

令和5年度 学校評価アンケート（後期）

年	組
---	---

		質 問 内 容	回 答			
			そう思う (よく できている)	ややそう思う (できている)	あまり思わない (あまり できていない)	そう思わない (できていない)
市 内 共 通	確 かな 学 力	1 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	4	3	2	1
		2 お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	4	3	2	1
		3 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	4	3	2	1
	豊 かな 心	1 お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	4	3	2	1
		2 お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	4	3	2	1
		3 お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	4	3	2	1
	健 や かな 体	1 お子さんは、すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。	4	3	2	1
		2 お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気をつけて生活をしている。	4	3	2	1
		3 お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている。	4	3	2	1
	信 頼 さ れ る 学 校	1 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	4	3	2	1
		2 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	4	3	2	1
		3 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	4	3	2	1
		4 学校は、特色ある取組や教育を進めている。	4	3	2	1
		5 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	4	3	2	1
	二 中 独 自	継 続	1 学校は、生徒一人一人に応じた丁寧な学習指導を行っている。	4	3	2
2 学校は、生徒一人一人に豊かな心を育む生徒指導を行っている。			4	3	2	1
3 学校は、生徒一人一人の主体性を育む取組を進めている。			4	3	2	1
4 学校は、生徒一人一人に健康・安全に関する意識を高める取組を進めている。			4	3	2	1
5 学校は、生徒や保護者の相談に親身に応じている。			4	3	2	1
6 学校は、環境整備（安全・衛生・学習等）に努めている。			4	3	2	1
7 学校は、求められる教育に柔軟に対応し、教育の質の向上に取り組んでいる。			4	3	2	1
8 お子さんは、二中の先生を信頼している。			4	3	2	1
9 お子さんは、学校に行くのを毎日楽しみにしている。			4	3	2	1
10 お子さんを、本校（二中）に入学させてよかった。			4	3	2	1
単 年 度	1 単元テストは、学力向上を図る上で効果があると思いますか。	4	3	2	1	
	2 単元テストは、お子さんの「主体的に学習に取り組む力」を育む上で効果があると思いますか。	4	3	2	1	
	3 ローテーション日課は、お子さんの自主的な学習や計画的な学習につながっていますか。	4	3	2	1	
	4 お子さんはローテーション日課によりできた放課後の時間を有意義に活用していますか。	4	3	2	1	