

人権教育だより

考えよう 相手の気持ち 育てよう 思いやりの心

市川市立第三中学校

令和3年4月15日

NO. 1

第三中学校 人権教育の取り組み

第三中学校では、今年度も「学校経営方針」の中に人権教育を次のように位置づけています。

学校教育目標 「心豊かでたくましく共に生きる力を持った生徒の育成」

～将来大人として社会で立派に通用する人間の育成～

確かな学力<知>・豊かな心<徳>・健やかな体<体>・信頼される開かれた学校

目指す生徒像 自主・不屈・協同・健康

それを受けて、道徳や公民をはじめ、教育活動全体で人権教育を推進していきます。

〔人権教育の主なテーマ〕

- ①「生命の尊重」…生命の尊さや精一杯生きることの大切さについて考える。
- ②「いじめ」…生徒同士の判断力。いじめや不正を許さない態度を養う。
- ③「学級・仲間作り」…望ましい集団活動、公正、公平、社会正義、個性の伸長などについて考え、自己、他者を生かし、望ましい人間関係を築くことについて考える。
- ④「情報モラル」…ネットを利用するときのマナーや心構えを知る。
- ⑤「障害者差別の問題」…共に生きる。自然に考え、行動できる態度を養う。
- ⑥「在日外国人差別の問題」…異文化に触れ、海外諸国とのかかわりを学ぶ。
- ⑦「LGBTへの理解」…性的マイノリティを正しく理解し、差別のない社会環境を築く。
- ⑧「部落差別の問題」…差別解消への道筋を明らかにする。
- ⑨その他…「児童虐待」「女性差別の問題（男女共生）」「犯罪被害者とその家族の人権」「感染症患者等に対する偏見や差別」「ホームレスの人権」「勤労」「進路」「理想の結婚」など

考えよう「相手の気持ち」・育てよう「思いやりの心」

新しい出会いに期待と不安の4月。気持ちよいスタートを誰もが望んでいることでしょう。みんなが安心して学校生活を送れるようにするには、何が大切でしょうか。

いじめや児童虐待、不登校や家庭での引きこもりなど、子どもの人権に関する問題は依然として厳しい状況にあります。こうした人権問題を解決していくためには、何よりも私たち一人ひとりが、他人の人権を尊重する「優しさ」と「思いやりの心」を持つことが大切です。

人権問題（人権侵害）は目に見えない所にも多く発生しています。学校生活でも人権問題への意識を持ち、解決とともに「心のケア」もしっかり行っていきます。保護者の皆様、地域の皆様には、ご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

人権（基本的人権）とは？

人権とは「誰もが幸せに生きる権利」のことです。日本国憲法で保障されています。

<人権チェック>…「見て見ぬふり」も人権侵害！

- ①【子どもの人権】…いじめや体罰、児童虐待、育児放棄をしていませんか？
- ②【ネットの人権】…ネット上に悪口を書き込んでいませんか？
- ③【コロナ感染者の人権】…コロナ発症者に対して差別していませんか？
- ④【女性の人権】…家庭や職場において男女差別していませんか？
- ⑤【外国人の人権】…肌の色や宗教などで差別していませんか？
- ⑥【障がいのある人の人権】…ジロジロ見たり避けたりしていませんか？

考えよう 相手の気持ち

未来につなげよう 違いを認め合う心

人は皆、同じではありません。だからこそ人権問題の解決には「他者を思いやる心」、「違いを認める心」を持つことが大切です。

「人権問題」を他人事ととらえず、身近な問題としてみんなで考えていきましょう。

スマホ等による
ひぼう、中傷
いじめ



見た目やうわさで
判断する
偏見

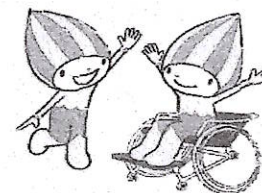
親から子への
虐待

〔三中人権マスコット〕



男女間における
差別

新型コロナウイルス
感染者等への
差別・無視
いじめ



障がいのある人
LGBT・外国人への
差別や偏見

家庭で身近な人権問題について
話し合ってみましょう。

0120-007-110 子どもの人権110
0570-070-810 女性の人権ホットライン
0570-003-110 みんなの人権110
189 児童虐待対応ダイヤル

※新年度を迎え新たな出会いと共に、ネットによる人権侵害には十分注意が必要です。ラインなどSNSの使い方やルールを決めて、他人を傷つけないようにしましょう。