



↑上記のQRコードをスマートフォン等で読み取り、
回答することもできます。

令和4年6月30日
市川市立第二中学校

令和4年度 前期の学校評価アンケートのお願い

本校では、子供たちに必要な資質・能力を育むために、様々な教育活動を進めているところですが、その充実を図るためには、教育活動の達成状況や取組状況等を評価し、適切に改善を図っていくことが必要です。またそのためには、保護者の皆様の参画を得て、家庭と学校が連携・協力して学校づくりを進めることが重要です。

このことから、以下の学校評価アンケートにご協力いただき、本校の教育活動について、保護者の皆様のお考えをお伺いできればと存じます。

つきましては、ご多用の折とは存じますが、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

アンケートにつきましては、誠に恐縮ですが、ご家庭で印刷していただき、回答したものを令和4年7月11日（月）までに、担任へご提出ください。印刷ができない環境等ございましたら、担任へご相談ください。

なお、回答が難しい項目がある場合は、回答をしないで次へ進んでも構いません。皆様のご協力を、よろしくお願い申し上げます。

学年	年
----	---

		質問内容	回答 該当の番号に○をつけてください			
			そう思う (よくできている)	ややそう思う (できている)	あまり思わない (あまりできていない)	そう思わない (できていない)
市内共通	確かな学力	1 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	4	3	2	1
		2 お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	4	3	2	1
		3 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	4	3	2	1
	豊かな心	1 お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	4	3	2	1
		2 お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	4	3	2	1
		3 お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	4	3	2	1
	健全な身体	1 お子さんは、すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。	4	3	2	1
		2 お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気を付けて生活をしている。	4	3	2	1
		3 お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている。	4	3	2	1
	信頼される学校	1 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	4	3	2	1
		2 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	4	3	2	1
		3 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	4	3	2	1
		4 学校は、特色ある取組や教育を進めている。	4	3	2	1
		5 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	4	3	2	1
二中独自	継続	1 学校は、生徒一人一人に応じた丁寧な学習指導を行っている。	4	3	2	1
		2 学校は、生徒一人一人に豊かな心を育む生徒指導を行っている。	4	3	2	1
		3 学校は、生徒一人一人の主体性を育む取組を進めている。	4	3	2	1
		4 学校は、生徒一人一人に健康・安全に関する意識を高める取組を進めている。	4	3	2	1
		5 学校は、生徒や保護者の相談に親身に応じている。	4	3	2	1
		6 学校は、環境整備（安全・衛生・学習等）に努めている。	4	3	2	1
		7 学校は、求められる教育に柔軟に対応し、教育の質の向上に取り組んでいる。	4	3	2	1
		8 お子さんは、二中の先生を信頼している。	4	3	2	1
		9 お子さんは、学校に行くのを毎日楽しみにしている。	4	3	2	1
		10 お子さんを、本校（二中）に入学させてよかった。	4	3	2	1
	単年度	1 単元テストは、学力向上を図る上で効果があると思いますか。	4	3	2	1
		2 単元テストは、生徒に「主体的に学習に取り組む力」を育む上で効果があると思いますか。	4	3	2	1
		3 グループ担任制は、生徒一人一人に応じた指導・支援を進める上で効果があると思いますか。	4	3	2	1
		4 グループ担任制は、生徒や保護者が相談をする上で、相談しやすくなる効果があると思いますか。	4	3	2	1