<br>北アメリカ州<br>南アメリカ州   | それぞれの州の自然環境、歴史、文化、経済について学び、それぞれの州が抱える課題について学習していきます。  |
| 数学        | ・方程式の利用<br>・変化と対応   | ・方程式の利用では、計算して答えをだすだけでなく、日常生活においてどのように数学を使っていけばよいのかという、問題解決のプロセスを意識して学習を進めていきます。これまでの学習で得たものを上手に使うてじっくり考えていきましょう。<br>・変化と対応では、関数(比例・反比例)を学習します。小学校での学習との違いを意識しながら学習をすすめていきましょう。 |
| 理科        | ①単元1 生物の世界<br>3章 動物のなかま<br>②単元3 身近な物理現象<br>1章 光の性質<br>2章 音の性質                               | ・動物はどのように分類できるのか、考えていきましょう。<br>・凸レンズによりできる像について学習し、像を作図できるようにしましょう。<br>・音について学習し、音の正体は何なのか理解しましょう。  |
| 英語        | Lesson4 My Family, My Hometown<br>GET Plus3 どちらがほしいですか<br>Lesson5 School Life in the U.S.A. | Miki plays ... / Does Miki play ...? /<br>Miki does not play ...<br>Which ...?<br>Tom is studying ... / Is Tom studying ...?  |
| 音楽        | ・合唱祭自由曲、課題曲   | ・全体の響きを意識しながら、表現を工夫して歌う。<br>・クラスで協力をして音楽を作り上げる楽しみを味わおう。   |
| 美術        | 「明るい社会づくり」ポスター  | ・自分のテーマを選択し、調べ学習を行います。<br>・アイデアスケッチを進めます。<br>・アイデアスケッチを元にポスターの構想を練ります。  |
| 保健体育      | ・柔道・剣道・ダンス<br>・保健   | ・仲間と協力して、技能を高めましょう。<br>・保健は続きを行っていきます。  |
| 技術<br>家庭科 | 材料と加工の技術<br>木材の加工   | 材料に適した加工法<br>設計と製図<br>木材加工(けがき、切断)  |

※学習予定は変更になる場合があります。

