

一期一会

市川市立第二中学校
第2学年便り 10月号
令和5年10月2日

東京探訪に向けて活動しています！

10月になっても暑い日が続きますが、暑さも関係なく2年生の生徒たちは、元気に学校生活を送っています。夏休み前から、準備を開始した校外学習「東京探訪」もコースづくりが完成しつつあります。「東京の歴史から学ぶ」という大きなテーマから、各自で設定した課題を解決するための校外学習になるので、いろいろなコースができています。コースを作っている生徒たちは、とても楽しそうです。実行委員会も活動がスタートして、東京探訪全般におけるルールや目標を決めるなど、時間をかけて話し合いをしています。率先して実行委員になった生徒たちだけあって、話し合いも活発で建設的な意見が多く出ています。実行委員会として「TPOを意識して行動しよう」という目標を決めました。準備の時点でも、当日も常に意識するべき目標だと思います。実りの秋。実りある東京探訪にしたいものです。

合唱祭にむけて ～合唱練習開始～

先週実施された二中フェスティバルは、大いに盛り上がりました。振り返りシートを見ると楽しい時間を過ごした人ばかりでした。みんなと過ごした素敵な時間が思い出の1ページになるのです。実行委員の皆さん、時間をかけて準備をしてくれてありがとうございました。フェスティバルの熱気もそのままに、次は合唱祭になります。昨年度は、先輩方の合唱は、リモートでの鑑賞になりましたが、今年は、全校で鑑賞できます。全校生徒の前で歌う機会を楽しめるくらい、みんなで頑張ってみましょう。

今週から、合唱練習も開始になります。練習を頑張るから、クラスの仲間を信じて、全校生徒の前で堂々と歌えるのでしょうか。体育館に響き渡るみんなの合唱を楽しみにしています。お忙しいとは存じますが、保護者の皆様もクラスが一丸となって歌っている様子を見に来てください。

10月の予定 最終下校17:00

日	月	火	水	木	金	土
1	2 A日課 合唱練習期間 (~12日) 自治委員会	3 F日課	4 C日課 単元テスト (英語)	5 E日課 合唱リハーサル (体育館)	6 D日課 前期学習の 記録配付	7
8	9 スポーツの日	10 B日課	11 C日課 定例研	12 D日課	13 合唱祭 通知表配付 前期終了日	14
15	16 A日課 講演会 後期開始	17 B日課	18 C日課 単元テスト (数学)	19 D日課	20 E日課	21
22	23 A日課 自治委員会	24 B日課	25 C日課	26 F日課 交通安全教室	27 E日課	28
29	30 A日課 学年集会 拡大中央委員会	31 F日課 ハロウィン イベント	11/1 校外学習 (都内探訪)	2 D日課 校外学習 振り返り	3 文化の日	4

11/1 (水) 校外学習 11/8 (水) 定例研 11/11 (土) オープンスクール 11/13 (月) 振替休業

10月の単元テストの範囲

教科	英語	数学
日程	10月4日(水)	10月18日(水)
単元	Lesson3 & Lesson4	3章 一次関数
範囲	教科書 p.39-55 p.61-64 新英語のワーク p.34-53 p.57-63 並びかえドリル p.6-8 既習事項問題・応用問題あり	教科書P58~P93 ワークP52~P73

二中の柱として ~フォロアーシップを考える~

先日、生徒会役員選挙が行われ、2年生が二中の柱になっていく時期になりました。今まで以上に上級生としての責任を持った行動をしなければいけない立場になります。部活動は、夏休みから2年生が中心になって活動していますが、生徒会活動も後期からは、2年生がリーダーとして活動することになります。生徒会本部役員の人たち、頑張ってください。

リーダーは、誰がなるのか。優秀な人でしょうか。実は、そうではありません。「やる気」がある人、「～したい。」という思いを持っている人、行動力がある人など、いろいろな要素があります。自分の生活環境を悪くしたいと考える人は、いないはず。そう考えると、みんながリーダーになれるのです。あとは、行動力です。東京探訪の実行委員会は、希望者で構成されています。「楽しい校外学習を作りたい。」という思いでできた集団であり、これがリーダーです。現在、学年の中でリーダーとして活躍している人が大勢います。これからは、学年だけではなく、全校のリーダーとなって活躍を求められることが多くなります。二中の環境をよくするために自分にできることを考えて、行動を起こしてみましょ。中学校生活を半分終えた今だからこそ、チャレンジして自分の可能性を広げてみてください。失敗を恐れないことも行動力には必要です。

これまでもいろいろな行事や生活の中で、リーダーを中心に活動する場面がありました。リーダーシップと表裏一体なのが「フォロアーシップ」です。やりたいことがあって、リーダーとして活動する人に対して、共感して活動していく人が、フォロアーになります。あらゆることを実施するときに、リーダーだけでは成功しません。フォロアーの力がとても重要になります。学級委員会で「やさしい木を育てよう。」という企画がありました。学級委員会で考えたいじめ撲滅のための取り組みでした。まさに学年のリーダーがリーダーシップを発揮した場面でしたが、各学級のフォロアーはどのように取り組んだでしょうか。学級委員会の取り組みに共感し、自分自身ができることを考えて活動できたでしょうか。今の2年生たちが、更に素敵な二中を作り上げていくためには、「フォロアーシップ」を考えることが必要であると感じています。「自分は関係ない。」「リーダーに任せておけばいい。」「仕方がないからやる。」という考えから、「どのような行動がリーダーの思いに近づくのか。」「自分が目標達成のために手伝えることはないのか。」などのような考えに変化していくことが必要でしょう。2年生たちの二中の柱としての活躍を楽しみにしています。