

# 躍動



## ＜学校教育目標＞

心豊かでたくましく  
共に生きる力を持った  
生徒の育成

平成30年11月2日  
校長 大道 直和

## さて、今年の桜歌祭は？

10月27日(土)に桜歌祭が行われました。実行委員や生徒会役員の皆さんが力を合わせて準備し当日を迎えました。

文化部門として、吹奏楽部の演奏、図書委員会の全校ビブリオバトル、コンピューター部のゲーム紹介と解説、演劇部の劇「サウンド・オブ・ミュージック」の発表がありました。美術部は体育館の壁に部員が描いた絵を飾ってくれました。この発表の幕間では、2つの団体がダンス等で盛り上げてくれました。また、コンピューター部は、昼休みに部室でこれまで作成してきたゲームの発表会を行いました。



合唱部門では、1、2年生は各クラスの自由曲を、3年生は課題曲「友～旅立ちの時」と自由曲を披露しました。1年生は3年生と合同でリハーサルを行い、3年生の



歌声を聞いていたためか、どのクラスもよく声を出し、まとまりのあるクラス合唱を披露してくれました。2年生はリハーサルの時よりも数段よくなり、美しい歌声を響かせてくれました。どのクラスも指揮者と心を一つにして、力強く素晴らしい合唱を披露してくれました。真剣な発表態度とともにお互いの合唱を真剣に鑑賞している三中生の姿は、とても立派に思えたくましく感じました。

合唱祭の結果は以下のとおりです。

最優秀賞	3年2組(11月9日の市内音楽会出場)
優秀賞	3年1組
	2年1組
	2年5組
	1年3組
	1年7組

## 全国学力・学習状況調査の結果について

4月17日に3年生が行った調査の結果について、市川市がホームページで結果の公表を行いました。それに伴い、本校の結果をお知らせします。この結果を、3年のみならず1年次からの指導の改善に生かしてまいりたいと思います。「国語A、B」「数学A、B」について千葉県の前年調査の平均正答率を基準として次のように記号で示します。

(◎)：5ポイント以上上回る。  
(○)：0～5ポイント未満上回る。

(△)：5ポイント未満下回る。  
(▲)：5ポイント以上下回る。

### 国語A(主として知識に関する問題) 全体正答率 (○)

#### ア 学習指導要領の領域等

- ・話すこと・聞くこと (○)
- ・書くこと (○)
- ・読むこと (○)
- ・伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 (○)

#### イ 評価の観点

- ・話す・聞く能力 (○)
- ・書く能力 (○)
- ・読む能力 (○)
- ・言語についての知識・理解・技能 (○)

### 国語B(主として活用に関する問題) 全体正答率 (○)

#### ア 学習指導要領の領域等

- ・話すこと・聞くこと (○)
- ・書くこと (△)
- ・読むこと (○)
- ・伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 (▲)

#### イ 評価の観点

- ・関心・意欲・態度 (○)
- ・話す・聞く能力 (○)
- ・書く能力 (△)
- ・読む能力 (○)
- ・言語についての知識・理解・技能 (▲)

### 数学A(主として知識に関する問題) 全体正答率 (◎)

#### ア 学習指導要領の領域等

- ・数と式 (○)
- ・図形 (○)
- ・関数 (○)
- ・資料の活用 (◎)

#### イ 評価の観点

- ・数学的な技能 (○)
- ・数量や図形などについての知識・理解 (○)

### 数学B(主として活用に関する問題) 全体正答率 (◎)

#### ア 学習指導要領の領域等

- ・数と式 (◎)
- ・図形 (◎)
- ・関数 (○)
- ・資料の活用 (◎)

#### イ 評価の観点

- ・数学的な見方や考え方 (◎)
- ・数学的な技能 (○)