

中学3年生 家庭学習 時間わり (5月25日～5月29日)

市川市立第二中学校

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)	
						「チーれスタディネット」
1 8:30～ 9:10	【国語】1 「新しい博物学の時代」教科書44～49をもう一度読む。自分の感想を読み直し、「理科系と文科系の知識」の関係について考えをまとめる。ワーク26,27をやる。	【数学】9 「式の展開と因数分解」 【因数分解】 教科書P26～27 プリントNo.7	【国語】3 ①「慣用句・ことわざ」教科書231～233を読む。便覧250～253を参考にワーク40をやる。 ②2年生の漢字、文法の復習	【数学】11 「式の展開と因数分解」 【因数分解の利用】 教科書P32～35 プリントNo.9	【国語】4 ①「慣用句・ことわざ」教科書231～233を読む。便覧250～253を読む。 ②2年生の漢字、文法の復習	5月11日現在、アップされている授業動画 ○国語
2 9:20～ 10:00	【外国語】5 *教科書 Lesson2 USE Read 音読練習、新出単語練習などをする。 *エイゴラボ Lesson 2 (P20～39) わかる範囲でやってみる。 *不規則動詞の活用を覚える。	【国語】2 「新しい博物学の時代」ワーク28をやる。「熟字訓」教科書56,57を読む。便覧232,233を参考にワーク30をやる。	【数学】10 「式の展開と因数分解」 【因数分解】 教科書P28～29 プリントNo.8	【外国語】6 *Lesson2 USE Read～Let's Talk② 音読練習、新出単語練習などをする。 *エイゴラボLesso2 (P20～39)のつづき わかる範囲でやってみる。 *不規則動詞の活用を覚える。	【数学】12 「式の展開と因数分解」 【基本の確かめ・章末】 教科書P36～39	○地理 ○歴史 歴史の流れをとらえよう ○公民 ○数学 式の乗法、除法
3 10:20～ 11:00	【社会】1 変わる都市と農村 (教P186-187) 学習課題に沿って調べ学習	【理科】7 理科のまとめ問題集P50 2年の教科書P62～66, P68～70参照	【社会】2 欧米の影響を受けた近代文化 (教P188-191) 調べ学習	【理科】8 理科のまとめ問題集P51 2年の教科書P58～67参照 塩化バリウムはBaCl <sub>2</sub>	【社会】3 1・2年生の復習 整理と対策(問題集)p54～67	○理科 運動とエネルギー ○音楽
4 11:10～ 11:50	【保健体育】1 ・ストレッチを覚え、通して練習 ・保健のノートに教科書をまとめる	【保健体育】1 ・ストレッチを覚え、通して練習 ・保健のノートに教科書をまとめる	【音楽】1 ・美女と野獣(器楽の教科書p.61)のり コーダー練習(プリントを参考にして)を進める。	【保健体育】1 ・ストレッチを覚え、通して練習 ・保健のノートに教科書をまとめる	【理科】9 理科のまとめ問題集P53 2年の教科書P216～223,P164～184参照	○美術 ○保健体育 ○技術 ○家庭
5 13:10～ 13:50	【道徳】1 独りを慎む 教科書P16～P18	【技術・家庭】1 教62, 63をノートにまとめる 金属加工の基本作業を知る 教192～195 技・家ノート94～96	【自由】1	【美術】1 配布されたプリント「篆刻デザイン用紙」のSTEP1をやりましょう(同時に配布されたアドバイスシートを参考にしてください) ※前回の続きです	【自由】2	○外国語 ○道徳 5月11日以降も順次、アップされる予定です。
14:00～ 14:15	千葉テレビ 体育6	千葉テレビ 体育7	千葉テレビ 体育8	千葉テレビ 体育9	千葉テレビ 体育10	
14:30～ 14:45	千葉テレビ 理科3	千葉テレビ 英語4	千葉テレビ 理科4	千葉テレビ 英語5	千葉テレビ 社会5	
14:45～ 15:00	千葉テレビ 社会3	千葉テレビ 数学4	千葉テレビ 社会4	千葉テレビ 数学5	千葉テレビ 理科5	
15:00～ 15:15					千葉テレビ 休校中の子どもたちへの メッセージ	
15:15～ 15:30					千葉テレビ 県立高等学校入試 に向けて	

※1 「ドリルパーク」を活用して、習熟を図りましょう。

※2 【自由】は、自分で計画を立て学習しましょう。

※3 「千葉テレビ」や「チーれスタディネット」の授業動画も見て、学習しましょう。

○「千葉テレビ」の中学3年生の放送内容は、高校受験の過去問の解説やポイントです。

○「チーれスタディネット」は、千葉県総合教育センターHPよりアクセスできます。<https://www.ice.or.jp/nc/>