

# 2学年7月号 学習の道しるべ

教科	单元名	主な学習内容
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏の葬列</li> <li>・活用のない自立語</li> <li>・漢字の広場2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主人公の心情の変化を、表現に即してまとめる。</li> <li>・活用のない自立語のいろいろについて知る。</li> <li>・漢字の成り立ちについて知る。</li> </ul> <p>* ワークP12・13、P39、P95～103 * ワークプリントNo.7～9 * 单元別漢字P12～19</p>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の諸地域</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・九州地方の学習を通して、自然環境について考えます。</li> <li>・中国・四国地方の学習を通して、交通や人口について考えます。</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連立方程式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連立方程式とその解</li> <li>・連立方程式の解き方</li> <li>・連立方程式の利用</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>①化学変化と原子・分子 いろいろな化学変化</li> <li>②生物の体のつくりとはたらき 動物の体のつくりとはたらき</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・酸化や還元、硫化の実験を通じて原理を学習する。</li> <li>・消化や吸収、呼吸、血液の循環など動物の生命の維持に必要なはたらきについて学習する。</li> </ul>
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Lesson3 Every Drop Counts There is(are)、動名詞</li> <li>・Get Plus must</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・There is(are) ものの存在や、その場所を示す</li> <li>・動詞ing「・・・すること」を使って好きなことなどを表現する</li> <li>・mustを使ってすべきことや禁止事項を表現する。</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・浜辺の歌</li> <li>・合唱祭自由曲</li> <li>・時の旅人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情景を思い浮かべながら、拍子を感じて歌おう。</li> <li>・曲の構造を理解して、各声部が重なることで生まれる響きを味わおう。</li> </ul>
美術	漢字のイメージ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・下書き</li> <li>・転写</li> </ul>
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水泳 (・保健)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クロール、平泳ぎを中心に学習。泳法を身につける。 (・健康と環境)</li> </ul>
技術家庭	情報の技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報のデジタル化</li> <li>・情報通信ネットワークの仕組み</li> <li>・安全に利用するための情報モラル</li> <li>・プログラミングを体験しよう</li> </ul>